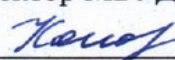


Принято
Протокол № 2
заседания Общего собрания
работников Учреждения
от 23.12.2020 года

Согласовано
Протокол заседания
Педагогического совета Учреждения
от 23.12.2020 года

Приказ № 104 - од
От 28.12.2020 года

Утверждаю
Директор МБУДО ДШИ «Весна»
 Е.Ю. Колодина



«28» декабря 2020 года

**Порядок обучения по индивидуальному плану,
в том числе ускоренное обучение**

Новосибирск, 2020

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учебном плане (далее – Положение) разработано в соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 8; Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

1.2. Настоящее Положение устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы в МБУДО ДШИ «Весна».

2. Организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план – план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

2.2. Индивидуальный учебный план является частью дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, форма учебного плана разрабатывается для каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы учащихся на основе учебного плана МБУДО ДШИ «Весна» (далее – Учреждение) в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

Индивидуальный учебный план проектируется для категории учащихся:

- занимающихся по общеразвивающим программам, требующим индивидуальной работы, в том числе ускоренное обучение;
- одаренных детей, имеющих высокие достижения на областном, Всероссийском и Международном уровне;
- учащихся, полностью освоивших программу, желающих продолжить обучение.

2.4. Индивидуальный учебный план, который предусматривает ускоренное обучение, разрабатывается учреждением самостоятельно на основе дополнительной общеразвивающей программы с учетом особенностей развития и возможностей учащегося.

2.5. Индивидуальный учебный план фиксирует название предметных областей (направлений деятельности) и количество часов на их освоение.

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, иных комплексов, входящих в учебный план Учреждения.

2.6. Индивидуальный учебный план может состоять из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть индивидуального учеб-

ного плана включает перечень учебных предметов (направлений деятельности) и количество часов, чтобы изучить предметы (направления деятельности). Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализует индивидуальные потребности учащихся. Время на эту часть отводят внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся.

2.7. Индивидуальный учебный план составляется на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану для категории учащихся, полностью освоивших программу, желающих продолжить обучение.

2.8. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями Учреждения, реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.

2.9. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным планом учебные занятия.

3. Порядок перевода учащихся, полностью освоивших программу, желающих продолжить обучение по индивидуальному учебному плану

3.1. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

3.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется

- по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося, если возраст ребенка – до 15 лет;
- по заявлению учащегося, если ему 15-18 лет.

3.3. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы.

3.4. Заявление о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются до 15 мая.

3.5. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

4. Порядок формирования индивидуального учебного плана

4.1. Индивидуальные учебные планы по дополнительной общеразвивающей программе разрабатываются педагогическими работниками Учреждения с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

4.2. Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического Совета учреждения.

4.3. Учреждение осуществляет контроль за освоением дополнительных общеразвивающих программ учащимися, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.4. Форма «Индивидуальный учебный план» содержит индивидуальное расписание занятий, перечень изучаемых тем (репертуар), количество часов, сроки и формы промежуточной и итоговой аттестации.

Приложение к «Порядку обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение» Индивидуальный учебный план на _____ уч. год

Название дополнительной общеобразовательной программы

Отделение _____

Ф.И. ребенка _____

Год обучения _____

Количество часов в неделю _____ **количество часов в год**

Расписание занятий _____

Ф.И.О. педагога _____

	Тема	Общ. кол-во часов	Теория	Практика

Оценка о выступлении обучающегося на концертах, конкурсах и т.д.

Дата	Исполняемая программа	Результат

Сроки и формы промежуточной аттестации обучающегося

Дата	Форма аттестации	Уровень освоения программы

Сроки и формы итоговой аттестации обучающегося

Дата	Форма аттестации	Уровень освоения программы

ФИО педагога _____

подпись