

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования города Новосибирска
«Детская школа искусств «Весна»

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МБУДО ДШИ «Весна»
(протокол от №5/03)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДШИ «Весна»
Е.Ю. Колодина
Дата 28.03.2022



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР «СТАРАЯ МЕЛЬНИЦА»

СОДЕРЖАНИЕ:

Введение

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 1. Образовательная деятельность ДЮЦ «Старая мельница»;**
 - 1.1. Общие сведения об Учреждении;
 - 1.2. Нормативно-правовая основа деятельности Учреждения;
 - 1.3. Структура МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница» и система управления;
 - 1.4. Основы организации образовательного процесса;
 - 1.5. Характеристика Учебного плана и дополнительных общеобразовательных развивающих программ;
- 2. Содержание деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в отчётный период;**
- 3. Состояние кадрового обеспечения ДЮЦ «Старая мельница»;**
 - 3.1. Характеристика кадрового обеспечения на 31.12.2021;
 - 3.2. Система работы с кадрами и повышение их квалификации;
- 4. Достижения деятельности ДЮЦ «Старая мельница» в 2021 г.;**
 - 4.1. Наиболее значимые достижения педагогов доп. образования в 2021 г.;
 - 4.2. Наиболее значимые достижения МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница» на международном и всероссийском уровнях в 2021 г.;
 - 4.3. Наиболее значимые достижения МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница» на региональном и муниципальном уровнях в 2021 г.;
 - 4.4. Развитие инновационной инфраструктуры системы образования, проекты и площадки;
 - 4.5. Сотрудничество и партнёрство;
 - 4.6. Кинематографические работы, мероприятия и другие проекты МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница»;
- 5. Состояние библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в 2021 г.;**
- 6. Состояние материально-технической базы для осуществления образовательного процесса в 2021 г.;**
 - 6.1. Материально-технические возможности. Сведения о помещениях;
 - 6.2. Техническое оснащение, оборудование ДЮЦ;
 - 6.3. Инфраструктура комплексной безопасности;
- 7. Анализ работы МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница» за 2021 г.**

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Старая мельница» проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования», Конвенцией ООН «О правах ребенка», нормативными правовыми актами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и другими локальными актами МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница».

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Старая мельница» является одним из способов доступного и открытого информирования общественности о деятельности и результатах деятельности Учреждения, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы ДЮЦ и определены перспективные направления его развития на следующий отчетный период. Отчет составлен по материалам самообследования деятельности Учреждения в период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г. и размещен на официальном сайте МБУДО «ДШИ «Весна».

Объектами самообследования являются основные направления деятельности МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница».

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Образовательная деятельность ДЮЦ «Старая мельница»

1.1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский центр «Старая мельница»
Краткое наименование ОО	МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница»
Тип учреждения:	Муниципальное бюджетное
Тип образовательной организации	Дополнительное образование
Организационно-правовая форма	Учреждение
Лицензия на образовательную деятельность	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, № 9290, серия 54ЛО1, № бланка 0002682, 20.11.2015 года, бессрочно
Учредитель ОО	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Местонахождение ОО	Юридический и фактический адрес образовательной организации: 630099, г. Новосибирск, ул. Орджоникидзе, д. 37.
Исполняющий обязанности директора	Копылова Ольга Владимировна
Заместитель директора по УВР	Копылова Ольга Владимировна
Контактная информация	+7 (383) 222-53-59, +7 (383) 222-42-08 e-mail: dyuc_sm@edu54.ru
Сайт организации	sm.nios.ru

1.2. Нормативно-правовая основа деятельности Учреждения

В своей деятельности МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница» руководствовалось Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в новой редакции; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 в редакции от 1 января 2021 года; Законами и Указами Президента РФ, решениями Правительства РФ; законодательными и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации; Трудовым Кодексом РФ; Конвенцией ООН «О правах ребенка»; Уставом и другими локальными актами Учреждения.

Документация МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница» (далее Учреждение): Устав; Лицензия на право ведения образовательной деятельности; локальные акты, алфавитная книга записи учащихся, личные дела обучающихся; Программа развития Учреждения; Учебный план; Годовой план работы Учреждения; дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы педагогов дополнительного образования Учреждения, журналы учёта

посещения занятий детьми; расписание занятий; отчёты Учреждения, справки по проверкам; номенклатура дел Учреждения; книга движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников; личные дела работников; медицинские книжки работников; приказы по личному составу; книга регистрации приказов по личному составу; трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам; Коллективный договор; Правила внутреннего трудового распорядка; штатное расписание Учреждения; должностные инструкции работников; журналы проведения инструктажей; паспорт безопасности образовательного Учреждения; локальные акты, регламентирующие трудовую деятельность Учреждения, образовательную и другие.

1.3. Структура МБУДО ДЮОЦ «Старая мельница» и система управления

Управление МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница» осуществлялось в соответствии с действующим законодательством РФ, с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., на основе принципов самоуправления и единоначалия в соответствии с Уставом Учреждения. Коллектив ДЮОЦ, объединяющий работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), осуществляет свои задачи в тесном взаимодействии с общественностью. Формами самоуправления МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница» являлись:

– **Совет Учреждения** (коллегиальный орган, обеспечивающий демократический, общественный характер управления процессом образования, основная цель которого заключается в оказании содействия в реализации стратегии развития Учреждения). Совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией ДЮОЦ «Старая мельница».

– **Общее собрание работников Учреждения** (проводится не реже 1 раза в год и функционирует в целях реализации законного права работников ДЮОЦ «Старая мельница» на участие в управлении Учреждением, осуществления на деле принципа коллегиальности управления Учреждением).

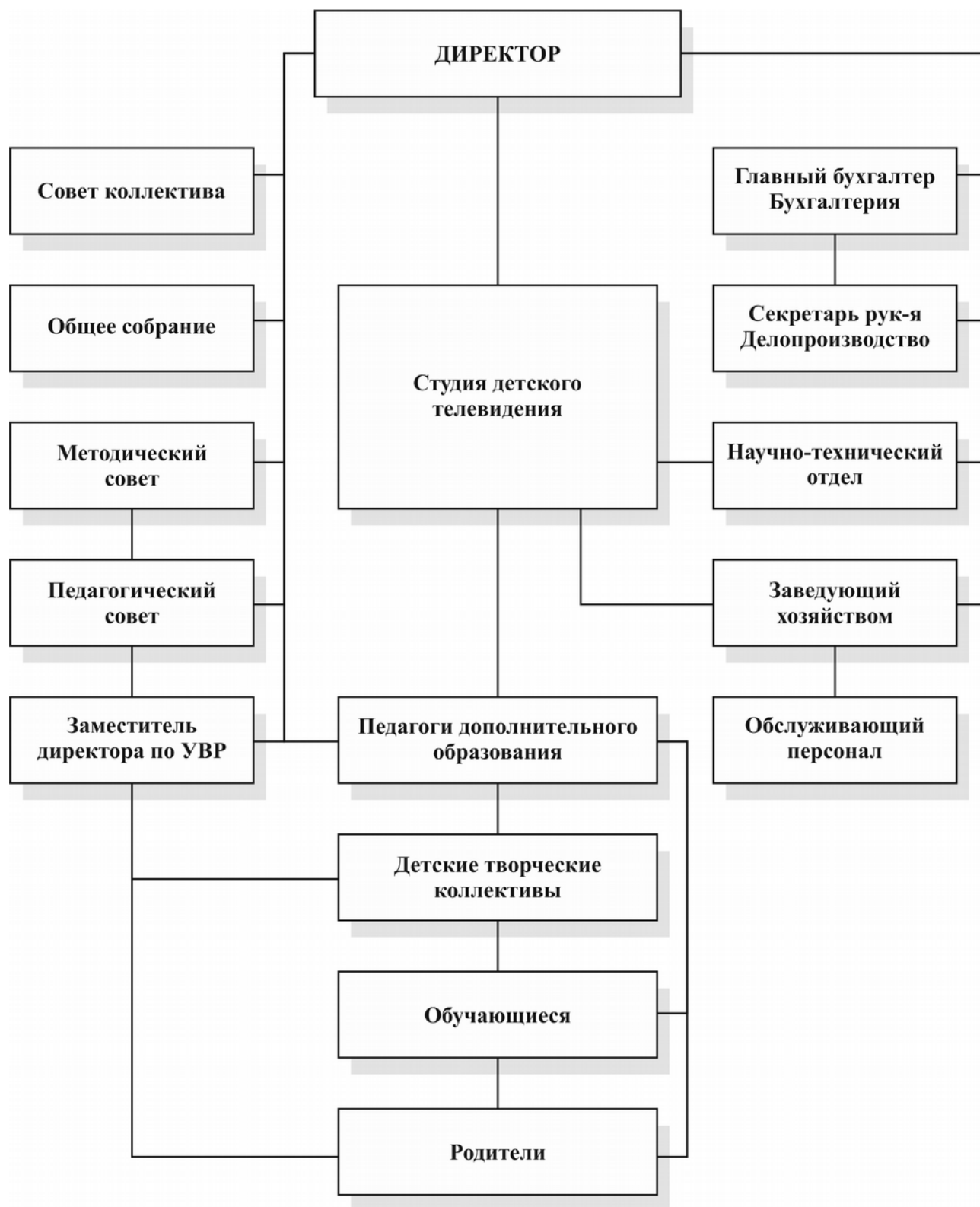
– **Педагогический совет** (созданный с целью развития и совершенствования образовательного процесса и действующий в соответствии с локальным актом – положением о педагогическом совете Учреждения).

– **Методический совет** (профессиональный коллективный орган, занимающийся вопросами организации методической работы). Для решения отдельных вопросов создаются временные творческие группы педагогов.

Непосредственное управление ДЮОЦ «Старая мельница» осуществлялось директором.

Оперативное управление образовательным процессом осуществлялось заместителем директора по УВР, который выполняет информационно-статистическую, мотивационно-целевую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-диагностическую, коррекционно-регулятивную функции.

**Структура управления
МБУДО ДЮЦ «Старая мельница»**



1.4. Организация образовательного процесса, особенности образовательного процесса в условиях сложившейся в 2021 году санитарно-эпидемиологической обстановки

Образовательный процесс в ДЮЦ характеризуется следующими признаками:

- время проведения занятий:
 - продолжительность учебного года для групп первого года обучения – 36 учебных недель, из них – 35 образовательных недель (1 неделя – комплектование групп). Для групп 2-го и последующих годов обучения продолжительность учебного года – 37 учебных недель, из них образовательных 36 недель. Одна учебная неделя в каждом году обучения дается для профориентационной деятельности;
 - продолжительность одного учебного занятия может составлять от одного до трёх академических часов в день, в зависимости от вида деятельности, в соответствии с санитарными нормами и правилами, возрастом учащихся, дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой;
- место проведения занятий:
 - стационарные (в помещениях на базе ДЮЦ);
 - выездные;
- формы организации занятий:
 - групповые;
 - индивидуальные;
 - коллективные (студийные);
- виды оценки результатов:
 - мониторинг результатов диагностики;
 - результаты итоговых занятий;
 - уровни внешней экспертной оценки.

Исходными данными для организации всех видов учебных занятий являются:

- содержание дополнительной общеразвивающей программы;
- направленность и вид деятельности;
- возраст учащихся;
- количество учебных часов в неделю, за учебный год;
- продолжительность занятий;
- формы проведения учебных занятий;
- формы осуществления контроля освоения дополнительной общеразвивающей программы учащимися;
- база, на которой организуется работа объединения;
- материально-техническое оснащение, как одно из условий реализации дополнительной общеразвивающей программы.

Организовано обеспечение взаимодействия педагогического коллектива Учреждения с родителями (законными представителями) учащихся.

Родителям (законным представителям) учащихся предоставляется возможность ознакомления с локальными актами и образовательной деятельностью Учреждения (содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, ходом образовательного процесса в объединениях по интересам и пр.) в сети Интернет: на официальном сайте «sm.nios.ru», на страницах социальной сети ВКонтакте «<https://vk.com/dstsm>», в региональном информационном ресурсе «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области».

В связи со сложившейся в 2021 году санитарно-эпидемиологической обстановкой, в соответствии с законодательными актами в РФ часть учебного процесса в 2021 году прошла в форме дистанционного и смешанного обучения — очно-дистанционного. Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ДЮЦ в 2021 учебном году реали-

зовывались в смешанном формате. Педагоги старше 65 лет, соблюдали режим самоизоляции с переводом всех своих занятий в дистанционный формат.

Смешанное (гибридное) обучение (англ. «Blended Learning») — это сочетание традиционных форм очного обучения с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в котором использовались системы видеоконференцсвязи, лицензионного Zoom, онлайн-курсы и т.п. Это означает, что на занятиях имело место, как непосредственное взаимодействие педагога с обучающимися и обучающихся друг с другом, так и дистанционное (синхронное и асинхронное).

Дистанционное обучение — формат организации процесса обучения, при котором педагог и обучающийся взаимодействовали на расстоянии с помощью информационных технологий. Во время дистанционного обучения ученики не только занимались самостоятельно (просматривали записи вебинаров, участвовали в проектах и т.д.), но также активно на расстоянии консультировались с педагогом во время видеоконференцсвязи или в онлайн-чате, взаимодействовали с одноклассниками с помощью различных цифровых инструментов и сервисов.

Одним из условий дистанционного обучения является наличие у обучающегося техники (ноутбук / компьютер / планшет с микрофоном и камерой) и устойчивое соединение Интернет

Для работы в смешанном формате педагоги готовили учебные материалы в двух формах: для очного формата, а также для дистанционного формата — когда учащиеся осваивали программу на расстоянии с помощью различных цифровых инструментов (онлайн-курсы, видеоконференцсвязь и т.д.). Независимо от формата обучения обязательно остается «живое» синхронное общение с учениками — «здесь и сейчас», даже если для этого используются дистанционные технологии.

1.5. Характеристика Учебного плана и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Рабочий Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска ДЮОЦ «Старая мельница» составляется на конкретный учебный год и утверждается директором.

Учебный план МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница» разработан в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 02.07.2021 №351-ФЗ);
2. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы);
4. Санитарными правилами 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 в редакции от 1 января 2021 года;
5. Программа развития МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница» на период 2021-2026 гг.;
6. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, разра-

ботанные педагогами МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница»;

7. Уставом МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница».

Учебный план был разработан с учетом материально-технической базы ДЮЦ, квалификации педагогических кадров, социального заказа учащихся и родителей, наличия в ДЮЦ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, а также исходя из цели и основных задач ДЮЦ «Старая мельница»:

- совершенствование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, методик и технологий для полноценного образовательного и воспитательного процесса;
- создание необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и организации творческого труда учащихся;
- воспитание и обучение детей основам кинематографических и телевизионных профессий и смежным дисциплинам;
- формирование с помощью познавательно-мотивационных телевизионных программ интереса детей к творчеству в области искусства, науки, техники;
- подготовка учащихся к участию в соревнованиях различного уровня;
- организация и проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного труда и отдыха учащихся, родителей (законных представителей);
- организация содержательного досуга детей.

С сентября 2021 года в Учреждении созданы новые места в рамках Федеральной программы «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Введено 6 новых программ, найдены педагогические кадры для реализации 4 из 6 программ, сформирован перечень необходимого оборудования, заключены соглашения на финансовое обеспечение, получено оборудование. Как результат, контингент обучающихся в МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница» вырос с 353 до 422 человек. Однако, учитывая острый дефицит финансирования, набор обучающихся не достиг установленного Учебным планом уровня – 533 человек.

МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница» – образовательное учреждение, успешно претворяющее в жизнь основные задачи дополнительного образования в процессе создания научно-познавательных телевизионных проектов, формирующих стойкую мотивацию творческой деятельности, воспитания и обучения детей основам киноискусства.

Образовательная деятельность в ДЮЦ «Старая мельница» осуществлялась в 14 объединениях по состоянию на 31.12.2021:

1. Объединение «Музыкальные миниатюры», педагог Головина Ю.С.;
2. Объединение «Мюзикл», педагог Гончарова Е. О.;
3. Объединение «Поющие голоса», педагог Константинова Т.С.;
4. Объединение «Творческие дети», педагог Подлужная Т. В.;

5. Объединение «Росток», «Зернышко», педагог Пчелинцева А.В.;
6. Объединение кукольного театра и театра теней «Силуэт», педагог Николаева А.Ю.;
7. Объединение «Театральная лаборатория», педагог Милашина Н. А.;
8. Объединение журналистики и литературного творчества «Перспектива», педагог Подистов А.В.;
9. Объединение производства киносценария и новостей «Ремарка», педагог Гортман К. О.;
10. Объединение «Школа юного блогера», педагог Пастрон Н. Р.;
11. Объединение анимации «Старая мельница», педагог Лазарева Л.П. и педагог Мещенко В.В.;
12. Объединение компьютерной анимации «Градиент», педагог Юрк Л.В.;
13. Объединение телепрограмм для детей «Мир необычного», педагог Петров А.В.;
14. Объединение «Элемент54», педагог Юрк Д. Е.;

Содержание деятельности каждого объединения определяется педагогами с учетом заявленных целей и задач, реализуемых дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, которые согласовываются на методическом (педагогическом) совете, утверждаются руководителем Учреждения.

Учебная нагрузка в неделю составлена в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании локальных актов МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница».

Учебный год начинается с 1 сентября. Сроки летних каникул – с 1 июня по 31 августа.

Продолжительность учебного года:

- для групп 1-го года обучения – 36 учебных недель, из них 35 образовательных недель;
- для групп 2-го и последующих годов обучения – 37 учебных недель, из них 36 образовательных.

Одна неделя в каждом учебном году – профориентационная.

ДЮЦ «Старая мельница» работает в режиме 7-дневной рабочей недели:

- для групп 1-го года обучения – не более 4 часов в неделю;
- для групп 2-го года обучения – не более 6 часов в неделю;
- для групп 3-5 годов обучения – не более 10 часов в неделю.

Продолжительность работы ДЮЦ – 08:30-20:30 ч.

Продолжительность учебного дня – 09:30-19:30 ч.
Занятия могут проводиться в каникулярное время.

По состоянию на 31.12.2021 в МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница» 15 педагогами дополнительного образования реализуются 20 модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, одна комплексная программа, состоящая из четырех модульных программ, одна комплексная программа, состоящая из двух модульных программ:

1. «Ансамблевое и сольное пение» для детей в возрасте 5-17 лет, со сроком реализации 5 лет с открытым циклом, объединение «Музыкальные миниатюры», педагог Головина Ю.С.;
2. «Мюзикл» для детей в возрасте 8-17 лет, со сроком реализации 4 года с открытым циклом, педагог Гончарова Е.О.;
3. «Вокальная мастерская» для возраста 7-17 лет сроком 5 лет объединение «Поющие голоса», педагог Константинова Т.С.;
4. «Умелые ручки» для детей в возрасте 5-11 сроком реализации 5 лет, объединение «Творческие дети», педагог Подлужная Т. В.;
5. «Актерская мастерская» для детей в возрасте 5-9 лет сроком 5 лет, объединение «Росток», «Зернышко», педагог Пчелинцева А. В.; и объединение «Театральная лаборатория», педагог Милашина Н. А.;
6. «Театральная лаборатория», для детей в возрасте 10-17 лет, сроком реализации 2 года, педагог Милашина Н. А.;
7. «Теневой театр», для детей в возрасте 7-14 лет, сроком реализации 1 год, объединение «Силуэт», педагог Николаева А.Ю.;
8. «Куклы на сцене», для детей в возрасте 7-14 лет, сроком реализации 1 год, объединение «Силуэт», педагог Николаева А.Ю.;
9. «Творческие пробы. Журналистика» для детей в возрасте 11-17 лет, сроком реализации 3 года, объединение «Перспектива», педагог Подистов А.В.;
10. «Творческие пробы. Литературное творчество» для детей в возрасте 11-17 лет, сроком реализации 3 года, объединение «Перспектива», педагог Подистов А.В.;
11. «Производство киносценария и новостей», для детей в возрасте 13-17 лет, сроком реализации 1 год, педагог Гортман К. О.;
12. «Школа юного блогера», 1 модуль программы «Киноведение», для детей в возрасте 9-13 лет, сроком реализации 1 год, педагог Пастрон Н. Р.;
13. «Киноведение», 2 модуль программы «Киноведение», для детей в возрасте 13 - 17 лет, сроком реализации 1 год, педагог Гортман К. О.
14. «Введение в анимацию» модуль 1 комплексной программы «Мультфильм своими руками» для детей в возрасте 5-7 лет сроком реализации 1 год с открытым циклом, объединение анимации «Старая мельница», педагоги Лазарева Л.П. и Мещенко В.В.;
15. «Путешествие в мир анимации» модуль 2 комплексной программы «Мультфильм своими руками» для детей в возрасте 7-11 лет сроком реализации 1 год с открытым циклом, объединение анимации «Старая мельница», педагоги Лазарева Л.П. и Мещенко В.В.;

16. «Создание Мультфильма», модуль 3 комплексной программы «Мультфильм своими руками» для детей в возрасте 11-15 лет сроком реализации 1 год с открытым циклом, объединение анимации «Старая мельница», педагоги Лазарева Л.П. и Мещенко В.В.;

17. «Производство анимационного фильма» модуль 4 комплексной программы «Мультфильм своими руками» для детей в возрасте 15-17 лет сроком реализации 1 год с открытым циклом, объединение анимации «Старая мельница», педагоги Лазарева Л.П. и Мещенко В.В.;

18. «Цифровое рисование и анимация», для детей в возрасте 11-17 лет, сроком реализации 2 года, объединение «Градиент», педагог Юрк Л. В.

19. «Документальное и научно-популярное кино» для детей в возрасте 10-17 лет сроком реализации 1 год объединение телепрограмм для детей «Мир необычного», педагог Петров А.В.;

20. «Электроника Ардуино» для детей в возрасте 12-17 лет сроком реализации 2 года, объединение «Элемент 54», педагог Юрк Д. Е.

Учебный план предусматривал возможность реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по трем направленностям образовательной деятельности (табл. 1):

Таблица 1.

по состоянию на 31.12.2021

№ п/п	Направленность образовательной деятельности	Всего ДООП
1.	Художественная	9
2.	Техническая	10
3.	Социально-педагогическая	1
Всего ДООП:		20

Наиболее широко в ДЮЦ была представлена техническая направленность следующими видами деятельности: создание мультфильма, фильма, телепередачи, занятия робототехникой.

Характеристика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по признаку временных ресурсов, необходимых для реализации, представлена в таблице 2:

Таблица 2.

по состоянию на 31.12.2021

№ п/п	Продолжительность реализации ДООП	по состоянию на 31.12.2020
1.	Сверх краткосрочная (до одного года)	0
2.	Краткосрочная (один год)	10
3.	Средней продолжительности реализации (два-три года)	4
4.	Длительной реализации (от четырех лет и выше)	6
Всего ДООП:		20

**Классификация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница»
по возрастному предназначению**

Таблица 3.

по состоянию на 31.12.2021

№ п/п	Наименование ДООП	Направленность	Сроки реализации/годы	Возрастная аудитория			
				дошкольное	начальное	основное	среднее
1.	«Ансамблевое и сольное пение», объединение «Музыкальные миниатюры»), педагог Головина Ю.С.	Художественная	5 с откр. циклом	5-17 лет			
2.	«Мюзикл», объединение «Мюзикл», педагог Гончарова Е.О.	Художественная	4 с откр. циклом		8-17 лет		
3.	«Умелые ручки», объединение «Творческие дети», педагог Подлужная Т. В.	Художественная	5	5-11 лет			
4.	«Вокальная мастерская», объединение «Поющие голоса», педагог Константинова Т.С.	Художественная	5	7-17 лет			
5.	«Актёрская мастерская», 1. объединение «Росток», «Зернышко», педагог Пчелинцева А. В.; 2. объединение «Театральная лаборатория», педагог Милашина Н. А.	Художественная	5	6-9 лет			
6.	«Теневой театр», объединение «Силуэт», педагог Николаева А.Ю.	Художественная	1	7-14 лет			
7.	«Куклы на сцене», объединение «Силуэт», педагог Николаева А.Ю.	Художественная	1	7-14 лет			
8.	«Театральная лаборатория», объединение «Театральная лаборатория», педагог Милашина Н. А.	Художественная	4	10-17 лет			
9.	«Творческие пробы. Литературное творчество», объединение «Перспектива», педагог Подистов А.В.	Художественная	3	11-17 лет			
10.	«Творческие пробы. Журналистика», объединение «Перспектива», педагог Подистов А.В.	Социально-гуманитарная	3	11-17 лет			
11.	«Производство киносценария и новостей», объединение «Ремарка», педагог Гортман К. О.	Техническая	1	11-17 лет			
12.	«Школа юного блогера» - 1 модуль программы «Киноведение», объединение «Школа юного блогера», педагог Пастрон Н. Р.	Техническая	1	9-13 лет			
13.	«Киноведение» - 2 модуль программы «Киноведение», объединение «Ремарка», педагог Гортман К. О.	Техническая	1	13-17 лет			
14.	«Документальное и научно-популярное кино», объединение «Мир необычного», педагог Петров А.В.	Техническая	1	11-17 лет			
15.	«Введение в анимацию» модуль 1 комплексной программы «Мультфильм своими руками», объединение анимации «Старая мельница», педагоги Лазарева Л.П. и Мещенко В.В.	Техническая	1 с откр. циклом	5-7 лет			
16.	«Путешествие в мир анимации» модуль 2 комплексной программы «Мультфильм своими руками», объединение анимации «Старая мель-	Техническая	1 с откр. циклом	7-11 лет			

	ница», педагоги Лазарева Л.П. и Мещенко В.В.						
17	«Создание Мультфильма» модуль 3 комплексной программы «Мультфильм своими руками», объединение анимации «Старая мельница», педагоги Лазарева Л.П. и Мещенко В.В.	Техническая	1 с откр. циклом			11-15 лет	
18	«Производство анимационного фильма» модуль 4 комплексной программы «Мультфильм своими руками», объединение анимации «Старая мельница», педагоги Лазарева Л.П. и Мещенко В.В.	Техническая	1 с откр. циклом				15-17 лет
19	«Цифровое рисование и анимация», объединение анимации «Градиент», педагог Юрк Л. В.	Техническая	2 с откр. циклом			10-17 лет	
20	«Электроника Ардуино», объединение робототехники «Элемент 54», педагог Юрк Д. Е.	Техническая	2 с откр. циклом			11-17 лет	

Педагогическим коллективом МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница» ведется непрерывная работа по совершенствованию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с современной нормативно-правовой базой, а также, разработка базовых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ вновь принятыми на работу педагогами дополнительного образования.

Показателем результативности программ, эффективности работы коллектива МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница», являются наиболее значимые достижения учащихся, представленные в таблице 4:

Таблица 4.

по состоянию на 31.12.2021

Уровень конкурса	Месяц	Название фестиваля, конкурса, выставки	Результат	Ф.И. участника (команда – количество человек)
Международный	январь	Международный фестиваль-конкурс «Золотое наследие» академический вокал Соло	Диплом лауреата 3 степени «Вальс снежинок»	Марина Л.
			Диплом лауреата 3 степени «От героев былых времен»	Алексей Р.
			Диплом лауреата 1 степени	Михаил В.
			Диплом лауреата 3 степени	Амелия Ч.
Международный	январь	Международный фестиваль-конкурс «Крылья» академический вокал Соло	Диплом лауреата 2 степени «От героев былых времен»	Алексей Р.
			Диплом лауреата 2 степени «Мальчишки»	Михаил В.
			Диплом лауреата 1 степени «Мир похож на цветной луг»	Амелия Ч.
			Диплом лауреата 2 степени «Вальс снежинок»	Марина Л.
Международный	январь	IX Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем» номинант	Диплом Победитель (1 место)	Валерия С.

		нация вокальное творчество «Проснись и пой»		
Город	январь	Энциклопедия детских достижений	Участие	Марфа К.
Город	январь	«Привет, велосипед» Городской конкурс рисунка «Мой двор»	Диплом участия	Творческий коллектив «Умелые ручки»
Международный	февраль	Открытый Московский региональный конкурс детского научно-фантастического и космического творчества «ЭРА ФАНТАСТИКИ 25»	участие	Творческий коллектив объединения «Перспектива», 5 участников
Международный	февраль	Всероссийский фестиваль-конкурс аудиовизуальных искусств «Полярная сова» г. Норильск	Диплом специальный за анимационный фильм «Городская жизнь»	Коллективная работа
			Диплом Победитель за анимационный фильм «Профессор Трубочкин и ребята»	Михей. П.
			Диплом участия за анимационный фильм «Остановка»	Коллективная работа
РФ	февраль	Всероссийский творческий конкурс «Мы выбираем спорт» номинация «Рисунок» «Балерина Даша»	Диплом призера	Дарья Д.
РФ	февраль	Всероссийский творческий конкурс «Мы выбираем спорт» номинация «Рисунок» «Победитель»	Диплом призера	Мария Ш.
РФ	февраль	Всероссийский заочный вокальный и музыкальный конкурс для детей и взрослых «Мелодинка – 77», г. Курган, номинация «Вокал» «Зоопарк»	Медаль за участие	Вокальный ансамбль «Одуванчик»
			Лауреат 2 степени	Вокальный ансамбль «Божьи коровки»
РФ	март	III Всероссийский литературный конкурс «Класс!»	Свидетельства участников	Творческий коллектив объединения «Перспектива», 2 участника
РФ	март	Международный образовательный портал www.ГалереяСлавы.рф Всероссийский конкурс, «Крылья Победы»	Диплом 2 степени	Марина Л.
			Диплом 2 степени	Алексей Р.
			Диплом 2 степени	Анна О.
Город	март	XXX городской фестиваль детского, юношеского и молодежного театрального творчества «Времен связующая нить»	Диплом «Звезда фестиваля»	Артем Ц.
			Диплом «Звезда фестиваля»	Егор Б.
			Диплом «Звезда фестиваля»	Анастасия С.
			Диплом «Звезда фестиваля»	Алексей Р.
			Диплом «Звезда фестиваля»	Платон К.
			Диплом «Звезда фестиваля»	София Б.
			Диплом «Лучший актерский дуэт дуэт»	Платон К. и София Б.
Международный	апрель	Международный фестиваль-конкурс «Звездопад» арт-центра «Наследие»	Диплом 2 степени «Значит человеку хорошо»	Дарья Д.
			Диплом 1 степени	Амелия Ч.
Международный	апрель	Международный фестиваль-конкурс «Мир талантов» арт-центра «Наследие» г. Санкт-Петербург	Диплом 2 степени	Дарья Д.
			Диплом 1 степени	Амелия Ч.
Международный	апрель	Международный кастинг-конкурс искусства и творчества, фестиваль-	Лауреат 1 степени «Вальс Анастасия»	Эвелина П.

			Лауреат 3 степени «Хотят ли русские вой- ны»	Алексей Р.
		конкурс «Ярче звезд»	Диплом 1 степени «Ромашковая Русь»	Марина Л.
			Лауреат 3 степени	Михаил В.
			Диплом лауреата 1 сте- пени «Мир похож на цвет- ной луг»	Амелия Ч.
Междуна- родный	апрель	Открытый Московский региональ- ный конкурс детского научно-фан- тастического и космического твор- чества «ЭРА ФАНТАСТИКИ 25»	Победитель 1 место с рассказом «За кольцами Сатурна»	Анастасия Т.
			Победитель 1 место «Горизонт со- бытий»	Даниил С.
			3 место «Марсиане»	Даниил С.
			Дипломы участия	5 учащихся объедине- ния «Перспектива»
Междуна- родный	май	III Международное творческое со- стыязание «БЕЗ ГРАНИЦ» г. Санкт- Петербург	Лауреат 1 степени »Мир похож на цвет- ной луг»	Вокальный ансамбль «Поющие голоса» Студия анимации «Ста- рая мельница»
РФ	май	Всероссийский детско-юношеский вокальный конкурс «РАДУГА ГО- ЛОСОВ» г. Самара, номинация ака- демический вокал, соло	Лауреат 1 степени	Мария Н.
РФ	май	54-й Всероссийский фестиваль не- коммерческих фильмов «История и культура», город Санкт-Петербург, номинация «Лучший фильм о на- родном творчестве», м/ф «Театр»	Золотая медаль	Творческий коллектив объединения анимации «Старая мельница»
РФ	май	Всероссийский фестиваль – конкурс тантатов «Главная сцена», номина- ция «Вокальное искусство»	Диплом 1 степени «Мы запели песенку»	Ансамбль «Божьи ко- ровки»
Город	май	Городской интегрированный фести- валь «Солнечный марафон» в рам- ках благотворительного марафона «Добрый Новосибирск»	Диплом участия	Творческий коллектив «Мюзикл»
Междуна- родный	июнь	Международный фестиваль-конкурс «искусств «Ветер перемен»	Диплом лауреата 1 сте- пени «Вальс снежи- нок»	Марина Л.
			Диплом лауреата 1 сте- пени «Самая счастливая»	Амелия Ч.
Междуна- родный	июнь	Международный фестиваль-конкурс «искусств «Триумф»	Диплом лауреата 2 сте- пени «Вальс снежи- нок»	Марина Л.
			Диплом лауреата 1 сте- пени «Самая счастливая»	Амелия Ч.
			Диплом лауреата 2 сте- пени «Мир похож на цвет- ной луг»	Амелия Ч.
Междуна- родный	июнь	Международный фестиваль-конкурс «искусств «Феерия»	Диплом лауреата 3 сте- пени «Вальс снежи- нок»	Марина Л.
			Диплом лауреата 1 сте- пени «Самая счастливая»	Амелия Ч.

Международный	июль	XII Международный фестиваль экранной культуры «Человеческое кино»	Диплом номинанта за м/ф «Городская жизнь»	Творческий коллектив объединения анимации «Старая мельница»
Международный	июль	XX Открытый всероссийский мастер-класс-фестиваль детского мультипликационного кино "Жар-Птица"	Диплом номинанта за м/ф «Однажды»	Творческий коллектив объединения анимации «Старая мельница»
Международный	сентябрь	Открытый Всероссийский фестиваль «Я из Сибири», номинация вокал, академический вокал	Диплом 2 степени	Мелания С.
			Диплом лауреата 3 степени	Алексей Р.
			Диплом лауреата 1 степени	Мария Н.
			Диплом лауреата 1 степени	Валерия К.
Международный	сентябрь	Международный фестиваль-конкурс искусств «КРУГОВОРОТ ТАЛАНТОВ»	Диплом лауреата 2 степени	Алексей Р.
Международный	сентябрь	V Международный анимационный фестиваль «Мульт-Мост», Сербия	Специальный диплом за м/ф «Дорога»	Творческий коллектив объединения анимации «Старая мельница»
Город	сентябрь	Конкурс-кастинг для участия в фильме о К. Журавлеве с номером «Шахматная песенка»	Победители	Ансамбль «Божьи коровки»
РФ	октябрь	Всероссийский онлайн- проект «Талант: литература».	Диплом участия	Творческий коллектив объединения «Ремарка»
			Диплом победителя	Эмилия К.
Город	октябрь	Городской конкурс «Это мой мир!» в рамках проекта «Снимаю телефонном кино». видеозарисовка «Нитка наша».	Диплом участия	Творческий коллектив объединения «Ремарка»
Международный	ноябрь	Международный фестиваль-конкурс «Отражение» г. Санкт-Петербург	Диплом лауреата 1 степени, «Родные места»	Михаил В.
РФ	ноябрь	Всероссийский поэтический конкурс «РУССКИХ СЛОВ ДУША» по произведениям народного поэта России В. Ф. Бокова	Сертификат	Дмитрий П.
РФ	ноябрь	VI Межрегиональный детско-юношеский конкурс любительских короткометражных фильмов «На Крыльях Ангела».	Диплом 2 степени за м/ф «Дорога»	Творческие коллективы студии анимации «Старая мельница» и «Музыкальные миниатюры»
Международный	ноябрь	Всероссийский открытый фестиваль-конкурс аудиовизуальных искусств «Полярная сова» г. Норильск	Диплом участника за м/ф «Фонарщики»	Творческий коллектив объединения анимации «Старая мельница»
			Диплом участника за м/ф «Вий»	Творческий коллектив объединения анимации «Старая мельница»
Международный	декабрь	Всероссийский открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Свершение» г. Санкт-Петербург, академический вокал Соло	Диплом лауреата 1 степени	Михаил В.
Международный	декабрь	Всероссийский открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Сокровища нации» г. Санкт-Петербург, академический вокал Соло	Диплом лауреата 1 степени	Михаил А.
			Диплом лауреата	Мария В.
			Диплом лауреата	Максим Н.
			Диплом лауреата	Мелания С.
РФ	декабрь	Всероссийский фестиваль Детского и Юношеского Творчества «ДО-	Диплом лауреата 1 степени	Максим Н.

		СТОЯНИЕ РОССИИ»		
РФ	декабрь	Открытый областной фестиваль-конкурс детско-юношеского видеотворчества «Распахни глаза» г. Новокузнецк	Диплом лауреата 2 степени	Творческий коллектив объединения анимации «Старая мельница»
РФ	декабрь	Всероссийские соревнования: «Робохакатон 3.0» в треке «Адаптивные системы управления RobocupCoSpace (COSPACE)»	Диплом лауреатов 2 степени	Команда мастерской робототехники «Элемент54»
			Диплом участников	Команда мастерской робототехники «Элемент54»
Город	декабрь	МБОУ «Гимназия №1» Городской фестиваль-конкурс «Фестиваль талантов»	Диплом лауреата	Светлана Г.
			Диплом лауреата	Мария Г.
			Диплом лауреата	Максим Н.

2. Содержание деятельности по программно-методическому обеспечению образовательного процесса в отчётный период

Результатом совместной деятельности методистов и педагогов дополнительного образования в 2021 году является модернизация старых и подготовка новых программ, рассмотренных на заседаниях педагогических советов, утвержденных приказом директора МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница»,

1. «Ансамблевое и сольное пение» для детей в возрасте 5-17 лет, со сроком реализации 5 лет с открытым циклом;
2. «Мюзикл» для детей в возрасте 8-17 лет, со сроком реализации 4 года с открытым циклом;
3. «Вокальная мастерская» для возраста 7-17 лет сроком 5 лет;
4. «Умелые ручки» для детей в возрасте 5-11 сроком реализации 5 лет;
5. «Актерская мастерская» для детей в возрасте 5-9 лет сроком 5 лет;
6. «Театральная лаборатория», для детей в возрасте 10-17 лет, сроком реализации 2 года;
7. «Силуэт», для детей в возрасте 7-14 лет, сроком реализации 1 год;
8. «Куклы на сцене», для детей в возрасте 7-14 лет, сроком реализации 1 год;
9. «Творческие пробы. Журналистика» для детей в возрасте 11-17 лет, сроком реализации 3 года;
10. «Творческие пробы. Литературное творчество» для детей в возрасте 11-17 лет, сроком реализации 3 года;
11. «Производство киносценария и новостей», для детей в возрасте 13-17 лет, сроком реализации 1 год;
12. «Школа юного блогера», 1 модуль программы «Киноведение», для детей в возрасте 9-13 лет, сроком реализации 1 год;
13. «Киноведение», 2 модуль программы «Киноведение», для детей в возрасте 13 - 17 лет, сроком реализации 1 год;
14. «Введение в анимацию» модуль 1 комплексной программы «Мультфильм своими руками» для детей в возрасте 5-7 лет сроком реализации 1 год с открытым циклом;

12. «Путешествие в мир анимации» модуль 2 комплексной программы «Мультфильм своими руками» для детей в возрасте 7-11 лет сроком реализации 1 год с открытым циклом;
13. «Создание Мультфильма», модуль 3 комплексной программы «Мультфильм своими руками» для детей в возрасте 11-15 лет сроком реализации 1 год с открытым циклом;
14. «Производство анимационного фильма» модуль 4 комплексной программы «Мультфильм своими руками» для детей в возрасте 15-17 лет сроком реализации 1 год с открытым циклом;
15. «Цифровое рисование и анимация», для детей в возрасте 11-17 лет, сроком реализации 2 года;
16. «Документальное и научно-популярное кино» для детей в возрасте 10-17 лет сроком реализации 1 год;
17. «Электроника Ардуино» для детей в возрасте 12-17 лет сроком реализации 2 года

На педагогическом совете 27.08.2021 г. педагогическим коллективом принято решение продолжить методическую работу по темам:

1. Формирование положительной мотивации, как основного инструмента самовоспитания и самообразования детей;
2. Совершенствование форм и методов научно-методической работы для создания условий личностного роста обучающихся в процессе творчества;
3. Педагогическое обеспечение перспективы творческого успеха для каждого ребенка, выявление и сопровождение одаренных детей.

В рамках реализации тем методической работы проведены мероприятия:

1. На педагогических советах рассматривались обязательные темы:
 - Необходимость соблюдения всех возможных мер безопасности при организации и осуществлении учебного процесса. Санитарно-эпидемиологическая безопасность, антитеррористическая, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.
 - Работа каждого педагога с электронной информационной системой «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области», новое в системе.
 - Подготовка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к реализации в условиях персонифицированного финансирования, дистанционного образования, адаптированные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью, индивидуальные программы для одаренных детей.
 - Новые методы и формы фактического повышения качества дополнительного образования в условиях современного требования «массовости» и «охвата», создания дополнительных ученических мест в рамках Федеральной программы «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».
 - Обобщение и распространение опыта профессиональной деятельности педагога. Конкурентоспособность, конкурсное движение педагогов и учащихся, развитие конкурса профессионального мастерства «Кладовая мастерства» среди педагогов учреждения.
 - Организация курсовой подготовки повышения квалификации: Школа профессионального роста педагога дополнительного образования, пути, формы и методы повышения квалификации (интенсивной профессиональной подготовки) педагога дополнительного

образования на своем рабочем месте.

- Итоги реализации Программы развития МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница» на 2018-2020, обсуждение Программы развития МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница» 2021-2026.

- Программа воспитания МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница» на 2021-2026 обсуждение и принятие.

- Методы и формы педагогического взаимодействия с родителями и детьми для создания условий комфортного обучения, социально-антропологический подход в воспитании, как профилактика суицида среди подростков.

- Ответственность в выборе темы кинопродукта как проекта, способствующего профилактике, коррекции поведения, развитию и формированию творческого мышления.

- О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

- Организация и проведение юридического консультирования родителей, законных представителей.

- Ведение мониторинга результатов деятельности учащихся и педагогов.

2. Проведена лекция для сотрудников, педагогов и обучающихся «Цифровая безопасность», лектор – педагог Юрк Д. Е..

3. Проведен первый апрельский космический мастер-класс 2021 года «Тайна девятой планеты» по созданию анимационного фильма для педагогов-аниматоров города Новосибирска

4. Отсняты и смонтированы методические материалы, видеосюжеты открытых уроков: «Эмоушен» - по авторской методической разработке педагога Олифиновой В. Д.

5. С родителями, законными представителями и родительской общественностью проведена следующая работа:

- Установочные, консультационные, информационные, итоговые родительские собрания с родителями, законными представителями, родительской общественностью при участии администрации ДЮОЦ в zoom, очно.

- Индивидуальные консультации для родителей педагогами по вопросам взаимодействия в системе «родитель-ребенок-педагог» в течение года.

- Индивидуальные консультации для родителей методистами по вопросам зачислений, переводов, отчислений и других форм взаимодействия в системе «родитель-ребенок-педагог» в течение года.

- Проведен 26 июня 2022 года Родительский совет по вопросу рассмотрения и принятия Программы воспитания МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница» на 2021-2026.

- Информирование о работе электронной системы «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области», на сайте sm.nios.ru, через обратную связь на сайте: http://nscm.ru/ieq_parents/

3. Состояние кадрового обеспечения ДЮЦ «Старая мельница»

3.1. Характеристика кадрового обеспечения на 31.12.2021 г.

В МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница» – особое внимание уделяется углублению содержания дополнительных общеобразовательных программ, повышению роли Учреждения в становлении личности ребёнка и воспитании его художественно-эстетического вкуса, повышению профессиональной квалификации педагогов, выявлению и распространению результативного педагогического опыта.

Качество и профессионализм деятельности каждого из педагогов позволяют добиться хороших результатов в достижении поставленных в образовательных программах целей и задач. Также не менее важны качество и профессионализм деятельности непедагогических работников ДЮЦ, что также напрямую отражается на деятельности Учреждения в целом.

Характеристика кадрового состава приведена в таблице 5:

Таблица 5.

по состоянию на 31.12.2021

№	Наименование должности	Всего человек
1.	Руководящие кадры	2
2.	Педагогические кадры	18
3.	Учебно-вспомогательный персонал	2
4.	Обслуживающий персонал	3

Сведения о кадровом педагогическом составе приведены в таблице 6:

Таблица 6.

по состоянию на 31.12.2021

№	Показатель	Всего человек
1.	Количество педагогических работников	18
1.1.	Из них: педагогов штатных	15
1.2.	Из них: педагогов совместителей	1
1.3.	Из них: методистов	1
1.4.	Из них: художественный руководитель	0
1.5.	Из них: педагог-организатор	1
2.	Образование педагогов	
2.1.	Высшее профессиональное	9
2.2.	Высшее педагогическое	5
2.3.	Среднее профессиональное	2
3.	Педагогический стаж педагогов	
3.1.	До 2 лет	1
3.2.	От 2 до 5 лет	3
3.3.	От 5 до 10 лет	1
3.4.	От 10 до 20 лет	5
3.5.	От 20 лет	3
4.	Возраст педагогов	
4.1.	До 25 лет	0
4.2.	От 25 до 35 лет	0
4.3.	От 35 лет	10
4.4.	Пенсионеров	3
5.	Квалификационная категория педагогов	
5.1.	Высшая	9
5.2.	Первая	2

3.2. Система работы с кадрами и повышение их квалификации

В отчётный период продолжалась работа в рамках деятельности по непрерывному совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров в целях повышения качества образовательного процесса и его результативности.

В Учреждении в работе с кадрами использовались следующие формы методической работы:

1. По повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников и осуществлению инновационной деятельности:
 - помощь педагогам в самообразовании;
 - информирование педагогов об интересном опыте;
 - разработка материалов в помощь педагогам;
 - повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования на рабочем месте;
 - организация повышения научно-теоретического и методического уровня педагогических работников в системе переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров на целевых курсах, семинарах и мастер-классах разных уровней;
 - оказание консультативной и практической помощи педагогическим работникам в разработке педагогических проектов;
2. По организационно-методической деятельности:
 - ведение электронных Баз данных;
 - ведение электронного документооборота.

В течение всего 2021 года педагогические работники и другие сотрудники ДЮЦ совершенствовали профессиональное мастерство, повышали уровень квалификации. Сотрудники ДЮЦ прошли обучение, повысили квалификацию:

- диплом о высшем образовании и повышении квалификации ФГБУН ВСИМ-ЭИ, квалификация: исследователь. Преподаватель-исследователь получил 1 педагогический работник
- повышение квалификации с 29-31 марта 2021 года по дополнительной профессиональной программе «12 законов жизни и воспитания» Ш. Амонашвили прошли 3 педагогических работника.
- Повышение квалификации МКУДПО ГЦРО по дополнительной профессиональной программе «Основы менеджмента. Управление образовательной организацией в современных условиях» с 10.11.2020 по 14.01.2021 прошел 1 педагогический работник.
- Профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Менеджмент в образовании» прошли 3 педагогических работника
- Повышение квалификации по программе «Тьюторское сопровождение развития одаренности у обучающихся» прошел 1 педагогический работник.
- Практический курс по программе «Основы телесноориентированной психотерапии» прошел 1 педагогический работник.
- Профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Специалист по управлению персоналом» прошел 1 педагогический работник.
- Профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогическое образование. Дополнительное образование.» прошел 1 педагогический работник.
- Вебинары АНОДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования» по темам: Базовые школы психотерапии: принципы, методики и практические приемы», «Методические аспекты развития одаренности», прослушал 1 педагогический работник.

Не аттестовано в Учреждении – 6 педагогов, время их работы в Учреждении на момент отчётного периода не достигло 2 лет.

На отчётный период все рабочие места ДЮЦ являются аттестованными. В 2019 и 2020 годах произведена специальная оценка условий труда рабочих мест (ООО «Атон-экобезопасность и охрана труда»).

Также в отчетный период опубликованы статьи педагогических работников ДЮЦ:

- статья «Храм, который мы построим», автор Лазарева Л.П.

опубликована в научно-методическом журнале «Искусство в школе» № 2, рубрика «Вопросы художественной педагогики»;

- статья «Здесь и сейчас!», Олифирова В.Д.

опубликована в научно-методическом журнале «Искусство в школе» № 2, рубрика «Вопросы художественной педагогики»;

- статья «Что такое рисунок», автор Мещенко В.В.

опубликована в научно-методическом журнале «Искусство в школе» № 2, рубрика «Из опыта работы»;

- статья «Мои ученики-мои учителя», опубликована в журнале «Воспитание и дополнительное образование» (апрель-июль), автор Головина Ю. С.;

- статья «Моя педагогическая философия» Наливкина С.Я.

опубликована в научно-методическом журнале «Искусство в школе» № 2, рубрика «Дети и театр».

Педагогом К. О. Гортман была подготовлена и зарегистрирована заявки на участие МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница» в конкурсе Президентского фонда культурных инициатив (Проект «Толстый двусторонний печатный журнал «Кладовая мастерства»»).

4. Достижения деятельности ДЮЦ «Старая мельница» в 2021 г.

4.1. Наиболее значимые достижения педагогов доп. образования и других сотрудников в 2021 г.

Таблица 7.

по состоянию на 31.12.2021

Ранг	Тип награды	Название конкурса, фестиваля, выставки	Кем выдана
МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница»			
РФ	Благодарность	За сотрудничество в подготовке и проведении творческой встречи детского поэта А. Д. Ерошина «Клетки, пятна и полоски» в рамках детской программы Всероссийского литературного фестиваля «Белое пятно» Новосибирск 19-21 ноября 2021 года	О. П. Костина Директор ГБУК НСО «Областная детская библиотека»
НСО	Благодарность	За информационную поддержку 4 Сибирского фестиваля песочных технологий и арт-практик «Ключи детства»	Эль Г. Н. Школа практической психологии г. Новосибирск Кокшарова О. В. ОРООДИР «Дети-Ангелы» г. Омск Васильева Е. Ю. организатор-психолог г. Новосибирск
Головина Ю.С.			
РФ	Диплом 1 место с оценкой жюри 76 баллов Сертификат, подтверждающий публикацию	По итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса проводившегося с 25.02.2021 по 29.03.2021 в номинации «Мой педагогический проект» статья Конкурс. Бренд. Победа или поражение.	Автономная некоммерческая организация «НОЦПП» город Москва Всероссийский информационнообразовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»
Район	Благодарственное письмо	Проект «Декабрьские и Майские встречи»: - за многолетнее сотрудничество; - за высокий профессионализм и неиссякаемые творческие идеи;	Директор МБУДО г. Новосибирска Детская Музыкальная Школа № 1 заслуженный работник культуры А. Г. Назимко
РФ	Диплом	За подготовку вокального ансамбля «Божьи коровки», Лауреата 2 степени Всероссийского заочного музыкального конкурса «МЕЛЮДИНКА»	Всероссийское СМИ «Талантов»
РФ	Диплом	За подготовку участников к Всероссийскому конкурсу талантов «Главная сцена»	Н. Д. Горячкина руководитель конкурса Портал «Галелео»
Город	Почетная грамота	За многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения и в связи с 30-летием со дня основания учреждения	Ахметгареев Р. М. Начальник департамента образования мэрии города Новосибирска.
РФ	Благодарственное письмо	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Сокровища нации» за вклад в развитие детского и юношеского творчества в сфере культуры и искусств РФ	Управление культуры мэрии г. Новосибирска
Дроздова Н.С.			
РФ	Свидетельство	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века» эссе «Мои ученики-мои учителя»	Организатор конкурса – всероссийское СМИ «Педагогика 21 век. Инновации в действии»
Город	Почетная грамота	За многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие и воспитание под-	Ахметгареев Р. М. Начальник департамента образования мэрии

		растающего поколения и в связи с 30-летием со дня основания учреждения	города Новосибирска.
Гончарова Е. О.			
НСО	Сертификат, премия	Победитель тринадцатого телевизионного конкурса молодых исполнителей эстрадной песни памяти Сергея Бугаева и Татьяны Снежиной «ОРДЫНКА».	Сергей Никитин директор 49 канала
Константинова Т.С.			
Международный	3 Благодарственных письма	Международный фестиваль-конкурс «Крылья» за вклад в развитие проекта, в нравственное воспитание подрастающего поколения, популяризацию искусства и творчества	Международный Арт-центр «Наследие» Благотворительный фонд «Люди XX Века» г. Санкт-Петербург председатель конкурсной комиссии заслуженный работник культуры кандидат пед наук лауреат премии «Золотая идея» Кравченко Н. А.
Международный	3 Благодарственных письма	Международный фестиваль-конкурс «Золотое наследие» за профессиональную подготовку конкурсанта, за вклад в развитие проекта	Международный Арт-центр «Наследие» Благотворительный фонд «Люди XX Века» г. Санкт-Петербург Директор Арт-центра «Наследие» музыкант-мультиинструменталист, продюсер, орнжировщик Ананьин А. С.
Международный	2 Благодарственных письма	Международный фестиваль-конкурс «Ярче звезд» за подготовку победителя, большой вклад в развитие проекта	Международный Арт-центр «Наследие» Благотворительный фонд «Люди XX Века» г. Санкт-Петербург
Международный	Благодарственное письмо	Международный фестиваль-конкурс «Круговорот талантов» за педагогическое мастерство, высокий профессионализм и большой вклад в развитие культуры и искусства	Международный –центр искусств «Ключ к успеху» г. Казань
Международный	Благодарственное письмо	Международный фестиваль-конкурс искусств «Звездопад» за подготовку победителя, большой вклад в развитие проекта	Международный Арт-центр «Наследие» Благотворительный фонд «Люди XX Века» г. Санкт-Петербург
Город	Почетная грамота	За многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения и в связи с 30-летием со дня основания учреждения	Ахметгареев Р. М. Начальник департамента образования мэрии города Новосибирска.
Лазарева Л. П.			
Город	Благодарственное письмо	За работу в жюри Городского литературно-краеведческого конкурса «Читая сибирскую литературу»	Мэрия города Новосибирска, департамент культуры, спорта и молодежной политики, управление культуры, МКУК ЦБС Центрального округа филиал «Городской центр истории Новосибирской книги им.Н. П. Литвинова В. Е. Державец заместитель начальника департамента начальник управления культуры мэрии города Новосибирска М. В. Дмитриенко и. о. директора МКУК ЦБС Центрального округа Е. А. Полещук заведующий филиалом «ГЦиНк им. Н. П. Литвинова»
Международный	Благодарственное письмо	За работу в жюри Международного фестиваля детской авторской анимации «Мульт-Горой» г. Красноярск	Творческое объединение «Твори-Гора». МБОУ ДО «Медиа-Мастерская»,

			Студия авторской мультипликации «Ну и ну!» Красноярской региональной детско-молодежной общественной организации поддержки и продвижения личностных стратегий развития населения Сибири «Ассоциация мастеров».
Международный	Благодарственное письмо	XVI международный мастер-класс-фестиваль детского мультипликационного кино «Жар-птица»: - за проведение серии мастер-классов по мультипликации для педагогов детских студий, передачу опыта и укрепление профессиональных связей.	Генеральный президент Фестиваля П. И. Анофриков Президент С. Н. Серегин,
НСО	Благодарственное письмо	Международная сетевая акция «Наша история – наша гордость. По следам А. Невского» За профессиональную работу в качестве члена жюри	Директор библиотеки О. П. Костина ГБУК НСО «Областная детская библиотека» Министерство культуры Новосибирской области
РФ	Сертификат	Участника конкурса педагогических открытий в преподавании детской анимации мастер-класс «Давайте снимем мультфильм»	Юлиана Позолотина директор VIII Открытого фестиваля детской анимации Мульт-Горой» г. Красноярск
Международный	Благодарственное письмо	Международный фестиваль «Мультмост. Сербия-Россия.	директор фестиваля, Мария Лендова
Город	Почетная грамота	За многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения и в связи с 30-летием со дня основания учреждения	Ахметгареев Р. М. Начальник департамента образования мэрии города Новосибирска.
Международный	Диплом	За подготовку участников в 12 Международном фестивале экранной культуры «Человеческое кино»	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр поддержки молодежных творческих инициатив» РОСКУЛЬТ Центр
Учреждение	Диплом	За глубокое понимание роли педагога в процессе воспитания мыслящего и творческого человека, изложенное в статье, представленной на Литературный педагогический конкурс «Кладовая мастерства» МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница»	И. о. директора МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница» Копылова О.В. Кандидат филологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО НСО НИПКипРО Колесова С. Н.
Мещенко В.В.			
РФ	Сертификат	Участника конкурса педагогических открытий в преподавании детской анимации мастер-класс «Давайте снимем мультфильм»	Юлиана Позолотина директор VIII Открытого фестиваля детской анимации Мульт-Горой» г. Красноярск
Международный	Благодарственное письмо	XVIII международный мастер-класс-фестиваль детского мультипликационного кино «Жар-птица»: - за проведение серии мастер-классов по мультипликации для педагогов детских студий, передачу опыта и укрепление профессиональных связей.	Генеральный президент Фестиваля П.И. Анофриков Президент С.Н. Серегин,
Международный	Благодарственное письмо	Международный анимационный фестиваль «Мультмост. Сербия-Россия».	Организатор фестиваля, М. Лендова
Город	Почетная грамота	За многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения и в связи с 30-летием со дня основания учреждения	Ахметгареев Р. М. Начальник департамента образования мэрии города Новосибирска.

Учреждение	Диплом победителя	За глубокое понимание роли педагога в процессе воспитания мыслящего и творческого человека, изложенное в статье, представленной на Литературный педагогический конкурс «Кладовая мастерства» МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница»	И. о. директора МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница» Копылова О.В. Кандидат филологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО Колесова С. Н.
Гортман К. О.			
РФ	Личное достижение	пьеса «Комната Рофла» вошла в список пьес, особо отмеченных ридерами во Всероссийском фестивале молодой драматургии «Любимовка»	Ссылка на список https://lubimovka.ru/lyubimovka-god/856-noted-2021
РФ	Личное достижение	пьеса «Гугля» в рамках проекта «Фабрика нарративного театра «Дисциплина», театральная читка в Южно-Сахалинске (17 ноября), Новосибирске (20 ноября)	Ссылка на проект http://disciplina.old-house.ru/
Николаева А.Ю.			
НСО	Благодарность	За организацию участия воспитанников в Международном проекте «Ночь музеев»	Директор музея Калининского района
Город	Почетная грамота	За многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения и в связи с 30-летием со дня основания учреждения	Ахметгареев Р. М. Начальник департамента образования мэрии города Новосибирска.
Учреждение	Диплом	За авторскую методическую разработку создания условий для развития воображения и фантазии в процессе обучения, представленную на Литературный педагогический конкурс «Кладовая мастерства» МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница»	И. о. директора МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница» Копылова О.В. Кандидат филологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО Колесова С. Н.
Подистов А.В.			
Международный	Грамота	За достижение высоких результатов в подготовке лауреатов конкурса детского научно-фантастического рассказа и рисунка «Эра фантастики 25» Председатель оргкомитета конкурса директор АШ «Вега»	Комитет по образованию администрации г/о Балашиха; Астрономическая школа «Вега» г/о Балашиха; Фонд поддержки детского технического творчества им. А. А. Сереброва
Город	Почетная грамота	За многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения и в связи с 30-летием со дня основания учреждения	Ахметгареев Р. М. Начальник департамента образования мэрии города Новосибирска.
РФ	Благодарность	За участие в творческой встречи на всероссийском литературном фестивале «Белое пятно» 20.11.21 (Литературный тет-а-тет с молодыми писателями-фантастами) Ссылка на программу: https://m.ngonb.ru/events/88104/	Новосибирская государственная областная научная библиотека Руководитель проекта – Егор Плитченко, член Союза писателей России
НСО	Благодарственное письмо	За участие в неконференции литературных объединений Новосибирска и Новосибирской области «Сибирская литература. Тенденции и точки соприкосновения»	Директор ГБУК НСО НОЮБ Т. Н. Терентьева Председатель координационного совета А. Б. Шалин
Учреждение	Диплом	За авторскую методическую разработку создания условий для развития воображения и фантазии в процессе обучения, представленную на Литературный педагогический конкурс «Кладовая мастерства» МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница»	И. о. директора МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница» Копылова О.В. Кандидат филологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО Колесова С. Н.
Петров А. В.			
Город	Почетная гра-	За многолетний добросовестный труд,	Ахметгареев Р. М. Начальник де-

	мота	большой вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения и в связи с 30-летием со дня основания учреждения	партамента образования мэрии города Новосибирска.
Учреждение	Диплом	За авторскую методическую разработку создания условий для развития воображения и фантазии в процессе обучения, представленную на Литературный педагогический конкурс «Кладовая мастерства» МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница»	И. о. директора МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница» Копылова О. В. Кандидат филологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО Колесова С. Н.
Город	Благодарственное письмо	За организацию и проведение мастер-класса по основным методам монтажа в рамках работы Творческой лаборатории любительского короткометражного кино «ОКолоКИНО»	Директор Дома культуры Академия И. В. Спицина
Наливкина С. Я.			
Город	Почетная грамота	За многолетний добросовестный труд, большой вклад в развитие и воспитание подрастающего поколения и в связи с 30-летием со дня основания учреждения	Ахметгареев Р. М. Начальник департамента образования мэрии города Новосибирска.
Учреждение	Диплом	За интерактивные приемы формирования положительной мотивации к творческому саморазвитию, изложенные в статье, представленной на Литературный педагогический конкурс «Кладовая мастерства» МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница»	И. о. директора МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница» Копылова О. В. Кандидат филологических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО Колесова С. Н.

4.2. Наиболее значимые достижения МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница» на международном и всероссийском уровнях в 2021 г.

Таблица 8.

по состоянию на 31.12.2021

Международный фестиваль-конкурс «Золотое наследие» академический вокал Соло	Победитель МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница»
Международный фестиваль-конкурс «Крылья» академический вокал Соло	Победитель МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница»
IX Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем» номинация вокальное творчество «Проснись и пой»	Победитель МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница»
Всероссийский фестиваль-конкурс аудиовизуальных искусств «Полярная сова» г. Норильск	Победитель МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница»
Всероссийский творческий конкурс «Мы выбираем спорт» номинация «Рисунок» «Балерина Даша»	Победитель МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница»
Всероссийский творческий конкурс «Мы выбираем спорт» номинация «Рисунок» «Победитель»	Победитель МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница»
Международный фестиваль-конкурс «Звездопад» арт-центра «Наследие»	Победитель МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница»
Международный фестиваль-конкурс «Мир талантов» арт-центра «Наследие» г. Санкт-Петербург	Победитель МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница»
Международный кастинг-конкурс искусства и творчества, фестиваль-конкурс «Ярче звезд»	Победитель МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница»
Открытый Московский региональный конкурс детского научно-фантастического и космического творчества «ЭРА ФАНТАСТИКИ 25»	Победитель МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница»
III Международное творческое состязание «БЕЗ ГРАНИЦ» г. Санкт-Петербург	Победитель МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница»
Всероссийский детско-юношеский вокальный конкурс «РАДУГА ГОЛОСОВ» г. Самара, номинация академический вокал, соло	Победитель МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница»
54-й Всероссийский фестиваль некоммерческих фильмов «История и культура», город Санкт-Петербург, номинация «Лучший фильм о народном творчестве», м/ф «Театр»	Победитель МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница»
Всероссийский фестиваль – конкурс талантов «Главная сцена», номи-	Победитель

нация «Вокальное искусство»	МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница»
Международный фестиваль-конкурс «искусств «Ветер перемен»	Победитель МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница»
Международный фестиваль-конкурс «искусств «Триумф»	Победитель МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница»
Международный фестиваль-конкурс «искусств «Феерия»	Победитель МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница»
Открытый Всероссийский фестиваль «Я из Сибири», номинация вокал, академический вокал	Победитель МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница»
Всероссийский онлайн- проект «Талант: литература».	Победитель МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница»
Всероссийский открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Свершение» г. Санкт-Петербург, академический вокал Соло	Победитель МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница»
Всероссийский открытый фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Сокровища нации» г. Санкт-Петербург, академический вокал Соло	Победитель МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница»
Всероссийский фестиваль Детского и Юношеского Творчества «ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»	Победитель МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница»

4.3. Наиболее значимые достижения МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница» на региональном и муниципальном уровнях в 2021 г.

Таблица 9.

по состоянию на 31.12.2021

Конкурс-кастинг для участия в фильме о К. Журавлеве с номером «Шахматная песенка»	Победители: МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница»
Областной конкурс талантов «Талант-шоу»	Победители: МБУДО «ДЮОЦ «Старая мельница»
АНО ДПО «СИППИСПР» при поддержке Фонда президентских грантов	Сертификат о публикации в сборнике «Дети пишут сказки» Сказка «Волшебная кольчуга»

4.4. Развитие инновационной инфраструктуры системы образования, проекты, площадки, сотрудничество в 2021 г.

Таблица 10.
31.12.2021

по состоянию на

Тема площадки	Учредитель / Организатор
Апрельский семинар Ассоциации педагогов –аниматоров с участием Л. П. Лазаревой и В. В. Мещенко	Ассоциация педагогов –аниматоров Новосибирское отделение
Лазарева Л. П. в составе жюри Городского литературно-краеведческого конкурса «Читая сибирскую литературу»	МКУК ЦБС Центрального округа филиал «Городской центр истории Новосибирской книги им.жН. П. Литвинова
Гончарова Е. О. участник Городского интегрированного фестиваля «Солнечный марафон» в рамках благотворительного марафона «Добрый Новосибирск»	Новосибирская межрегиональна общественная организация инвалидов «Ассоциация «Интеграция» — общественная организация инвалидов Мэрия города Новосибирска
Лазарева Л. П. в составе жюри очно-заочного Международного фестиваля детской авторской анимации «Мульт-Горой» г. Красноярск	Творческое объединение «Твори-Гора». МБОУ ДО «Медиа-Мастерская», Студия авторской мультипликации «Ну и ну!» Красноярской региональной детско-молодежной общественной организации поддержки и продвижения личностных стратегий развития населения Сибири «Ассоциация мастеров».

Николаева А. Ю. организатор участия воспитанников в Международном проекте «Ночь музеев»	Музей Калининского района города Новосибирска
Лазарева Л. П. организатор, вошла в состав жюри Международная сетевая акция «Наша история – наша гордость. По следам А. Невского»	ГБУК НСО «Областная детская библиотека» Министерство культуры Новосибирской области
Головина Ю. С. «Майские встречи» в ДЮЦ «Старая мельница» и «Декабрьские встречи» в ДМШ№1 онлайн в ZOOM	Хор ДМШ№1
Головина Ю. С. Творческое сотрудничество – консультации	«Музыка в нас» вокально-развивающая студия
Головина Ю. С. Презентация фильма о К.Журавлеве в библиотеке им А.Толстого 12 сентября Ансамбль «Божьи коровки» прошел конкурс и принял участие в фильме о К.Журавлеве с номером «Шахматная песенка» (конкурс среди всех исполнителей данного номера),	МКУК ЦБС им. Л. Н. Толстого Октябрьского района
Лазарева Л. П. в составе жюри Международная сетевая акция «Наша история – наша гордость. По следам А. Невского»	ГБУК НСО «Областная детская библиотека» Министерство культуры НСО
Лазарева Л. П., Мещенко В. В. Международный фестиваль «Мультмост. Сербия-Россия»	Мария Лендова, Международный фестиваль «Мультмост. Сербия-Россия», г. Ягодина, г. Вранье
Лазарева Л. П и Мещенко В. В.. вошла в состав организаторов и жюри XI Открытого фестиваля детской анимации «Мульт-Горой» 2021 г.	Учредитель Фестиваля – Творческое объединение «Твори-Гора». Организаторы Фестиваля – МБОУ ДО «Медиа-Мастерская», Студия авторской мультипликации «Ну и ну!». Партнер Фестиваля – Красноярской региональной детско-молодежной общественной организации поддержки и продвижения личностных стратегий развития населения Сибири «Ассоциация мастеров». Фестиваль является международным.
Гортман К. О. участвовала в областном литературном конкурсе «Иду на грозу!», посвященном российской науке	журнал «Сибирские огни» и администрация р.п. Кольцово.
Гортман К. О. участник Областной конференции «Педагогические чтения для работников образовательных организаций сферы культуры Новосибирской области» – лекция кандидата искусствоведения, заведующего кафедрой актерского мастерства и режиссуры НГТИ А. Е. Зубова «Новосибирский театральный институт сегодня: особенности набора, требования к абитуриентам, развитие образовательной и материально-технической базы».	Министерство культуры Новосибирской области
Лазарева Л. П. и Мещенко В. В. организаторы Всероссийской акции «Эхо фестиваля «Жар-птица».	ГБУК НСО «Областная детская библиотека им. М.-Горького»
Петров А. В. участие в открытии профессиональной детской студии телевидения в полной средней школе № 10, г. (Шеки, Азербайджан) им. Рашид бей Эфендиева	Первое творческое объединение город Шеки Республика Азербайджан
Петров А. В. совместный проект «Сказание о старом кирпичнике» из «Сокровищницы тайн», посвященный поэту Низами Гянджеви	Первое творческое объединение город Шеки Республика Азербайджан, В рамках сотрудничества с Городским межнациональным центром и Новосибирской региональной общественной организацией «Объединение русско-азербайджанской молодежи»
Лазарева Л. П. вошла в состав жюри Областного конкурса книжной иллюстрации «ВООКсимпатия»	ГБУК НСО «Областная юношеская библиотека» Министерство культуры Новосибирской области
Лазарева Л. П. и Мещенко В. В. участники разра-	НГПУ, художественно-графический факультет

ботки анимационного проекта «Азбука Новосибирска»	Институт искусств
Подистов А. В. участвовал в творческой встречи на всероссийском литературном фестивале «Белое пятно» 20.11.21 (Литературный тет-а-тет с молодыми писателями-фантастами) Ссылка на программу: https://m.ngonb.ru/events/88104/	Новосибирская государственная областная научная библиотека Руководитель проекта – Егор Плитченко, член Союза писателей России

4.5. Сотрудничество и партнёрство в 2021 г.

МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница» продолжает международное культурно-образовательное сотрудничество с г. Шеки Азербайджан.

В полной средней школе № 10, г. (Шеки, Азербайджан) им. Рашид бей Эфендиева после победы в 5-м гранте Министерства образования Азербайджана открылось профессиональная детская студия телевидения. Школа № 10 со 120-летней историей, одна из ведущих в Азербайджане, благодаря инициативе её директора Биллур Абдулсалимли, организует телемосты в рамках образовательного и культурного обмена со школами и детско-юношескими центрами России, а также ближнего зарубежья. Одним из главных международных партнёров Школы №10 стал наш Детско-юношеский центр «Старая мельница». В официальном открытии проекта «Школьное телевидение» дистанционно принимали участие представители из Англии, Латвии, Китая и России. Сотрудники ДЮЦ приняли дистанционное участие в открытии телестудии школы №10 (Аз.Шеки) и записали видеопоздравление от лица «Старой мельницы».

В рамках сотрудничества с Городским межнациональным центром и Новосибирской региональной общественной организацией «Объединение русско-азербайджанской молодежи» в честь завершения 2021 года объявленного в республике Азербайджан «Годом поэта Низами Гянджеви» киногруппой МБУДО «ДЮЦ»Старая мельница» был создан проект «Сказание о старом кирпичнике», из цикла «Сокровищница тайн». В проекте приняли участие дети азербайджанской национальности, профессиональное чтение на азербайджанском языке предоставил Эльхан Рза. Консультант от Первого творческого объединения город Шеки Республика Азербайджан режиссер Хапфиз Шекинский.

С 1 по 3 октября состоялось значимое событие города Новосибирска – фестиваль детской книги - "Книжная Сибирь". Мастерская мультипликации под руководством Л.П.Лазаревой и В.В.Мещенко в содружестве с Новосибирской областной детской библиотекой им. А.М. Горького представили экспозицию кадров из мультфильмов, созданных учениками «Старой мельницы». Сами мультфильмы можно было посмотреть прямо на выставке, активировав QR-код с помощью мобильного телефона. Также выставку украсили иллюстрации Любви Лазаревой к книжным изданиям различных авторов. Такие события, как фестиваль «Читающее детство» запоминаются надолго. Выставки, встречи с творческими людьми, мастер-классы. Но в этот раз можно было увидеться даже с настоящим роботом, созданным мастерской робототехники - «Элемент 54». В память об этом ярком событии мастерская документального и научно-популярного кино, «Мир Необычного», под руководством А.В.Петрова создала небольшую передачу

Места, события, люди – всё интригующее, привлекательное и чарующее в нашем городе - стремятся увидеть и снять на камеру ученики мастерской «Киноклуб «Мир необычного», ДЮЦ «Старая мельница». В этом году юные кинематографисты и телеведущие знакомы с экспозицией в студии художественного витража «ИНДИГО», узнали о секретах витражного мастерства у директора студии Юлии Пискуновой и даже попробовали сами создать свой простейший витраж под чутким руководством мастера – Ксении Хлебниковой. Обо всем этом ребята сняли документальный сюжет.

«Старая мельница» продолжает сотрудничать с поэтами, писателями города Новосибирска. В отчетный период героями сюжетов киногруппы «Старая мельница» стали:

Владимир Шамов - создающий мифологию города на Оби, автор четырех книг в жанре сибирских сказов для семейного чтения. Руководитель Фонда 100-летия Новосибирска. Член попечительского совета журнала «Горница». Один из основателей Новосибирского независимого университета, член российско-американского образовательного центра. Крупный предприниматель, генеральный директор торгово-промышленной компании «Сибирский тракт», учредитель ряда коммерческих предприятий. Активный общественно-политический деятель. Президент гуманитарно-просветительского Клуба «Зажги свечу», входит в состав его учредителей;

Геннадий Прашкевич, писатель, поэт, переводчик, публицист, составитель и редактор. автор книг «Толкин. Дон с Бычьего брода», «Братья Стругацкие»;

Игорь Маранин - Новосибирский краевед, писатель-фантаст, поэт –Автор историко-краеведческих бестселлеров «Мифосибирск» (2011) и «Город-вестерн» (в соавторстве с К. А. Осеевым) (2014). Входит в «Топ-50 самых известных людей Новосибирска» (2013).

Алексей Ерошин - художник-дизайнер, поэт. автор книг «Я гулял на облаках», «Шёл по городу скелет». По материалам съемок готовятся сюжеты.

В рамках программы сотрудничества с выпускниками «Старой мельницы» выпускник «ДЮЦ «Старая мельница», киноклуба «Мир необычного», Константин Д., начал съёмки короткометражного ролика о нашей детской телестудии и мастерской «Мир необычного». На примере работы мастерской показываются этапы кино- и видеопроизводства: написание сценария, съемка, монтаж и создание спец эффектов.

ДЮЦ «Старая мельница» был всегда постоянным участником и партнером Международного анимационного проекта-фестиваля «Мульт-Мост» с его основания. В 2021 году проект проходил в онлайн-режиме, фильмы «Старой мельницы»-участники проекта были отмечены дипломами.

4.6. Кинематографические работы, мероприятия и другие проекты МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница»

Таблица 12.

по состоянию на 31.12.2021

Объединения ДЮЦ	Проекты / совместные мероприятия	месяц
МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница»	Начата работа по созданию документально-игрового фильма «Планета Магалиф»	Август 2021, далее в течение всего года
МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница»	Начата работа по созданию игрового фантастического фильма «Ты знаешь, где меня найти»	Август 2021, далее в течение всего года
«Старая мельница», «Киноклуб «Мир необычного»	Сюжеты: «Книжная Сибирь» «Старая мельница: Мир необычного» «Индиго» Встречи с писателями В. Шамовым Г. Прашкевичем «Мифосибирск» с И. Мараниным А. Ерошиным	В течение всего года
МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница»	Начата работа по созданию многосерийной детской кукольной телепередачи «А вот и Пятница!»	Октябрь 2021 и далее в

		течение года
МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница»	Видеосюжет по проведенной длаготворительной акции оказания помощи собачьему приюту «Верный друг»: выпуск листовки, сбор продуктов питания, полотенец, подстилочных материалов, посуды, лекарств и денежных средств	Январь, далее в течение года
МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница»	Видеоролик к юбилею «XXX городской фестиваль детского, юношеского и молодежного театрального творчества « Времен связующая нить ».	январь
МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница»	Поэтический видеопроjekt «О человечности мудрое слово» к «XXX городской фестиваль детского, юношеского и молодежного театрального творчества « Времен связующая нить ».	февраль
МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница»	Видеoverсия спектакля «Сцены из «Маленького принца» Антуана де Сент- Экзюпери»	март
Анимация «Старая мельница»	Анимационный фильм «Новогодний детектив» 9 фото-видео-отчетов о новогодних утренниках в МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница»	январь
Объединение журналистики и литературного творчества «Перспектива»	Выпуск 1 экземпляра печатного издания новогоднего журнала «Мешок Деда Мороза»	январь
Синтетический театр	Методические материалы, видеосюжеты открытых уроков «Эиоушен» - по авторской методической разработке педагога Олифиновой В. Д.	февраль
«Музыкальные мини-атюры»	«Пижаменная вечеринка» на масленицу	4 марта
«Музыкальные мини-атюры»	Семейный вокальный проект «Мама+», участие 4 семей Выставка работ бабушек, +фотовыставка, посвященная Дню пожилого человека Выставка работ мам ко Дню матери Конкурс «Новогодняя игрушка своими руками»	В течение года
«Творческие дети»	Тематические экспозиции: «Нетрадиционные техники рисования» - март «Пластилинография» - апрель	В течение года
Анимация «Старая мельница»	Тематические экспозиции: «Весеннее настроение» - март «Рисуем лето» - май «Дети в живописи» «Сказки Старой мельницы» «Зимний лес» - съемочная экспозиция	В течение года
Объединение «Градиент»	Тематические экспозиции «Осенняя выставка»	В течение года
«Киноклуб «Мир необычного»	Проект «Правила дорожной безопасности»	март
Объединение журналистики и литературного творчества «Перспектива»	Подготовка к публикации на сайте: статья И. Востриковой о Гран-при Ю. С. Головиной в Париже на Международном конкурсе	
Анимация «Старая мельница»	Анимационные фильмы - «Театр» интегрированный проект к юбилею НОВАТ - «Тайна 9-й планеты», посвященный 60-летию полета Ю. А. Гагарина в космос -«Фонарщики»- интегрированный проект -«Дорога»- интегрированный проект -«Превращалки» -«Сенсология» -«Вадопалеста» -«Городская жизнь» -«Однажды» «Эдельвейс» - интегрированный проект «Вий»	апрель

«Росток и Зернышко»	Поэтический проект, посвященный 60-летию полета Ю. А. Гагарина в космос	апрель
МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница»	Телеверсия концертной программы «Полевая почта», посвященной Дню Победы 9 мая	май
МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница»	Музыкальные клипы: «Вальс снежинок» «Самая счастливая» «Мир похож на цветной луг» - интегрированный проект вокальной студии «Поющие голоса» и анимационной студии «Старая мельница» «Слыхали ль вы» - ко Дню рождения А. С. Пушкина «Картины старых мастеров» «Видеоконцерт ко Дню матери»	В течение года
МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница»	Организация летней площадки мастер –классов для детей города	Весь июнь
Анимация «Старая мельница»	Ежегодный фестиваль детского анимационного кино «Золотой мышенок 2021»	июнь
Объединение «Силуэт»	Международная акция «Ночь музеев»	
Объединение «Силуэт»	Проект «Ура, каникулы!»	июнь
Объединение «Синтетический театр»	Постановки разновозрастных спектаклей «Маугли» и «Волшебник изумрудного города!»	
Объединение «Мюзикл»	Проект в рамках сотрудничества родитель-ребенок-педагог «Литературная гостиная»	октябрь
«Старая мельница», «Киноклуб «Мир необычного»	Кинопоказ с прологом и обзором в рамках проекта «Десятая муза»: «В поисках Вивиан Майер» «Операция Таганок»	В течение года
МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница»	Концерты: -Ко дню пожилого человека - 3 концерта - «Ключи детства» - участие в фестивале воспитания с участием психологов Новосибирка - Видеоконцерт ко Дню матери	

В Проекте Программы Развития МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница» на 2021-2026 годы

– определены новые стратегические цели и задачи инновационного сценария развития учреждения.

– ЦЕЛЬ: создание условий для формирования МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница», как инновационного образовательного, досугового центра создания телевизионных программ и другой кино-видео-продукции детьми и для детей, осуществляющего значительный вклад в развитие дополнительного образования города Новосибирска, направленный на развитие гармоничной личности ребенка, посредством киноискусства.

– ЗАДАЧИ:

– укреплять позиции конкурентоспособного учреждения через позитивный имидж МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница», как организации, способной оказывать качественные образовательные услуги, создавать качественную образовательную кино-видео-продукцию;

– повышать профессиональный уровень педагогических и руководящих кадров, создавать механизм их мотивации к непрерывному профессиональному развитию, кооперации и взаимодействию в решении инновационных образовательных задач;

– расширять спектр дополнительных общеобразовательных услуг, отвечающих актуальным потребностям общества и запросам потребителей профессионального и жизненного самоопределения, программ, в том числе направленных на поддержку детей с особыми образовательными потребностями;

– развивать систему воспитания и социализации обучающихся, направленную на становление активной гражданской позиции, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии;

– укреплять и расширять материально-техническую базу МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница», создавать дополнительные механизмы финансирования и ресурсного обеспечения деятельности учреждения.

– В соответствии с целью и задачами, определены проекты для реализации:

1. «Как работает город». Это, главным образом, учреждения дополнительного образования детей Новосибирска и области. Рассказывая о них, мы стремимся сориентировать детей в обилии интересных для них увлечений и тем самым подтолкнуть ребенка к самостоятельному творчеству и накоплению ярких впечатлений. В 2021г. в средствах массовой информации демонстрировалась передача из этого цикла «Мода от А до Я», посвященная ЦРТ-ДиЮ «Заельцовский».

2. «Истории на Старой мельнице». Видеоролики, связанные с образовательной деятельностью всех мастерских МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница».

3. «Как снять свой мультик». Планируется продолжить цикл из 6 передач, в которых последовательно в занимательной форме рассказывается о том, как в домашних условиях снять мультфильм в рамках предметной анимации.

4. «Мультмусор». Цикл экологических передач, где одушевленный мусор превращается в красивые и полезные предметы. В каждой передаче планируется один мастер-класс по изготовлению какого-либо изделия из определенного бросового материала. Вторая часть каждой передачи – мультфильм, снятый детьми из этого же материала.

5. «Презентация «Старой мельницы». Представление Учреждения и мастерских в формате видео-визитки взгляд изнутри и взгляд извне, глазами родителей, школьных педагогов, городских властей, журналистов, телевизионщиков, кинематографистов и т.п. Создание печатного аналога в виде представительского рекламного буклета.

6. «Необыкновенное в вещах обыкновенных». Цикл передач, в которых тема каждой отдельной передачи – одна вещь, предмет рассматривается с разных взглядов и позиций, включая историю возникновения предмета, историю человечества, а также взгляд на трансформацию предмета на протяжении всего времени его существования и служения в человеческом обиходе.

7.«Жизнь замечательных детей». Короткие видео-очерки о талантливых детях г. Новосибирска, имеющих достижения в различных областях науки, техники, искусства, ремесла.

8. «Окно в детскую поэзию» представляет собой цикл видеороликов, пропагандирующих и популяризирующих детских писателей.

9. «Коридор занимательной науки». Продолжение работы над «Лентой времен» - графическое, хорошо иллюстрированное изображение истории Земли от возникновения Солнечной системы.

10. «Издательский центр». Продолжение действующего проекта, в котором с целью популяризации наук и искусств осуществляется публикация материалов в виде бумажных брошюр, сборников статей, а также публикаций в Интернете.

11. «Десятая муза» кино клуб. Показ игровых, документальных, научно-популярных, анимационных фильмов, с последующим обсуждением.

12. «Дети Мира» интернациональный проект. Поэтический флешмоб с целью популяризации русского языка в зарубежных странах, где дети в разных странах читают произведения русской литературы.

13. «А вот и Пятница!» развлекательно-познавательные телепередачи для дошкольников на 49 канале.

14. «Агентство литературных расследований». Цикл передач, в которых дети ведут исследовательскую работу по присвоению авторства в области литературы .

15. «Новосибирск, я люблю тебя!». Патриотический флешмоб ко дню рождения города.

В Проекте Программы Развития МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница» на 2021-2026 годы, принятой на Педагогическом совете, Родительском совете и Детском совете в июне 2021 года, обозначены цели, задачи и модули воспитания.

Общей целью воспитания в МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общие мероприятия, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел и мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в учреждении используются следующие формы работы:

На городском уровне и уровне учреждения:

- познавательно-развивающая деятельность (профилактические беседы, игры, круглые столы, диспуты, конференции);

- социальные проекты и акции – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума:

- «**Мудрое слово**» (проект информационной, литературной направленности), обязательно участие в праздновании Дня славянской письменности и культуры 24 мая;

- «**Детская студия телевидения**»(научно-познавательно-развлекательной направленности);

- «**О Культуре**» (проекты культурологической направленности);

- «**Экология, здоровье**» (проект эколого-оздоровительной направленности);

- «**Репортаж**» (проект социальной направленности), продолжить цикл передач «Как работает город»;

- **Акции: «Возраст мудрости», «День матери», «Верный друг», «Крылья ангела», «Купол Победы», «Улыбнись, малыш!», «Семья».**

- открытые дискуссионные площадки: общие родительские и детские встречи, которые проводятся регулярно, в рамках обсуждаются насущные проблемы;

- эколого-оздоровительная деятельность: минутки здоровья, темы для проектов,

- досугово-развлекательная деятельность имеет

- праздничные мероприятия, посвященные календарным датам: День Матери, День Учителя, День защитника Отечества, День 8 Марта, День Победы и др.;

- летние познавательно-развлекательные;

- фестивальная и конкурсная деятельность.

На уровне объединений:

- выбор и делегирование представителей объединений в актив учреждения, ответственных за подготовку общих ключевых дел;

- участие объединений в реализации общих ключевых дел;

- проведение в рамках объединения итогового анализа детьми общих ключевых дел, участие представителей объединений в итоговом анализе проведенных дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела учреждения в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декора-

торов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими ребятами, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Руководство объединением»

Осуществляя работу в объединении, педагог организует работу с коллективом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему объединения; с коллегами педагогами, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с коллективом объединения:

- инициирование и поддержка участия объединения в общих ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему объединения (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, патриотической, творческой, профориентационной направленностей), позволяющая с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями, и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися объединения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- сплочение коллектива объединения через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые руководителями объединений и родителями; «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни объединения.

- выработка совместно со обучающимися законов объединения, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в учреждении.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся объединения через наблюдение за поведением детей в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений со сверстниками или учителями, выбор профессии, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем объединения в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися объединения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в объединении.

Работа с педагогами учреждения:

- регулярные консультации руководителя объединения с педагогами учреждения, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между педагогами и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем объединений и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение педагогов учреждения к участию в делах объединения, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от занятий, обстановке;

- привлечение педагогов учреждения к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их детей, о жизни объединения и учреждения в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией и педагогами учреждения;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- создание и организация работы родительских активов объединения, участвующих в управлении учреждения дополнительного образования и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел объединения.

3.3. Модуль «Занятие»

Реализация педагогами СМ воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогом и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогами) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- использование воспитательных возможностей содержания программы дополнительного образования через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;

- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают детям возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.4. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в ДЮОЦ помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младшего и подросткового возраста не всегда

удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в ДЮО осуществляется следующим образом

На уровне учреждения:

- через деятельность организационного Совета, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне объединений:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся объединений лидеров, представляющих интересы объединений в общих делах ДЮО и призванных координировать его работу с работой организационного Совета и руководителей объединений;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общих дел учреждения и дел объединений; через реализацию функций обучающимися, отвечающими за различные направления работы в объединении.

Модуль 3.5. «Мероприятия»

Мероприятия выездного характера, экскурсии, походы в театры, музеи помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. В таких мероприятиях создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные традиционные выездные конкурсы, фестивали
- выездные экскурсии в музеи, на предприятие; на представления в кинотеатр, цирк и т.д.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых занятий;

3.7. Модуль «ДСТ»

Цель ДСТ (совместно создаваемых обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал медиа учреждения реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- интернет-группа учреждения– разновозрастное сообщество обучающихся, педагогов, родителей, поддерживающее интернет-сайт учреждения и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к учреждению, информационного продвижения ценностей ДЮЦ и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогами и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для учреждения вопросы.

3.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда учреждения дополнительного образования, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения дополнительного образования. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой учреждения как:

- благоустройство учебных кабинетов и помещений, осуществляемое руководителями объединений вместе с обучающимися своих объединений, с привлечением родителей, позволяющее обучающимся проявить свою фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения руководителя объединения со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных событий (праздников, церемоний, торжеств, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды на важных для воспитания ценностях СМ, ее традициях, правилах.

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительский комитет, участвующий в управлении ДЮЦ и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации руководителей объединений и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- взаимодействие с родителями посредством сайта учреждения, сообщества в социальной сети: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости СМ

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общих мероприятий и мероприятий в объединениях воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

5. Состояние библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в 2021 г.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляется комплектованием фонда библиотеки МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница» документами на различных носителях. Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

Литературный фонд МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница» содержит порядка 342 наименований, из которых:

- 122 – литература по теме «Кино, фото искусство, история и теория кино»;
- 68 – дидактические источники;
- 60 – художественная литература и другие источники;
- 45 – литература по теме «Радиотехника, робототехника, физика»;
- 47 – по теме «Патриотическое воспитание и краеведение».

На информационном уровне ДЮЦ «Старая мельница» представлен официальным сайтом «sm.nios.ru». В течение учебного года сайт обновлялся в соответствии с действующим законодательством, размещались локальные нормативные акты Учреждения, также вне графика размещалась информация об итогах проведения мероприятий и другие информационные материалы.

6. Состояние материально-технической базы для осуществления образовательного процесса в 2021 г.

6.1. Материально-технические возможности. Сведения о помещениях

Адрес осуществления образовательной деятельности: 630099, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Орджоникидзе, д. 37. Общая площадь: 424 кв.м.

МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница» имеет 9 оборудованных учебных помещений, их площадь 245 кв.м., 1 актовый зал (съёмочный павильон) на 60 мест, площадь – 84,3 кв.м., 1 костюмерная – площадь 24 кв.м.

Актовый зал сдан после ремонта 16 декабря 2019 года. Реконструкция сцены и хромакея для съёмок осуществлена в полном объеме. Произведена модернизация одежды сцены.

Ремонт трех административных кабинетов произведен в 2019 году. Тогда же заменены все двери внутри помещений учреждения. С 2019 года работают приборы приточно-вытяжной вентиляции.

В 2020 году был отремонтирован один туалет.

В отчетном 2021 году был произведен ремонт кабинета робототехники.

6.2. Техническое оснащение, оборудование ДЮЦ

Детско-юношеский центр обладает материально-технической базой для ведения образовательной деятельности. Помещения оборудованы: шкафами, столами, стульями, стендами, светильниками. В 2020 году встроенную мебель изготовили для административных кабинетов.

В отчетном 2021 году были осуществлены поставки по Федеральному проекту «Успех каждого ребенка», в том числе мебель и оборудование для создания новых 180 мест:

10 полуоткрытых шкафов для хранения материалов для творчества;

4 стеклянных витрины для экспонатов;

стулья ученические - 73;

проектор портативный + экран;

Доска магнитно-маркерная поворотная двусторонняя – 2 шт;

графический планшет, формат рабочей области А4 – 6 шт;

ноутбук (ПК) – 6 шт;

наушники – 6 шт;

видеокамера (полупрофессиональная с возможностью мониторинга звука и ручными установками) – 3 шт;

камера для съемки видео 360 градусов – 1 шт;

фотоаппарат зеркальный – 2 шт.;

квадрокоптер для видеосъемки, профессиональный – 1 шт.;

комплект осветительного оборудования – 1 шт.;

МФУ – 2 шт. ;

метроном – 1 шт.;

фортепиано – 1 шт.;

акустическая система – 1 шт. ;

канцелярские принадлежности.

По состоянию на отчетную дату 31.12.2021 в МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница» количество персональных компьютеров – 12, ноутбуков – 10, видеопроекторы - 2, микрофоны - 4, оборудование звукозаписывающее и звуковоспроизводящее, пианино акустическое и цифровое, видеокамеры - 5, фотоаппараты - 4, принтеры - 6. Помещения оборудованы городскими телефонными линиями. С 2019 года установлены и действуют камеры наблюдения у основного и запасного выходов. В 2020 году у входа в холле организации установлена тепловая завеса.

6.3. Инфраструктура комплексной безопасности

В целях обеспечения безопасности в помещениях ДЮЦ произведена замена системы оповещения о пожаре, также помещения оснащены охранно-тревожной сигнализацией и первичными средствами пожаротушения. Осуществляется охрана помещений. Рольставни в 4 кабинетах. В 4-м кабинете рольставни были установлены в 2020 году.

Организация питания и медицинский кабинет в детско-юношеском центре не предусмотрены. В ДЮЦ имеется аптечка для оказания первой помощи. Организован питьевой режим.

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой очное обучение проводится с соблюдением всех мер предосторожности против COVID-19. В каждой аудитории доступны дозаторы для дезинфекции рук и рабочих поверхностей, работают рециркуляторы.

Выводы: материально-техническая база МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница» соответствует минимальным требованиям к оснащению творческо-производственного и образовательного процессов, но также нуждается в расширении и пополнении для создания более благоприятных условий развития и удовлетворительного состояния. Также требуется капитальный ремонт учебных кабинетов и других помещений учреждения, замена входных (запасных) дверей, окон со стороны ул. Каменской и ул. Орджоникидзе.

7. Анализ работы ДЮЦ за 2021 г.

Анализ работы МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница» за 2021 год позволяет сделать следующие выводы: основные цели и задачи деятельности Учреждения определяются в соответствии с задачами и направлениями, концептуально заданными Правительством Российской Федерации и нормативными актами действующего законодательства.

Цель, поставленная перед коллективом МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница» на 2021 год:

Создание условий для формирования МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница», как инновационного образовательного, досугового центра создания телевизионных программ и другой кино-видео-продукции детьми и для детей, осуществляющего значительный вклад в развитие дополнительного образования города Новосибирска, направленный на развитие гармоничной личности ребенка, посредством киноискусства.

Задачи, поставленные перед коллективом ДЮЦ на 2021 год:

- укреплять позиции конкурентоспособного учреждения через позитивный имидж МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница», как организации, способной оказывать качественные образовательные услуги, создавать качественную образовательную кино-видео-продукцию;
- повышать профессиональный уровень педагогических и руководящих кадров, создавать механизм их мотивации к непрерывному профессиональному развитию, кооперации и взаимодействию в решении инновационных образовательных задач;
- расширять спектр дополнительных общеобразовательных услуг, отвечающих актуальным потребностям общества и запросам потребителей профессионального и жизненного самоопределения, программ, в том числе направленных на поддержку детей с особыми образовательными потребностями;
- развивать систему воспитания и социализации обучающихся, направленную на становление активной гражданской позиции, мотивацию к непрерывному личностному росту, успешную самореализацию в жизни, обществе и профессии;
- укреплять и расширять материально-техническую базу МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница», создавать дополнительные механизмы финансирования и ресурсного обеспечения деятельности учреждения.

В соответствии с целью и задачами на данный период определены темы методической работы учреждения:

1. Совершенствование форм и методов научно-методической работы для создания условий личностного роста обучающихся в процессе творчества;
2. Педагогическое обеспечение перспективы творческого успеха для каждого ребенка, выявление и сопровождение одаренных детей.

Среди управленческих и образовательных результатов важнейшими являются:

1. Условия оказания муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» соответствуют: Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Санитарным правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 в редакции от 1 января 2021 года; Законам и Указам Президента РФ, решениям Правительства РФ; законодательным и нормативным актам Министерства образования и науки Российской Федерации; Конвенции ООН «О правах ребенка»; Уставу и другим локальным актам Учреждения.

2. Наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов и своевременное реагирование на динамично изменяющиеся нормативные и социальные условия, требующие корректирования механизмов организации учебно-воспитательного процесса, планов и алгоритмов взаимодействия с инфраструктурой города. Вновь разработанные

локальные акты регулируют права родителей, обучающихся и педагогов, гарантируют участие в управленческих структурах образовательного учреждения. Все решения руководства зафиксированы в приказах, решениях педагогических советов, производственных, административных совещаниях и направлены на соблюдение прав учащихся.

3. Предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых ДЮЦ, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей, (законных представителей). Выполнение муниципального задания в течение 2021 календарного года составило 87%. На отчетную дату две программы по новым местам по Федеральному проекту «Успех каждого ребенка» - «Музыка кино» и «Видеооператор – монтажер» не были открыты для набора детей из-за не предоставления учредителем отсутствующих в учреждении педагогических ставок.

4. Уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса. Педагоги умеют методически грамотно подготовить и провести занятия и различные мероприятия, с учетом возрастных, психолого-педагогических, интеллектуальных и творческих особенностей обучающихся. Как положительный результат такого сотворчества педагогов и детей можно считать высокую мотивацию к познанию и творческую активность обучающихся. Сохранность контингента обучающихся в течение отчетного периода – 100 %.

5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме. Содержание программ модернизировалось в течение года, соответствует целям и задачам Образовательной программы ДЮЦ и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.

Введены в Учебный план 6 новых программ по Федеральному проекту «Успех каждого ребенка».

6. Обеспечено безопасное пребывание обучающихся в Учреждении.

7. Обеспечена деятельность Учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

8. Материально-техническая база ДЮЦ соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ, но не достаточна в плане задач и перспектив развития.

Задачи и перспективы развития:

– педагогический коллектив продолжает поиск новых форм и технологий, которые выявляют систему профессионально значимых умений педагогов по организации воздействия на личность ребёнка. Всем педагогам помимо практического применения личностно-ориентированного обучения и дифференцированного подхода к обучающимся, необходимо активно использовать инновационные технологии, овладеть в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на занятиях.

– с целью обеспечения более качественного роста личностных и профессиональных качеств педагогов дополнительного образования продолжить методические семинары с обменом опытом по актуальным темам, предоставить возможность педагогам транслировать свой опыт в конкурсе педагогического мастерства «Кладовая мастерства» ежегодно среди педагогов учреждения.

– создать более гибкую и эффективную систему управления и контроля качества образовательного процесса;

– организовать наиболее плодотворное взаимодействие и интеграцию во всех направлениях деятельности Учреждения, в том числе за счет проведения конкурсов, фестивалей, других проектов, в числе которых продолжение кинопоказа советских фильмов для обучающихся в рамках Киноклуба «Десятая муза», ежегодный конкурс-фестиваль детских анимационных фильмов «Золотой мышонок», работа по созданию музея, работа по созданию

сменной выставочной экспозиции результата творчества детей, комплекс мероприятий в рамках экологической программы Учреждения.

В развитии МБУДО «ДЮЦ «Старая мельница» остается ряд задач, требующих решения в 2022 году, поддерживаются выбранные основные направления деятельности:

- продолжение создания образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий;
- регулярное повышение уровня качества проведения мероприятий, создания проектов, в том числе за счет модернизации материально-технической базы Учреждения;
- эффективная работа педагогов в информационном ресурсе «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области»;
- создание мобильной системы взаимодействия с родительской общественностью и поддержки родительской активности в проводимых организацией мероприятиях и сопровождении одаренных детей;
- создание педагогического обеспечения поддержки одаренных детей, внедрение интерактивных форм и методов организации работы с одаренными детьми;
- расширение области взаимодействия, в том числе через сотрудничество с профессиональными организациями, центрами кинопроизводства.