

Принято протокол № 3
заседания
Педагогического совета
Учреждения
от 14 апреля 2020г

Приказ № 8
от «06» апреля 2020

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО ДШИ «Весна»
О.В. Жукова



«06» апреля 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна» (далее – ДШИ «Весна») обеспечивающую реализацию дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Система дистанционного обучения в ДШИ «Весна» организована при реализации дополнительных общеобразовательных программ (предпрофессиональных и общеразвивающих) на основе использования технологий дистанционного обучения для всех категорий обучающихся ДШИ «Весна».

1.3. При реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий образовательное учреждение руководствуется в своей деятельности следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, ст. 16);
- Федеральным законом от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (с последующими изменениями);
- Рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере прав потребителей и благополучия человека от 10.03.2020 № 02/3 853-2020-27 по профилактике новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. № 816, утвердившим Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

- технологий при реализации образовательных программ,
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. N ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Постановлением губернатора Новосибирской области от 27.03.2020 № 43 «О принятии дополнительных мер по защите населения и территории Новосибирской области от чрезвычайной ситуации» (с последующими изменениями, внесенными Постановлением губернатора Новосибирской области от 04.04.2020 № 50);
- Постановлением губернатора Новосибирской области от 31.03.2020 № 48 (с последующими изменениями, внесенными Постановлением губернатора Новосибирской области от 04.04.2020 № 50);
- Постановлением мэрии г. Новосибирска от 27.03.2020 № 1067 «О дополнительных мерах по защите населения и территорий г. Новосибирска от чрезвычайной ситуации»
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы»
- иными локальными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность и функционирование ДШИ «Весна».

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.4.1. Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности, при которой применяются:

- используемая при реализации дополнительных образовательных программ информация, которая содержится в базах данных обеспечивающих ее обработку,
- информационные технологии,
- технические средства,
- информационно-телекоммуникационные сети, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.4.3 Дистанционное обучение является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное

взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

2. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью реализации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в ДШИ «Весна» является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной и творческой деятельности обучающихся;
- развитие предпрофессионального дополнительного образования в рамках ДШИ «Весна» на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.
- реализация образовательных программ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, иных чрезвычайных ситуациях, ограничивающих (исключающих) посещение учащимися образовательного учреждения.

3. Организация обучения в ДШИ «Весна» с использованием дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет.

3.2. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение учащихся ДШИ «Весна», желающих обучаться дистанционно, при выборе направлений дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей обучающихся на дому по состоянию здоровья или учащихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- обучение учащихся ДШИ «Весна» в активированные дни, во время карантина и самоизоляции в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации;

3.3. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по письменному согласию родителей (законных представителей).

3.4. ДШИ «Весна» устанавливает порядок и формы доступа к электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.5. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения практических, творческих занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проекты, которые определены дополнительной образовательной программой в очном режиме, кроме активированных дней и карантина. Соотношение объема проведенных учебных - индивидуальных и групповых занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

3.6. Дистанционное обучение может организовано в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.
- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, творческие и проектные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.
- консультации - форма индивидуального взаимодействия педагога с обучающимся (могут быть очными (on-line) и заочными (off-line));
- организация переписки через электронную почту и мессенджеры с целью индивидуального и группового общения;
- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов,
- виртуальных практикумов,
- компьютерных тестов,
- заданий в рабочих тетрадях, в формате видео-тренингов и упражнений,
- заданий систем контроля знаний с наборами тестов,
- других электронных и мультимедийных материалов
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

4. Права и обязанности ДШИ «Весна» при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. ДШИ «Весна» для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных программ организует работу по повышению квалификации руководящих, педагогических работников.

4.2. ДШИ «Весна» обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.3. ДШИ «Весна» обеспечивает:

4.3.1. публикацию объявлений на официальном сайте ДШИ «Весна»;

4.3.2. организацию текущей и промежуточной аттестации;

4.3.3. фиксацию хода образовательного процесса.

4.4. ДШИ «Весна» вправе определять какие учебные дисциплины могут быть реализованы с помощью онлайн курсов, а также какие учебные дисциплины требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме и размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

4.5. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации в порядке установленным локальным актом ДШИ «Весна».

4.6. ДШИ «Весна» вправе определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в образовательные программы, перенеся эти элементы на будущий учебный год.

4.7. ДШИ «Весна» при использовании дистанционных образовательных технологий в целях реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает сохранность персональных данных обучающихся и родителей (законных представителей).

5. Формы промежуточной и итоговой аттестации

5.1. ДШИ «Весна» самостоятельно определяет формы промежуточной и итоговой аттестации в период организации дистанционного обучения. Результаты промежуточной и итоговой аттестации отражаются в Интернет ресурсах по выбору педагога:

- Итоговые отчеты учащихся по отделениям размещаются на ресурсе Яндекс диск в сети Интернет.
- Итоговые работы учащиеся предоставляют педагогу в созданную по классам беседу или личное сообщение. Педагоги накапливают и формируют отчёты (фото отчёты, аудио/видео отчёты, письменные работы и др. в электронном виде), по результатам которых аттестационная комиссия выставляет оценки.

5.2. Возможные формы промежуточной аттестации учащихся:

- академический концерт в форме видео или аудио записей выступлений учащихся по индивидуальным предметам, размещённые на ресурсе Яндекс диск;
- зачёт в форме теста, викторины, реферата, доклада, контрольной письменной работы, презентации на определённую тему;

- аннотация на концертное выступление, анализ прослушанных музыкальных произведений, хореографических номеров, художественных картин;
- фото отчет, презентация на заданную тему, выполнение художественной работы, творческого задания, викторин, тестов; представлять собственные аудио и видео материалы в процессе образовательной деятельности др.);
- контрольная сдача партий по хоровым дисциплинам, контрольные уроки по хореографии на платформе ZOOM (либо в группе ВК проводится педагогами самостоятельно по видеозаписям);
- хоровой, хореографический, театральный, фольклорный флешмоб (монтаж видео выступлений учащихся в единый файл);
- видео записи учащихся отдельных движений и танцевальных и театральных этюдов, творческий отчет, размещённые на ресурсе Яндекс диск (либо в группе ВК, проводится педагогами самостоятельно по видеозаписям);
- оформление виртуальной фото выставки работ по изобразительному и декоративно-прикладному по каждому классу, размещение выставки на ресурсе Яндекс диск.

5.3. Регулярная активность учащихся в группах влияет на оценку при текущей, промежуточной и итоговой аттестации.

5.4. Оценки текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации учащегося (четвертные, полугодовые, годовые оценки) вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости. Ученик должен быть осведомлён о результате своей работы и оценке через личное сообщение в группах мессенджерах, телефонное сообщение и т.д.

5.4. Четвертные и годовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), При выставлении оценки в период дистанционного обучения с 6 апреля 2020 г. учитывается онлайн активность в социальных сетях, группах мессенджерах, по телефону.

5.5. В случае отсутствия регистрации учащихся в социальных сетях или группах мессенджеров, систематическое игнорирование телефонных звонков педагога и нежелание выполнять требования образовательной программы, может негативно отразиться на общей итоговой оценке.

5.6. Учащиеся могут быть освобождены от промежуточной и итоговой аттестации в дистанционной форме по состоянию здоровья, по причине отсутствия технических средств при условии успеваемости по всем предметам в период очного обучения; а также по другим причинам, указанным родителями/законными представителями на основании решения Педагогического совета ДШИ «Весна».