

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования города Новосибирска
«Детская школа искусств «Весна»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУДО ДШИ «Весна»
(протокол от 22.03.2023 № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДШИ «Весна»

Е.Ю. Колодина
Дата: 22.03.2023



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ «ВЕСНА»

2022 г.

1. Введение

При подготовке отчёта о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна» (далее Учреждение) соблюдались следующие требования:

1. Самообследование образовательной организации дополнительного образования проводилось в соответствии:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом министерства образования Новосибирской области от 19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

Источник информации: внутренние локальные акты МБУДО ДШИ «Весна», формы государственной статистической отчетности, данные внутреннего и внешнего мониторинга, результаты опросов и анкетирования участников образовательных отношений, результаты проверок контрольно-надзорных органов и др.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБУДО ДШИ «Весна» за 2022 календарный год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны по таким направлениям, как:

- система управления организацией;
- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- наличие условий для организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Отчёт адресован учредителю образовательной организации, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

2. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна»
Сокращенное наименование	МБУДО ДШИ «Весна»
Тип образовательной организации	организация дополнительного образования
Вид образовательной организации	детская школа искусств
Дата основания образовательной организации	1993 г.
Место нахождения образовательной организации	630005, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Лермонтова, дом № 45 630112, Новосибирская область, город Новосибирск, ул. Достоевского, дом № 77
Адрес электронной почты образовательной организации	dshi-vesna@edu54.ru
Адрес официального сайта образовательной организации в Интернете	http://vesna.edusite.ru/
Телефон, факс	Тел: 8(383)201-62-26, 8(383) 224-89-01
Руководитель образовательной организации	Колодина Елена Юрьевна

2.1. Характеристика уставных документов и текущей документации учреждения

Учредитель	Муниципальное образование город Новосибирск в соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска.
Лицензия на образовательную деятельность	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области. Лицензия № 9252 от 11 ноября 2015 г., серия 54Л01, №0002643, бессрочно
Свидетельство о государственной	Свидетельство о государственной аккредитации Департамента образования Новосибирской области (серия АА №000748),

аккредитации	регистрационный номер 4335 от 10 августа 2009
Устав образовательной организации	Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна», утвержден приказом начальника Департамента образования мэрии города Новосибирска от 03.12.2021 № 1217-од.
Программа развития и функционирования	Программа развития и функционирования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна» на 2022 – 2023 годы, приказ № 55-од от 10.06.2022
Образовательная программа	Основная образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна» на 2022-2023 гг.
Рабочая программа воспитания	Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна» на 2022-2023 гг.
Дополнительные общеобразовательные программы	Программы соответствуют приказу Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, а так же «Санитарно-эпидемиологическим требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21
Журналы учета работы учебных групп	Ведутся педагогами в соответствии с Положением по ведению школьной документации. Журналы индивидуальных и групповых занятий контролируются заместителем директора по УВР.
Протоколы заседаний педагогических советов	Ведутся в соответствии с положением о Педагогическом совете МБУДО ДШИ «Весна».
Протоколы заседаний методических объединений	Ведутся в соответствии с положением о Методическом объединении педагогов МБУДО ДШИ «Весна».

Детская школа искусств «Весна» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которых соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Оценка системы управления образовательной организацией

3.1. Обеспечение открытости и доступности информации об учреждении

Управление МБУДО ДШИ «Весна» осуществляется в соответствии:

- Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21.
- Уставом Учреждения, локальными актами Учреждения;

Придание гласности результатам деятельности МБУДО ДШИ «Весна» обеспечивается посредством:

- официального сайта учреждения <http://vesna.edusite.ru/>, который модернизирован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к сайтам образовательных организаций. На сайте размещены «Сведения об образовательной организации», новости, информация, касающаяся всех участников образовательных отношений, включая фото и видео материалы о деятельности ДШИ;
- дней «открытых дверей»;
- проведения массовых мероприятий с приглашением обучающихся школы искусств, учащихся общеобразовательных организаций, родителей (законных представителей);
- ежегодного отчета о результатах деятельности и перспективах развития учреждения.

3.2 Оценка эффективности государственно-общественного управления

В отчетный период система управления учреждением представляет собой вид управленческой деятельности, целью которого является повышение качества дополнительного образования детей. К необходимым условиям реализации вышеуказанной цели относятся:

- Обновление и совершенствование содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, разработка инновационных дополнительных образовательных программ, обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества дополнительного образования.

- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.
- Формирование социокультурной идентичности у обучающихся различных возрастных групп в результате освоения дополнительных общеразвивающих программ.
- Разработка и введение дистанционных образовательных технологий в связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией.

Управленческие действия, предпринимаемые в учреждении, осуществляются на основе прогнозирования основных тенденций развития МБУДО ДШИ «Весна» и результатов внутриучрежденческого контроля, в системе которого выделяются два направления:

1. Контроль полноты выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, контроль качества знаний, умений и компетенций учащихся; контроль организации и проведением воспитательных мероприятий, контроль обеспечения условий сохранения и развития здоровья учащихся во время образовательного процесса.
2. Контроль выполнения решений и нормативных документов вышестоящих органов; контроль работы отделений школы; контроль выполнения решений педагогических советов; контроль самообразования педагогов; контроль состояния методической работы; контроль повышения квалификации педагогов.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, оперативное управление образовательным процессом – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением, предопределяющими принятие в учреждении стратегических управленческих решений, является Общее собрание работников учреждения, работающее в тесном контакте с администрацией ДШИ «Весна», педагогический совет и научно-методический совет школы, методические объединения педагогов. Взаимодействие всех структур ДШИ «Весна» направлено на выполнение Программы развития и функционирования на 2022-2023 гг. Основной образовательной программы на 2022-2023 гг., Рабочей программы воспитания на 2022-2023 гг.

С целью учета мнения работников учреждения по вопросам управления учреждением и принятием им локальных нормативных актов, затрагивающих интересы несовершеннолетних обучающихся и работников организации, функционирует первичная профсоюзная организации детской школы искусств «Весна».

К настоящему времени система управления школы искусств постепенно переходит на работу в качественно обновленном терминологическом поле, сформированном на основе существующих государственных нормативно-правовых документов и результатов обобщения творческого практического педагогического опыта работников ДШИ «Весна» и других российских инновационных организаций дополнительного образования.

В рамках реализуемой Программы развития и функционирования 2022-2023 гг. были созданы теоретические и методические предпосылки для освоения на управленческом уровне новой эффективной системы с применением современных образовательных технологий, инновационных методов преподавания и обучения, становление соответствующих организационных структур и форм. В перспективе мы стремимся создать модель,

основывающуюся на гуманистических принципах отношения к обучающемуся и педагогу, согласованную с основными ценностями образовательной системы цивилизованного государства, опирающуюся на поиск организационно-экономических механизмов жизнеобеспечения школы и создания организационно-педагогических условий для развития дополнительного образования.

Эффективность управления образовательным учреждением по итогам 2022 календарного года подтверждается отсутствием рекламаций на образовательную деятельность ДШИ «Весна». Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

В целом система управления МБУДО ДШИ «Весна» эффективна для обеспечения выполнения функций и задач учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Образовательная деятельность. Распределение обучающихся по программам дополнительного образования в 2021-2022 гг.

Образовательный процесс в учреждении организован в две смены. Обучение осуществляется в очной форме, на русском языке.

Количество обучающихся 2022 году составило 1538 человек. Образовательная деятельность осуществляется в рамках 7 отделений:

1. музыкального искусства;
2. изобразительного искусства;
3. декоративно-прикладного искусства;
4. театрального искусства;
5. хореографического искусства;
6. фольклорного искусства;
7. кинематографического искусства.

Реализуются 50 дополнительных общеобразовательных программ по трем направленностям:

1. художественная направленность – 39 программ (37 общеразвивающих, 2 предпрофессиональные), обучаются 1293 человека;
2. социально-гуманитарная направленность – 2 общеразвивающие общеобразовательные программы, обучаются 36 человек;
3. техническая направленность – 9 общеразвивающих общеобразовательных программ, обучающихся 209 человек.

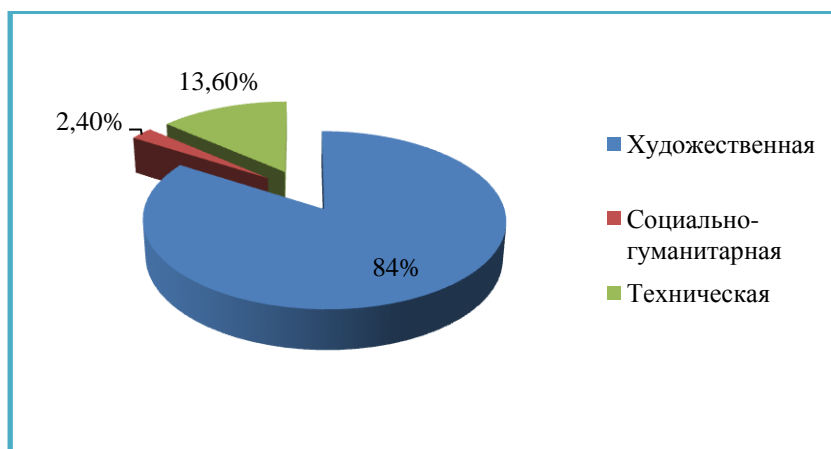


Рис.1 Количество обучающихся по направленностям

ДШИ «Весна» работает в режиме шестидневной рабочей недели в соответствии с расписанием занятий. Продолжительность учебного года 36 учебных недель – с 01 сентября по 31 мая. На отделении изобразительного искусства пленэрная практика до 14 июня. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком и Учебным планом.

Прием на обучение осуществляется на основе свободного выбора детьми (родителями, законными представителями) дополнительной общеобразовательной программы (отделения, педагога дополнительного образования) в соответствии с Правилами приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам.

В ДШИ «Весна» принимаются все желающие граждане в возрасте от 5 до 17 лет без специального отбора. Образовательная деятельность направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование общей культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, организацию их свободного времени, обеспечение адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Учебный план отражает специфику работы ДШИ «Весна», интересы детей, их родителей в развитии ребенка, учитывает интересы всех участников социально-образовательного процесса.

Продолжительность обучения в МБУДО ДШИ «Весна» от 1 года до 7(8) лет.

4.1.Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям и отделениям с указанием количества обучающихся

№	Наименование реализуемых	Количес	Срок	Количе	Педагоги
---	--------------------------	---------	------	--------	----------

	программ	тво часов в год	реализ ации	ство обучаю щихся	
ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
Отделение изобразительного искусства					
1.	Изобразительное искусство. Курс 3 года	216	3	93	Артемова Н.Б. Виноградова Л.М. Подлужная Т. В.
2.	Изобразительное искусство. Курс 4 года	216	4	23	Артемова Н.Б. Виноградова Л.М.
3.	Подготовительная группа «Волшебная кисточка»	108	1	13	Виноградова Л.М.
4.	Живопись. Студия изобразительного искусства «Палитра»	288/324	7	72	Александрова Ю.И.
5.	Играем и рисуем	108	2	18	Копылова О. В.
ИТОГО: 219					
Отделение декоративно-прикладного искусства					
7.	Основы керамики и ДПИ	288/324	5	68	Букина Г.В.
8.	Творческая лаборатория «Ивушка»	216	4	19	Карпова Н.Н.
9.	Подготовительная группа «Сказка на ладонке»	108	1	9	Карпова Н.Н.
10.	Ювелирное искусство	216	3	9	Карпов Л.С.
11.	Умелые ручки	72	5	36	Подлужная Т.В.
ИТОГО: 141					
Отделение музыкального искусства					
12.	Сольное эстрадное пение	252	7	37	Рунц О.И. Молчанова Т.В. Загорский П.Е.
13.	Сольное эстрадное пение	252	5	18	Рунц О.И. Молчанова Т.В. Загорский П.Е.
14.	Хоровое пение	342	7	48	Стромбская О.В. Стромбская Т.П. Куприянова Е.П. Храмова И. А.
15.	Концертный хор «Созвучие»	144	7	119	Стромбская О.В. Стромбская Т.П. Куприянова Е.П.
16.	Инструментальное исполнительство. Фортепиано	288	7(8)	48	Баянова Н.А. Ведерникова О.А. Куприянова Е.П. Лутова Т.М.

					Лисеева И.В.
17.	Фортепианная игра. Курс 4 года.	216	4	8	Баянова Н.А. Ведерникова О.А.
18.	Общее фортепиано	36	6	27	Куприянова Е. П. Лутова Т. Н.
19.	Гитара	216	7	9	Третьякова Н.А.
20.	Инструментальное исполнительство. Аkkордеон	216	7(8)	5	Климантович Н. И.
21.	Ансамблевое и сольное пение. Объединение «Музыкальные миниатюры»	108	3	53	Головина Ю.С.
22.	Вокальная мастерская. Объединение «Поющие голоса»	108	5	12	Константинова Т.С.
23.	Теория музыки и сольфеджио	72	7	41	Лисеева И.В.
24.	Основы музыкального исполнительства для детей с ОВЗ	144	4	0	Ведерникова О.А. Лисеева И. В. Колодина Е.Ю.
ИТОГО: 425					
Отделение театрального искусства					
25.	Актерская мастерская Объединение «Росток», «Зернышко».	144	5	79	Пчелинцева А.В. Наливкина С. Я.
26.	Теневой театр. Объединение «Силуэт»	144	2	19	Николаева А.Ю.
27.	Куклы на сцене. Объединение «Силуэт»	72/144	2	42	Николаева А.Ю.
28.	Театральная лаборатория	144	1	20	Милашина Н.А.
29.	Музыкально-драматический театр	288	7	81	Позднякова М.И. Никулина Н.А. Лазненко И.А. Савина Д. О.
30.	Театр и мы (ОВЗ глухие и слабослышащие)	103	3	4	Лазненко И.А. Савина Д.О.
31.	Театр для малышей «Лапушка»	72	1	15	Колодина К.А.
32.	Театр кукол	36	3	9	Савина Д.О.
ИТОГО: 269					
Отделение хореографического искусства					
33.	Хореографическое творчество	324	7	110	Петрова В.В. Михайленко Т.И.
34.	Современный танец	108	4	21	Петрова В.В. Михайленко Т.И.
35.	Спортивные бальные танцы	198/234/ 270	7	47	Синягин С. Г Синягина И. П.
36.	Хореографически ансамбль «Пируэт»	108	2	15	Нольфина Е.В.
ИТОГО: 193					

Отделение фольклорного искусства					
37.	Фольклорное искусство	180	7	48	Гнучева А.А. Куксин А.Е.
38.	Ансамбль народных инструментов	108	2	15	Куксин А.Е.
39.	Фольклор (общеестетическое отделение)	72	4	58	Гнучева А.А. Куксин А.Е.
ИТОГО: 121					
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
Кинематографическое отделение					
40.	Творческие пробы. Литературное творчество. Объединение «Перспектива»	108	3	17	Подистов А.В.
41.	Творческие пробы. Журналистика. Объединение «Перспектива»	216	3	19	Подистов А.В.
ИТОГО: 36					
ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ					
Кинематографическое отделение					
42.	Производство киносценария и новостей. Объединение «Ремарка»	216	1	19	Кожемякин А. Г.
43.	«Я делаю кино» Объединение «Мир необычного».	324	1	14	Петров А.В.
44.	Мультфильм своими руками. Введение в анимацию	72	1	4	Лазарева Л.П. Мещенко В.В.
45.	Мультфильм своими руками. Путешествие в мир анимации	72	1	30	Лазарева Л.П. Мещенко В.В.
46.	Мультфильм своими руками. Создание мультфильма	72	1	42	Лазарева Л.П. Мещенко В.В.
47.	Мультфильм своими руками. Производство анимационного фильма	72	1	16	Лазарева Л.П. Мещенко В.В.
48.	«Цифровое рисование и анимация». Объединение анимации «Градиент».	108	2	33	Юрк Л.В.
49.	«Электроника Ардуино». Объединение робототехники «Элемент 54».	108	2	30	Юрк Д.Е.
50.	Видеооператор-монтажер	72	1	21	Пчелинцева А. В.
ИТОГО: 209					

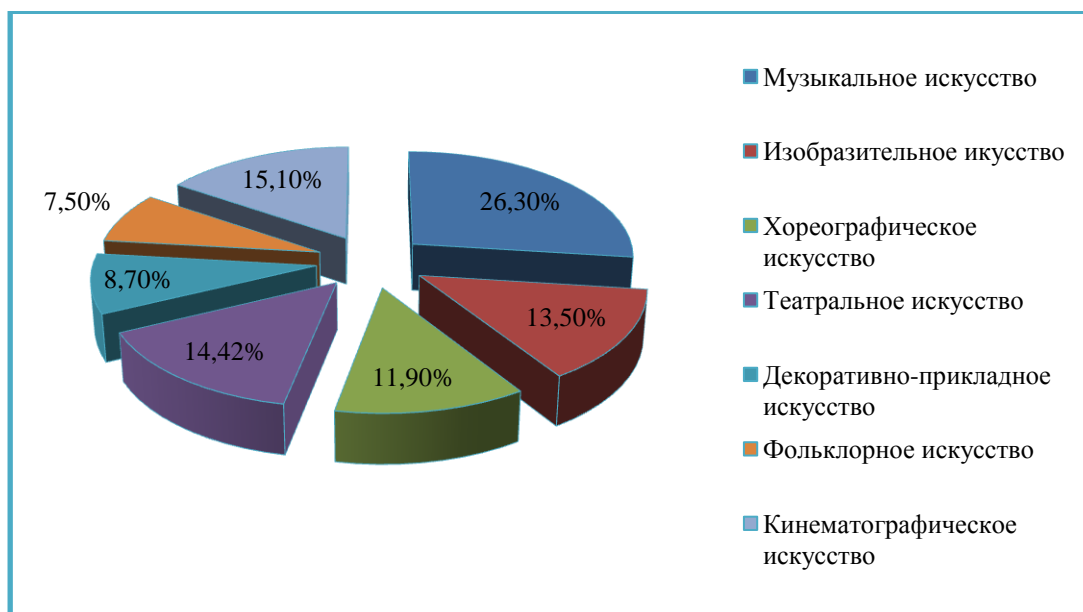


Рис.2 Распределение обучающихся по отделениям

Самым многочисленным отделением (26,3%) является отделение музыкального искусства, которое имеет следующие специализации:

Инструментальное исполнительство (фортепиано, аккордеон, гитара).

Хоровое пение.

Сольное и ансамблевое пение.

Примерно равные по количеству обучающихся являются три отделения:

1. Кинематографическое отделение – 15,1%
2. Театральное отделение – 14,4%
3. Отделение изобразительного искусства – 13,5%

Такое распределение учащихся зависит от числа педагогов, работающих на отделении и количества реализуемых программ.

В соответствии с Уставом МБУДО ДШИ «Весна» ребенок имеет право заниматься на нескольких отделениях. В 2021-2022 учебном году на двух и более отделениях занималось 424 обучающихся, что составляет 27,5 % от общего количества обучающихся.

4.2.Основные характеристики контингента обучающихся

Возрастной состав обучающихся ДШИ «Весна» демонстрирует наличие всех возрастных категорий учащихся от дошкольников до старших школьников. Анализ данных по контингенту учащихся за три года показал, что большее число обучающихся составляют дети младшего и среднего школьного возраста, при этом включенность в систему дополнительного образования снижается с увеличением возраста. Для учащихся младшего школьного возраста характерно посещение общеразвивающих и творческих занятий: игра на музыкальных инструментах, хореография, живопись и др. Среди старшеклассников, наоборот, наблюдается тенденция

постепенного отказа от творческих направлений и занятий в организациях дополнительного образования в пользу сосредоточения на школьной программе обучения.

Для сохранения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе ДШИ «Весна» регулярно публикуется на официальном сайте, на официальной странице «ВКонтакте»;
- дополнительные образовательные программы размещены и постоянно обновляются в системе Навигатор дополнительного образования;
- проводятся рекламные кампании в ДШИ «Весна», МБОУ Гимназия № 13, и других общеобразовательных учреждениях Центрального округа города Новосибирска;
- проводятся открытые занятия, мастер-классы, культурно-просветительские, досуговые мероприятия для жителей микрорайона;
- ежегодно публикуется отчет об итогах деятельности учреждения и перспективах его развития.

В течение 2022 года контингент учащихся ДШИ «Весна» был стабилен.

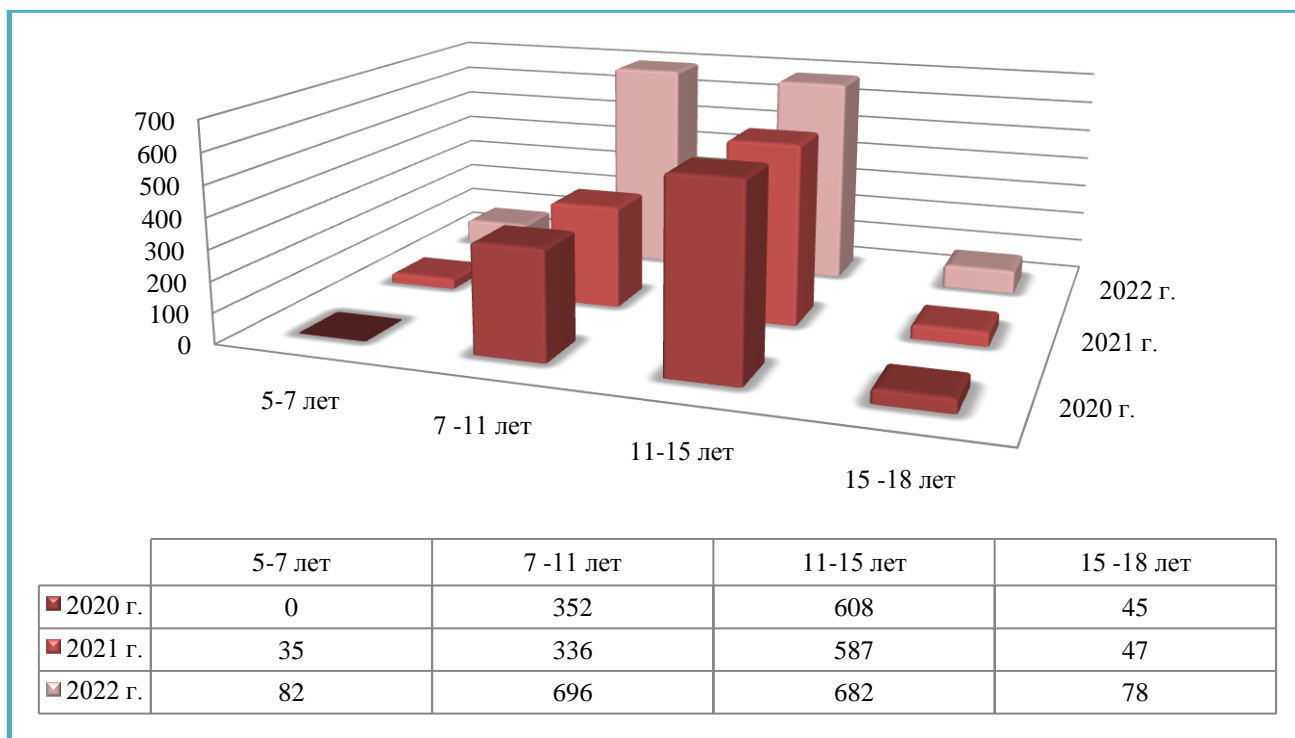


Рис.3 Возрастные характеристики обучающихся

Анализ показал, что в 2022 году набор в группы первого года обучения, по сравнению с 2021 годом увеличился, что объясняется открытием дополнительных образовательных программ для дошкольного возраста: «Сказка на ладошке», «Волшебная кисточка», «Играем и рисуем», «Театр кукол», «Театр для малышей «Лапушка», «Хореографический ансамбль «Пируэт», «Ансамблевое и сольное пение» и др.

4.3. Учебный план, групповая и индивидуальная формы обучения

Учебный план отражает специфику работы ДШИ «Весна», интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности, направленность интересов специалистов, работающих в данном учреждении. При составлении учебного плана ДШИ «Весна», обращается внимание на его принципиальные отличия: общение по интересам как условие объединения и организации деятельности, приоритет свободного выбора деятельности, темпа и объема ее освоения. Учебный план школы носит открытый и динамичный характер в целях более гибкого подхода к организации учебного процесса администрации школы предоставляется право варьирования примерных учебных планов в сторону расширения или сокращения перечня предлагаемых дисциплин в пределах выделяемых школе ассигнований. Образовавшийся при этом ресурс часов также может быть использован по усмотрению администрации в целях совершенствования организации учебно-воспитательного процесса.

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей (региональный и школьный компонент). Вариативная часть обеспечивается за счет предмета по выбору и факультативов. С целью предупреждения перегрузки обучающихся региональный компонент реализуется через интеграцию содержания предметов по выбору в базовые предметы.

Учебный план предоставляет обучающимся право выбора профильного и углубленного изучения дисциплин, реализация которых обеспечивается за счет предметов по выбору.

Предмет по выбору определяется администрацией школы с учетом мнения педагогического совета (отдельные предметы учебного плана, предметы профориентации и др.) и утверждается до начала учебного года.

Вопросы, связанные с определением срока обучения в ДШИ «Весна», включая его изменение в пределах, определяемых учебными планами, решается администрацией школы с учетом индивидуальности учащегося и местных условий.

Выполнение программных требований при изменении сроков обучения может осуществляться за счет использования времени, отведенного на предмет по выбору. Финансирование образовательного процесса и нагрузка педагогов в учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом.

В ДШИ «Весна» созданы условия для достаточного числа творческих и личностных проб ребенка, которые впоследствии могут помочь с профессиональным определением. Учебный план предполагает право выбора как предпрофессионального изучения дисциплин, так и возможность обучаться на нескольких отделениях школы, осваивая общеразвивающий уровень образовательных программ. Эта возможность существует благодаря вариативному подходу и отработанной системе разноуровневого обучения, учитывающей *индивидуальные способности и потребности* каждого ребенка. В случае выявления определенных способностей и желания, учащемуся предоставляется возможность перехода на предпрофессиональный уровень образовательной программы.

Предметы, обучение по которым осуществляется *индивидуально* (фортепиано, вокал, гитара, аккордеон, подготовка концертных номеров, сценическая практика и др.), позволяют реализовать

принцип *индивидуализации* учебного процесса. Наряду с индивидуальными предметами в учебном плане школы широко представлен спектр учебных дисциплин, позволяющих помочь освоить опыт общения в коллективной деятельности (декоративно-прикладное, изобразительное искусство, хореография, фольклор). Учащиеся, занимающиеся групповым видом творчества (ДПИ, ИЗО, фольклор, хореография, театр и др.), так же имеют возможность *индивидуализации* обучения. Это достигается *индивидуальной* деятельностью в рамках групповых занятий (каждый ребенок создает свою работу, работа каждого индивидуально подписана на выставках и конкурсах, на сайте школы; каждый участник ансамбля имеет свои солирующие партии и т. д.). Все вышеперечисленные принципы позволяют создавать ситуацию успеха как первый мостик к дальнейшей самореализации и успешной профессиональной ориентации обучающихся.

Количественный состав групп определяется нормативными требованиями к дополнительной образовательной программе определенной направленности и отмечается в примечании к учебному плану каждого отделения. Текущий контроль осуществляется педагогом, ведущим предмет (каждый 2-3 урок в рамках расписания занятий обучающегося) и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами.

Для обучающихся, занимающихся в общеобразовательных школах в разные смены, предполагается деление класса на группы, численный состав которых определяется ДШИ «Весна». Численность обучающихся в группах на всех отделениях, а также длительность занятий определяется Уставом школы.

4.4. Оценка количественных и качественных характеристик дополнительных общеобразовательных программ

Классификация дополнительных образовательных программ

Срок освоения/№	Название программы	Комплексная	Предпрофессиональная	Общеразвивающая	Авторская	
1 год	1.	Сказка на ладошке	-	-	*	-
	2.	Студия «Волшебная кисточка» подготовительный класс	*	-	*	-
	3.	Театр для малышей «Лапушка»	-	-	*	-
	4.	Производство киносценария и новостей. Объединение «Ремарка»	-	-	*	-
	5.	«Я делаю кино» Объединение «Мир необычного».	-	-	*	-
	6.	Мультфильм своими руками. Введение в анимацию	-	-	*	-
	7.	Мультфильм своими руками. Путешествие в мир анимации	-	-	*	-
	8.	Мультфильм своими руками. Создание мультфильма	-	-	*	-
	9.	Мультфильм своими руками. Производство анимационного фильма	-	-	*	-
	10.	Видеооператор-монтажер	-	-	*	-
	11.	Театральная лаборатория	-	-	*	-
2 года	12.	Хореографический ансамбль «Пируэт»	*	-	*	-
	13.	Ансамбль народных инструментов	*	-	*	-
	14.	Играем и рисуем	-	-	*	-
	15.	«Цифровое рисование и анимация». Объединение анимации «Градиент».	-	-	*	-
	16.	Теневой театр. Объединение «Силуэт»	-	-	*	-
	17.	Куклы на сцене. Объединение «Силуэт»	-	-	*	-

	18.	«Электроника Ардуино». Объединение робототехники «Элемент 54».	-	-	*	-
3 года	19.	Изобразительное искусство. Курс 3 года	*	-	*	-
	20.	Ювелирное искусство	*	-	*	*
	21.	Театр и мы (ОВЗ глухие и слабослышащие)	-	-	*	-
	22.	Театр кукол	-	-	*	-
	23.	Творческие пробы. Литературное творчество. Объединение «Перспектива»	-	-	*	-
	24.	Творческие пробы. Журналистика. Объединение «Перспектива»	-	-	*	-
4 года	25.	Ансамблевое и сольное пение. Объединение «Музыкальные миниатюры»	-	-	*	-
	26.	Изобразительное искусство. Курс 4 года	*	-	*	-
	27.	Фортепианная игра. Курс 4 года	*	-	*	-
	28.	Основы музыкального исполнительства для детей с ОВЗ	*	-	*	-
	29.	Творческая лаборатория «Ивушка»	*	-	*	*
	30.	Современный танец	-	-	*	-
5 лет	31.	Общеэстетическое отделение «Фольклор»	-	-	*	-
	32.	Основы керамики и ДПИ	*	-	*	*
	33.	Умелые ручки	-	-	*	-
	34.	Сольное эстрадное пение	*	-	*	-
	35.	Вокальная мастерская.	*	-	*	-

		Объединение «Поющие голоса»				
	36.	Актерская мастерская Объединение «Росток», «Зернышко».	-	-	*	-
7 лет	37.	Фольклорное искусство	*	-	*	-
	38.	Хоровое пение	*	-	*	-
	39.	Концертный хор «Созвучие»	*	-	*	-
	40.	Музыкально- драматический театр	*	-	*	*
	41.	Теория музыки и сольфеджио	-			
	42.	Живопись Студия «Палитра»	*	-	*	-
	43.	Хореографическое творчество	*	-	*	-
	44.	Инструментальное исполнительство. Фортепиано	*	-	*	-
	45.	Инструментальное исполнительство. Аккордеон	*	-	*	-
	46.	Сольное эстрадное пение	*	*	-	-
	47.	Спортивные бальные танцы	*	-	-	-
	49.	Концертный хор «Созвучие»	*	-	-	-
	50.	Гитара	*	-	-	-

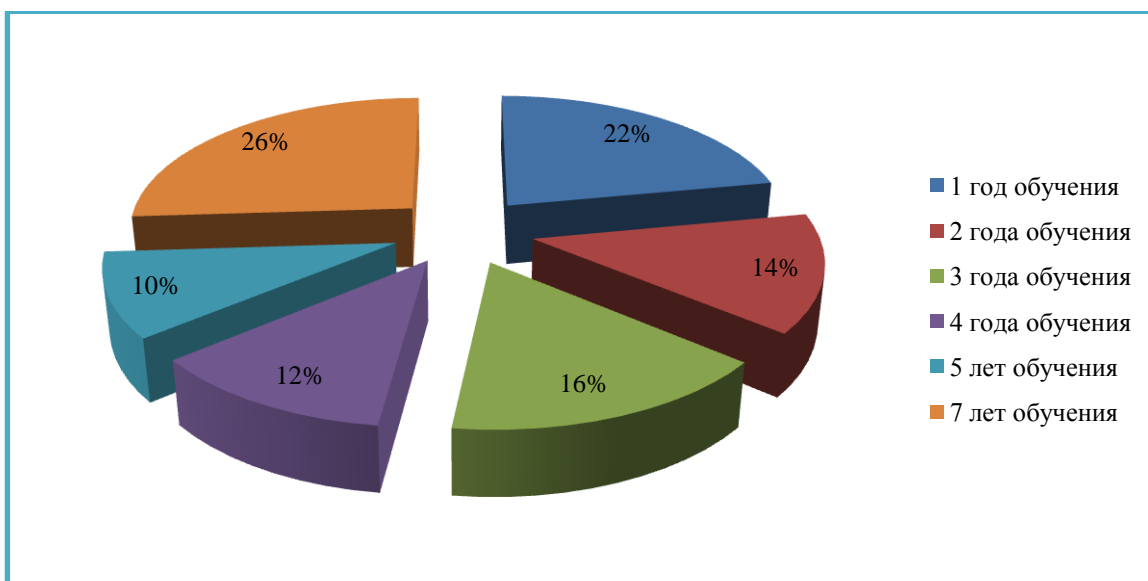


Рис. 4 Распределение программ по сроку обучения

В 2021-2022 учебном году увеличилось количество программ со сроком обучения от 1 до 3 лет обучения. Причина увеличения данной категории программ связана с реорганизацией учреждения. В дальнейшем предстоит работа над изменением срока обучения реализуемых программ отделения кинематографии «Старая мельница», в том числе над созданием комплексных программ, состоящих из нескольких учебных предметов.

4.5. Количество дополнительных общеобразовательных программ по возрастам

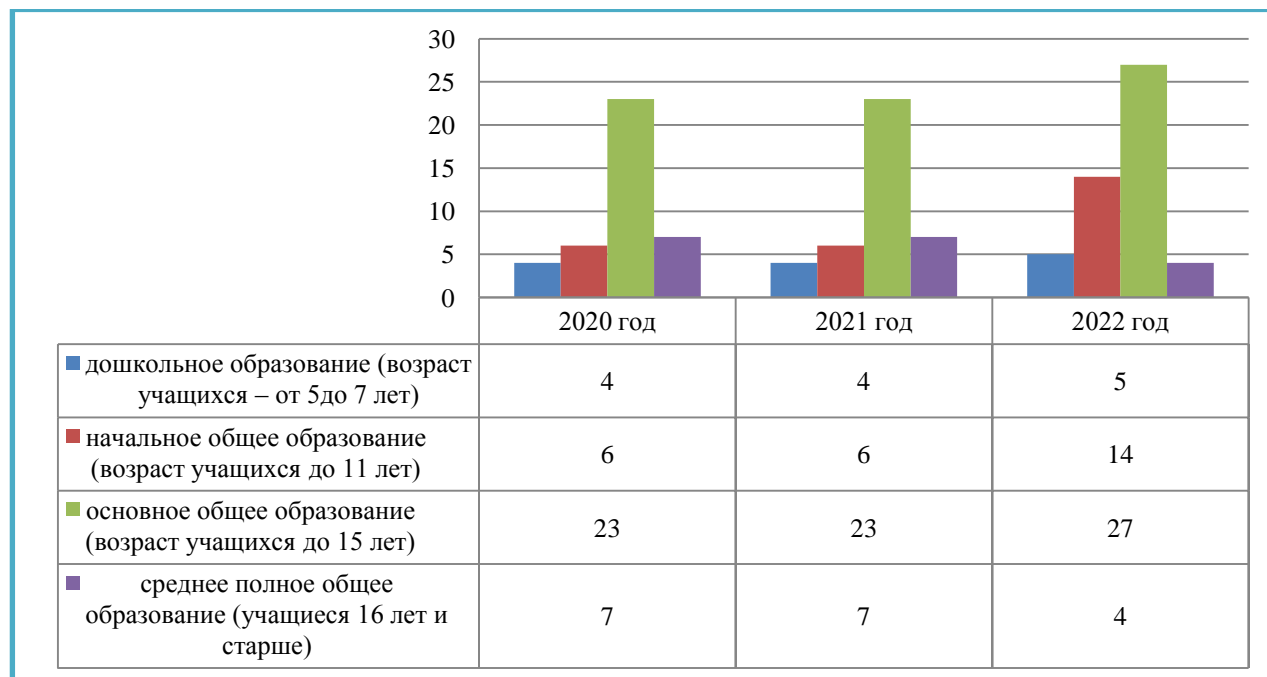


Рис.4 Реализуемые программы по возрастам

4.6. Целевые ориентиры дополнительных общеобразовательных программ

- Выявление художественно одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и раскрытия творческого потенциала;
- Эстетическое воспитание подрастающего поколения;
- Воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;
- Приобщение граждан РФ к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- Реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали, как личности, так и общества;
- Повышение значимости культуры и искусства при реализации основных и дополнительных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях.
- Обеспечение развития творческого мышления, личности ребенка, развитие его природного духовно-интеллектуального ресурса.
- Приобретение ребенком комплекса навыков и умений, достаточных для дальнейшего освоения образовательных программ среднего и высшего профессионального образования, соответствующего профиля.
- Формирование у ребенка ценностного отношения к искусству, умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественное произведение.
- Воспитание творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира.
- Создание эстетически развитой и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, активизирующей художественную жизнь общества через приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.
- Организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих событий (конкурсов, фестивалей, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.), в том числе совместно с другими образовательными учреждениями (учреждениями общеобразовательных школ, среднего профессионального и высшего профессионального образования), учреждениями культуры (филармониями, театрами, музеями и др.).
- Обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных и профессиональных программ, что является основным условием функционирования системы ДШИ как основного звена профессионального образования в области искусства.

4.7. Уровни реализуемых дополнительных образовательных программ

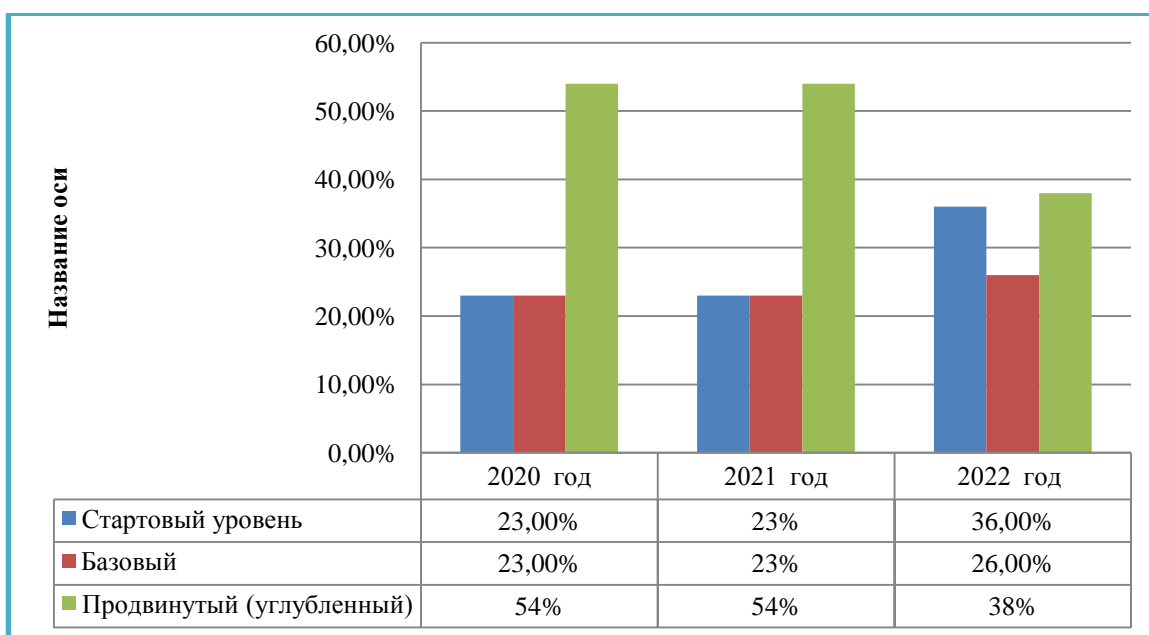


Рис. 5 Распределение программ по уровням

Освоение учебного материала программ базового (основного) уровня предполагает получение специализированных базовых компетенций в рамках содержательно-тематического направления той или иной программы и составляет 26%

Количество программ стартового ознакомительного уровня составляет 36% от общего количества реализуемых программ. Программы ознакомительного уровня предполагают минимальную сложность предлагаемого для освоения материала и позволяют сформировать начальное (стартовое) представление об изучаемом предмете, выработать первоначальные навыки работы в предлагаемом направлении деятельности. Срок реализации данных программ 1-2 года.

Количество программ углубленного уровня на протяжении трех лет остается неизменным и составляет 38% от общего количества реализуемых программ. Программы углубленного уровня предполагают глубокое изучение содержания и доступ к предпрофессиональным знаниям и умениям в изучаемом направлении деятельности. Срок реализации указанных программ от 5 до 7(8) лет обучения.

4.8. Диагностика освоения дополнительных образовательных программ

Результативность освоения обучающимися дополнительных образовательных программ определяется путем проведения диагностических процедур, позволяющих оценить уровень теоретической и практической подготовки учащихся по программам. Виды аттестационных мероприятий: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация. В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, просмотры, прослушивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде академических концертов, исполнения концертных программ, защиты творческих проектов, выставки художественных работ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов, входящих в состав дополнительной образовательной программы по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ДШИ «Весна».

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки (критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся приведены в программах учебных предметов). По окончании четверти учебного года по каждому учебному предмету выставляются оценки.

Уровень теоретической и практической подготовки обучающихся по программам

2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
По всем предметам программы выполнены в объеме от 87% до 93%	По всем предметам программы выполнены в объеме от 87% до 97%	По всем предметам программы выполнены в объеме от 88% до 94%

Сравнительный анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся за последние три года показывает, что уровень сформированности ключевых компетенций обучающихся остается стабильным и составляет в среднем от 87% до 95%.

Среди позитивных факторов, влияющих на стабильность качества образования можно отметить конкурсные успехи обучающихся, одерживающих победы на районных, региональных и международных конкурсах и выставках. Особенностью последних лет явилось активное участие и победы на конкурсах обучающихся отделения музыкального искусства (сольное, ансамблевое, хоровое пение, фортепиано, аккордеон), отделения изобразительного и декоративно прикладного искусства, отделения хореографического искусства, кинематографического отделения.

В учебно-воспитательном процессе школы, соединяясь в единую цель, решаются задачи обучения, воспитания и развития ребенка. Совместно с учебно-методическим советом школы разработана и утверждена система учебно-воспитательного процесса, включающая в себя как разнообразные формы творческого сотрудничества обучающихся с педагогом и родителями в рамках триады педагог-ученик-родитель, так и формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

В 2021-2022 учебном году окончили МБУДО ДШИ «Весна» 64 учащихся, из них 25 свидетельств с отличием, с оценкой удовлетворительно по одному и нескольким учебным

предметам – 12 человек. В процентах освоение дополнительных общеобразовательных программ составило 91 %.

4.9. Внешняя экспертная оценка уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

Показателями внешней экспертной оценки уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ являются результаты их участия в массовых мероприятиях (конкурсах, выставках, фестивалях и др.) различных уровней.

Основные дипломы учащихся за 2022 год

Областная выставка творческих работ преподавателей ДХШ, ДШИ и студий ИЗО Новосибирской области, посвященная Году педагога и наставника, Диплом Лауреата 3 степени, 2023

IX международный форум технического развития «Технопром-2022», Первый фестиваль научного и индустриального кино Сибири «Кремний», Диплом лауреата, 2022

Международный конкурс-фестиваль «Я - патриот», организатор Министерство культуры НСО и творческая корпорация ЯРКОff, Диплом лауреата 2 степени, Диплом лауреата 2 степени, Диплом участника, 2022

IV Всероссийский фестиваль-конкурс хореографического мастерства «RED FEST», организатор Ассоциация фестивалей и конкурсов «Mosaicfest», Диплом лауреат II степени, лауреата III степени, 2022

Всероссийский фестиваль детского творчества «Кузя-Музя», организатор Центр молодежных проектов «Другой формат», Бронзовый лауреат, 2022

Международный конкурс-фестиваль Red style fest, организатор фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов», Диплом лауреата 3 степени, 2022

Международный конкурс-фестиваль Red style fest, организатор фонд поддержки и развития детского и юношеского творчества «Орбита талантов», Диплом лауреата 2 степени, 2022

Международный музыкальный конкурс «Мелодинка», Диплом лауреата 1 степени, 2022

XII конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» центр творческого развития «Замок талантов» Диплом победителя (1 место), 2022

Международный фестиваль искусств «Снегопад», Диплом лауреат 2 степени, 2022

Всероссийский конкурс «Призвание», Победитель (I место), 2022

Международный творческий конкурс «Композиция в статике», Диплом лауреата, 2022

II Международный творческий конкурс «Стилизация. Природные формы», Диплом лауреата 1 степени, 2022

Международный II творческий конкурс «Осень-дивная пора!», Диплом лауреата 1 степени, 2022

Международный III творческий конкурс «Дикие и домашние. Увлекательный мир животных», Диплом лауреата 1 степени, 2022

Международный XII конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» центр творческого развития «Замок талантов», Диплом победителя 1 место, 2022

VII международный конкурс мультипликации и диафильмов г. Минск, Диплом участника, 2022

Международный Творческий фестиваль конкурс «Овации», Диплом лауреата, Диплом лауреата 1 степени, 2022

I Всероссийский конкурс мультфильмов и рисованных историй «Мультбросок» , Диплом II степени, 2022

Всероссийский Фестиваль-конкурс театра и кино «Green Fest» , Диплом лауреата I степени, 2022

II международный творческий конкурс ко дню кошек «Кошачьи будни», номинация – художественное слово, Диплом лауреата 1 степени, 2022

Международный конкурс чтецов «Прекраснее всех на свете, моя любимая мама», Диплом лауреата 1 степени, 2022

Международный конкурс чтецов «И это время называется Весна...», Диплом лауреата 1 степени, 2022

VI региональный фестиваль детской книги «Читающее детство», Диплом участника, 2022

XXVI открытый Московский региональный конкурс детского научно-фантастического и космического творчества «Эра фантастики», Диплом за 1 место

XIII Московский открытый конкурс детско-юношеского литературного творчества «Волшебное слово», Диплом участника, 2022

Международный экологический конкурс «Крылатые соседи, пернатые друзья», Диплом лауреата 2 степени, 2022

Международный творческий конкурс «Престиж» Диплом участника 1 степени, 2022

Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень», Диплом лауреата 1 степени, 2022

Международный Конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», Диплом победителя, 2022

Международный Конкурс рисунков «Я рисую космос, звезды и полёт», Диплом лауреата 1 степени, 2022

Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический опыт в системе Дополнительного образования», Диплом лауреата 1 степени, 2022

V Городской фестиваль «Методический подиум», Диплом лауреата, 2022

VI Международный творческих работ «Новогодняя игрушка - 2022», Диплом за 1 место, 2022

Международный конкурс творческих работ «Новый год стучится к нам!», Диплом 1 степени, 2022

Международный конкурс юных художников «Я нарисую мир», Диплом лауреата 2 степени, 2022

Международный конкурс «Славься, Отечество», Диплом лауреата 3 степени, 2022

LIX Международный конкурс театрального творчества, Диплом лауреата 2 степени, 2022
 Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Сибирь зажигает звезды»,
 Дипломант 1 степени, 2022
 Международный фестиваль-конкурс искусств «Золотой феникс», Лауреат 1 степени, 2022
 Всероссийский фестиваль-конкурс народного творчества «Зажигаем звезды», Лауреат 1
 степени, 2022
 Международный конкурс-фестиваль Белые крылья, Диплом лауреата 1 степени, 2022
 XXIII Международной фестиваль исполнителей на русских народных инструментах
 «Поиграем», 2022
 Российский турнир по бальным танцам В ритмах эры, Диплом 1 степени, 2022
 Региональный фестиваль бального танца «Вальс цветов», Диплом 1 степени, 2022
 Региональный турнир по бальным танцам «Осенний кубок», диплом за 1 место, 2022
 Кубок мэра города Новосибирска по танцевальному спорту, Диплом за 4 место, 2022
 Российские соревнования по танцевальному спорту «Танцевальная мозаика», Диплом за 7
 место, 2022
 ПХ открытый городской фестиваль семейного музицирования «Музыка в кругу семьи», 2022

5. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

В связи с реорганизацией в виде присоединения «Детско-юношеского центра «Старая мельница» к «Детской школе искусств «Весна» (в настоящее время отделение кинематографического искусства) увеличился количественный состав педагогических работников с 40 до 54 человек.

Анализ кадрового состава:

Руководящих работников три – директор, заместитель директора по УВР, главный бухгалтер.

Педагогических работников: 54 человека, из них 46 штатных работников, 8 совместителей.

По должности «Педагог дополнительного образования» - 50 человек, из них 6 совместителей.

По должности «Методист» - 4 человека, из них 2 совместителя.

ДШИ «Весна» укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, что напрямую связано с качеством реализуемых дополнительных образовательных программ и позволяет учреждению реализовывать стоящие перед ним воспитательные и образовательные задачи.

Педагогический состав характеризуется следующим уровнем образовательного ценза:

48 педагогов (89%) имеют высшее педагогическое образование;

6 педагогов (10%) – среднее профессиональное (педагогическое) образование.

5.1 Квалификационная структура кадрового корпуса

Год	Квалификационная категория	Соответствие
-----	----------------------------	--------------

	Количество педагогических работников	высшая	первая	занимаемой должности
2020	42	17	12	13
2021	40	17	18	5
2022	54	31	6	17

На настоящий момент 37 педагогов имеют квалификационную категорию, из них:
 31 педагог (58%) – имеют высшую квалификационную категорию;
 6 педагогов (11%) – первую квалификационную категорию;
 20 педагогов (31%) – соответствуют занимаемой должности.

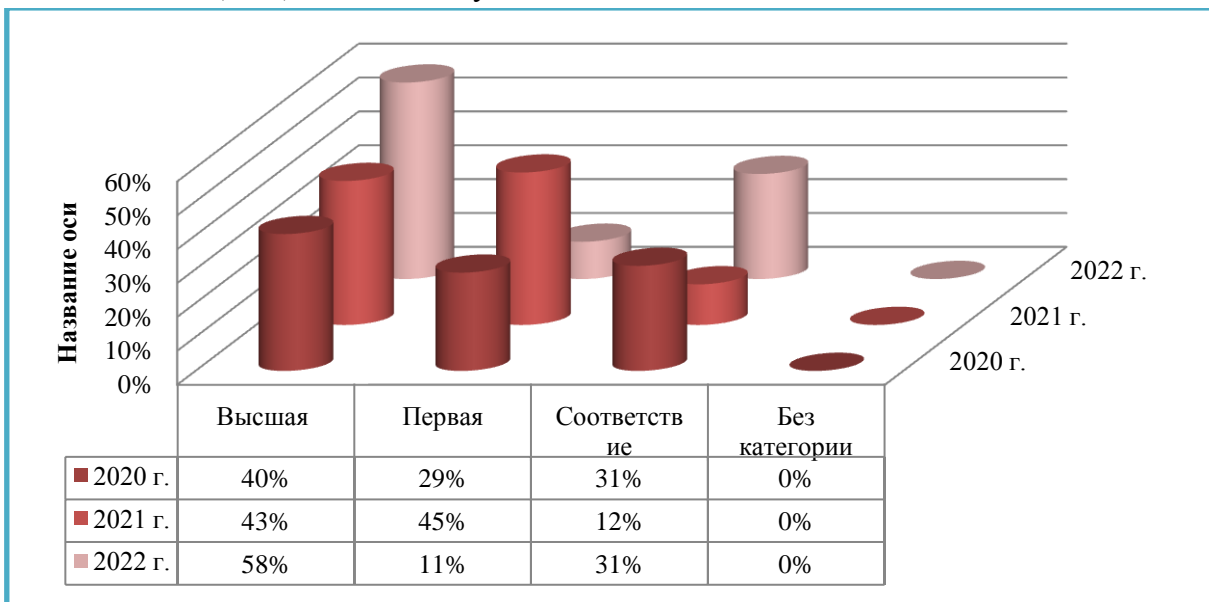


Рис. 6 Квалификационная категория педагогических работников

Повышение квалификации – одна из основных задач, стоящих перед педагогическими работниками учреждения. Для ее реализации педагоги используют как внутренние, так и внешние ресурсы: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, индивидуальный поиск педагогами интересующих их курсов для личного и профессионального роста (мастер-классы, семинары и т.д.). По состоянию на 31.12.2022 г. 100% педагогических работников детской школы искусств «Весна» работающих в учреждении более года, прошли курсовую подготовку.

Педагогический состав детской школы искусств «Весна» на протяжении последних лет остается достаточно стабильным. Этот факт положительно сказывается на динамике развития методико-дидактической компетентности педагогов, росте их профессионального мастерства, что подтверждается присвоением отдельным членам педагогического коллектива Учреждения Почетных званий и вручением высоких наград. Авторитет Учреждения в городском профессиональном сообществе, среди социальных заказчиков и непосредственных потребителей предоставляемых образовательных услуг сложился благодаря творческой работе сплоченной команды единомышленников и профессионалов высокого уровня.

5.2. Возрастной состав педагогических работников

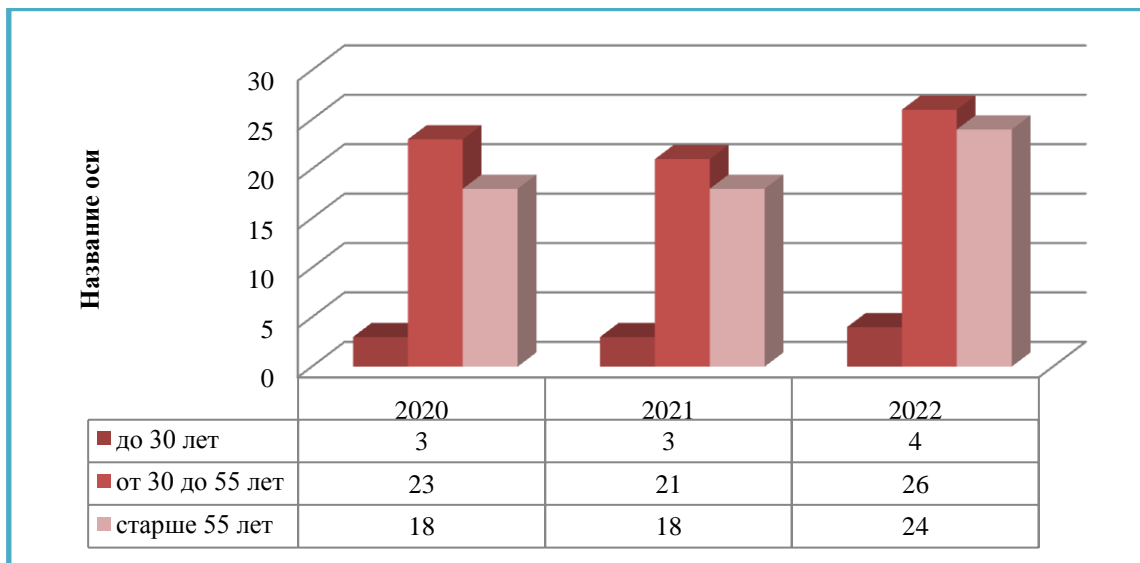


Рис.7 Возрастной состав педагогических работников

В учреждении по состоянию на 31.12.2022 г. основную возрастную категорию педагогических работников составляют педагоги от 30 до 55 лет – 26 человек, 4 педагога – младше 30 лет; 24 человека – педагоги в возрасте старше 55 лет. Постепенно идет процесс старения педагогических кадров, о чем свидетельствует почти 44% педагогических работников старше 55 лет. С целью омоложения коллектива администрацией МБУДО ДШИ «Весна» проводится работа по привлечению и сохранению в коллективе молодежи.

В 2022 году в рамках Целевой программы наставничества в школе были определены педагоги-наставники и молодые педагоги-наставляемые. Были выбраны форматы взаимодействия, проведены встречи, которые включали в себя анкетирование и опросы, индивидуальные консультирование, работа в группах и т.д.

Педагогический коллектив МБУДО ДШИ «Весна» обладает достаточным опытом профессиональной деятельности:

- 21 педагог (39%) имеют стаж педагогической деятельности более 20 лет;
- 23 педагога (43%) имеют стаж педагогической деятельности от 10 до 20 лет;
- 4 педагогов (7,4%) стаж работы от 5 до 10 лет;
- 4 педагогов (7,4%) стаж работы от 2 до 5 лет;
- 2 педагога (3,2%) стаж работы до 2 лет.

Кадры – наиболее ценный ресурс учреждения, эффективное управление которым является важнейшей стратегической задачей учреждения.

6. Инфраструктура. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Материально – техническая база МБУДО ДШИ «Весна» соответствует целям и задачам учреждения дополнительного образования детей. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требования пожарной безопасности. В школе имеется необходимый набор учебных помещений для занятий по учебным предметам в соответствии с учебным планом. В учебных классах и административных помещениях проведен необходимый косметический ремонт.

ДШИ «Весна» осуществляет свою образовательную деятельность по трем адресам: ул. Лермонтова, 45 (основное здание); ул. Достоевского, 77 (МБОУ Гимназия №13 им. Э.А. Быкова); ул. Орджоникидзе, 37 (в результате реорганизации в виде присоединения МБОУ ДЮЦ «Старая мельница»).

Помещение по адресу ул. Достоевского, 77 (МБОУ Гимназия № 13 им. Э.А. Быкова) общая площадь 261,2 м², имеет 7 кабинетов, 6 из которых учебные.

Помещение по адресу Орджоникидзе, 37 общей площадью 288 м², имеет 16 учебных кабинетов, 11 из которых учебные.

Наименование	ул. Лермонтова, 45	Достоевского, 77	Орджоникидзе, 37	Всего
Общая площадь	256 м ²	261,2 м ²	288 м ²	814,2 м ²
Число зданий	1	1	1	3
Число кабинетов (всего)	12	7	16	35
Число учебных кабинетов	8	6	11	25
Спортивный зал	0	0	0	0
Хореографический зал	1	1	0	2
Число помещений для организации досуговой деятельности	1	1	1	1
Актный зал	0	0	1	1

6.1. Материально-техническое оснащение (ул. Лермонтова, 45)

№ пп	Наименование	Площадь	Оснащение
1.	Кабинет директора	12,5 м ²	Проводятся занятия по сольному пению. 1. офисная мебель (кресло, столы, стулья, шкафы); 2. фортепиано Ростов Дон; 3. компьютер; 4. ноутбук; 5. телефон, 6. телефон-факс; 7. очиститель и ионизатор воздуха;

			8. цифровая камера.
2.	Учебная часть. Секретарь	17,7 м ²	<p>В кабинете располагается заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, секретарь. Кабинет оборудован офисной мебелью (шкафы, стеллажи, кресла), компьютерной и копировальной техникой.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. компьютер 1 шт.; ноутбуки (9 шт.); 2. копировальная техника; 3. сканер Canon Canoscan LiDE 220; 4. принтер лазерный HP LaserJet P2035n; 5. принтер струйный Epson XP -103; 6. принтер лазерный; проектор; 7. очиститель и ионизатор воздуха.
3.	Изобразительное искусство	17,7 м ²	<p>В кабинете проводятся групповые занятия по предметам «Основы изобразительной грамоты», «Лепка», «Живопись», «Рисунок», «Композиция прикладная», «Композиция станковая», «Беседы по изобразительному искусству», «История искусств».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ученические столы с подъемным механизмом (4 шт.); 2. стулья; 3. ноутбук; 4. мольберты 12 шт.; 5. академические гипсовые формы; 6. наглядный дидактический материал; 7. репродукции известных художников; 8. энциклопедическая, методическая и учебная литература по предметам «Беседы по изобразительному искусству», «История искусств»; 9. альбомы живописи, альбомы по искусству (музеи мира, картинные галереи и т.д.); 10. электронные пособия по изобразительному искусству. альбомы живописи, альбомы по искусству (музеи мира, картинные галереи и т.д.); электронные пособия по изобразительному искусству.
4.	Класс индивидуальных занятий	14,1 м ²	<p>Ведутся занятия отделения музыкального искусства (духовые и ударные инструменты, сольное пение).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фортепиано «Petrof»; 2. профессиональный микшерный пульт ALESIS, микрофоны Sennheiser (Германия 2 шт.); 3. духовые инструменты (флейта, альт -2 шт., баритон – 3

			шт., труба – 1 шт., кларнет -1 шт., валторна – 1 шт.); 4. ударная установка (большой барабан, там-там, альт, ХЭГ с педалью; малый барабан, тарелки (2 шт.), 5. стойки для микрофона; 6. аудиосистема; 7. музыкальный центр; 8. усилитель ТОМ -120; 9. цифровое фортепиано Alina (2 шт.); 10. саксофон, флейта, акустическая гитара, музыкальный центр Samsung MX-E630, музыкальный центр AIWA.
5.	Теоретические дисциплины	20,0 м ²	Класс предназначен для проведения теоретических дисциплин (сольфеджио, слушание музыки) для учащихся музыкального и хореографического отделений, а так же занятий по фортепиано. 1. цифровое фортепиано Yamaha CLP – 585; 2. цифровое фортепиано Yamaha CLP – 575; 3. ученические столы и стулья; 4. учебная доска; 5. учебная и методическая литература; 6. дидактические материалы по сольфеджио, слушанию музыки; магнитофон.
6.	Класс индивидуальных занятий	12,8 м ²	В кабинете проводятся занятия по фортепиано и фортепианному ансамблю, аккордеону и классической гитаре. 1. фортепиано Сибирь; 2. фортепиано Ростов Дон; 3. аккордеон; 4. акустическая гитара BULLDOG CL –Omega 2; 5. шкафы для хранения нотной и методической литературы; стол, стулья.
7.	Декоративно-прикладное искусство (Ювелирное искусство)	16,2 м ²	Кабинет ДПИ оснащен специальным оборудованием для проведения занятий спецкурса «Школа редких профессий» направленных на профориентационную подготовку учащихся старшего школьного возраста. На занятиях учащимся предлагается пройти профилирующие курсы по специализациям: «Ювелир-монтажник», «Ювелир-гравер», «Ювелир-модельер». 1. специальные рабочие места с профессиональным оборудованием для занятий

			ювелирным искусством; 2. специальное оборудование: бормашины; 3. бормашины с педалью; 4. станок для увеличения и уменьшения размеров изделий; 5. станок полировочный; 6. гончарный круг.
8.	Мастерская ювелирного искусства	5,3 м ²	специальное оборудование: 1. машина литейная вакуумная PRO-CRAFT; 2. сушильная камера.
9.	Материально-техническая часть. Бухгалтерия	10м ²	Офисная мебель (столы, стеллажи, кресла) копировальная техника: Canon A4 iR1133 HP LaserJet 400 color MFP m475dn Ноутбук (2 шт.)
10.	Хореографический зал	37,4 м ²	Проводятся занятия по учебным предметам: «Гимнастика», «Ритмика», Танец». Занятия хореографического ансамблю «Пируэт» ориентированы на младший школьный возраст. 1. цифровой рояль Yamaha CLP-665GP, 2. хореографические станки; 3. зеркала настенные; 4. магнитофон AIWA, PHILIPS; 5. экран для проектора; 6. проектор.
11.	Раздевалка	12,4м ²	Душевая кабина; 1. шкафы для переодевания; 2. скамейки.
12.	Архив	4,5 м ²	Помещение полностью оборудовано под хранение документации 1.Оборудование для архивации документов.

Материально-техническое оснащение (ул. Достоевского, 77)

№ пп	Наименование	Площадь	Оснащение
1.	Хореографический зал	76,4 м ²	В зале проходят занятия детского хореографического ансамбля «Отблески» по предметам учебного цикла «Классический танец», «Народно-сценический танец», «Историко-бытовой танец», «Современная хореография». 1. фортепиано Сибирь;

			<ul style="list-style-type: none"> 2. хореографические станки; 3. зеркала настенные; 4. музыкальный центр; 5. колонки; 6. кулер.
2.	Раздевалка	18,5 м ²	<ul style="list-style-type: none"> 1. специальная мебель для переодевания; 2. диваны; 3. кулер.
3.	Декоративно-прикладное искусство	33,8 м ²	<p>Учащиеся творческой лаборатории «Радуга» занимаются лепкой из глины, декорированием, росписью, созданием творческих панно и т.д. Работы из глины подвергаются обжигу в муфельной печи (печь расположена в отдельном хозяйственном помещении).</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ученическая мебель (столы, стулья); 2. ноутбук; 3. телевизор; 4. муфельная печь (находится в отдельном помещении); 5. материалы (глина, краски); 6. учебная литература, учебно-методические пособия, 7. дидактические; 8. фотоаппарат; 9. цифровая камера Sony 1080.
4.	Музыкально-драматический театр	48,8 м ²	<p>Кабинет оснащен звукозаписывающей и звуковоспроизводящей аппаратурой, имеется большой фонд костюмов и декораций к музыкально-драматическим спектаклям. В кабинете проходят занятия по предметам музыкального и театрального цикла: «Театральная игра», «Сценическая речь», «Сольное пение», «Вокальный ансамбль», «Сольфеджио».</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ученическая мебель (столы, стулья); 2. шкафы для костюмов; 3. декорации к спектаклям; 4. костюмы к спектаклям; 5. фортепиано Элегия; 6. цифровое фортепиано Yamaha CLP – 585; 7. ноутбук Asus ; 8. микрофоны; 9. микшерский пульт; 10. ксерокс Canon FC-108; 11. музыкальный центр Sony 4;

			12. стойки для акустической системы; 13. доска магнитная (настенная).
5.	Хоровой класс (изобразительное искусство)	61,4 м ²	В классе проходят занятия по хору и изобразительному искусству по определенным дням. Класс оснащен сценой, музыкальными инструментами для занятий хором. Для занятий изобразительным искусством имеются мольберты и необходимый наглядный и дидактический материал. 1. акустическое фортепиано Ростов Дон; 2. цифровое фортепиано Yamaha CLP – 645 3. ученические столы, стулья; 4. кладовка для хранения хоровых костюмов; 5. ксерокс Canon FC-108; 6. ноутбук Acer; 7. принтер LaserJet 1505; 8. кулер; 9. мольберты; 10. встроенный шкаф для хранения мольбертов, художественных материалов.
6.	Теоретические дисциплины	13,3 м ²	В кабинете проходят занятия по предметам теоретического цикла «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Народное творчество». 1. цифровое фортепиано Yamaha CLP – 585; 2. ученическая мебель (столы, стулья); 3. музыкальный центр LG; 4. нотная и учебная литература; 5. дидактические материалы.
7.	Класс индивидуальных занятий	9,0 м ²	Класс оборудован для занятий фортепиано, фортепианного ансамбля, сольного и ансамблевого пения. 1. акустическое фортепиано Элегия; 2. акустическое фортепиано Смоленск; 3. мебель для занятий.

Материально-техническое оснащение (ул. Орджоникидзе, 37)

№ пп.	Наименование	Площадь	Оснащение
1.	Кабинет №1	17,2 м ²	В кабинете проводятся групповые занятия по программам «Умелые ручки», «Творческие пробы. Журналистика», «Творческие пробы. Литературное

			творчество».
2.	Кабинет №2	28,4м ²	<p>В кабинете проводятся групповые занятия по программам «Введение в анимацию», «Путешествие в мир анимации», «Создание мультфильма», «Создание анимационного фильма».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ученическая мебель (столы, стулья, шкафы); 2. стеллажи; 3. учебная литература, учебно-методические пособия; 4. дидактические материалы; 5. телевизор; 6. компьютер; 7. фотокамера; 8. диктофон; 9. природные материалы (шишки, ракушки, сухие листья, перья, сыпучие материалы и т. д.), материалы для творчества (ткани, нитки, поролон, бусы, пайетки, целлофан и т. д.); краски, клей; инструменты для работы с ними (ножницы, кисти, перья, стеки и т. д.).
3.	Кабинет № 3	28 м ²	<p>В кабинете проводятся индивидуальные и групповые занятия по программе «Ансамблевое и сольное пение».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ученическая мебель (столы, стулья, шкафы); 2. учебная литература, учебно-методические пособия; 3. дидактические материалы; 4. доска ученическая детская, складная; 5. пианино цифровое; 6. колонка акустическая; 7. пианино акустическое; 8. микрофон.
4.	Кабинет №4	48,8 м ²	<p>В кабинете проводятся групповые занятия по программе «Производство киносценария и новостей».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ученическая мебель (столы, стулья, шкафы); 2. учебная литература, учебно-методические пособия; 3. дидактические материалы; 4. доска магнитно-маркерная; 5. компьютер; 6. видеокамера; 7. зеркальная камера.
5.	Кабинет №7	15,9 м ²	<p>В кабинете проводятся групповые занятия по программам «Цифровое рисование и анимация», «Электроника Ардуино», «Видеооператор-монтажёр».</p>

			<ol style="list-style-type: none"> 1. ученическая мебель (столы, стулья, шкафы); 2. стеллажи; 3. учебная литература, учебно-методические пособия; 4. дидактические материалы; 5. ноутбуки; 6. графические планшеты Wacom One by Wacom 2 Medium; 7. компьютер; 8. принтер; 9. 3D принтер; 10. интерактивная доска; 11. ультракороткофокусный широкоформатный проектор;
6.	Кабинет № 9	23,3 м ²	<p>В кабинете проводятся групповые занятия по программам «Актерская мастерская», «Театральная лаборатория», «Куклы на сцене», «Силуэт».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ученическая мебель (стулья); 2. открытые стеллажи; 3. учебная литература, учебно-методические пособия; 4. дидактические материалы..
7.	Кабинет №11	10,5 м ²	<p>В кабинете проводятся индивидуальные занятия по программе «Вокальная мастерская».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ученическая мебель (столы, стулья, шкафы); 2. учебная литература, учебно-методические пособия; 3. дидактические материалы; 4. пианино; 5. музыкальный центр Самсунг.
8.	Кабинет № 12	18,8 м ²	<p>В кабинете проводятся групповые занятия по программам «Введение в анимацию», «Путешествие в мир анимации», «Создание мультфильма», «Создание анимационного фильма».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ученическая мебель (столы, стулья, шкафы); 2. учебная литература, учебно-методические пособия; 3. дидактические материалы; 4. природные материалы, материалы для творчества; 5. большой мультипликационный станок; 6. фотоаппарат Canon; 7. лампы светодиодные; 8. осветительная система.
9.	Актальный зал	81,5 м ²	<ol style="list-style-type: none"> 1. видеопроектор;

			2. Yamaha P-458 электропианино; 3. Yamaha L-85 подставка для электропианино
10.	Аппаратная	21,3 м ²	1. офисная мебель (столы, стулья, шкафы); 2. компьютеры; 3. телевизоры; 4. цифровая фотокамера Canon SX 130IS 5. музыкальный синтезатор; 6. видеокамеры; 7. комплект постоянного света; 8. магнитофон; 9. проектор Beng; 10. экран для проектора; 11. квадрокоптер DJI Mini 2 Fly More; 12. экшн-камера Insta 360 One R Twin build
11.	Звукооператорская	12,6 м ²	1. офисная мебель (столы, стулья, шкафы); 2. напольная акустическая система; 3. усилители, микрофоны, звуковые карты; 4. осветительные приборы; 5. ноутбуки, компьютер; 6. микшерный пульт.
12.	Костюмерная	14 м ²	1. костюмы; 2. швейные машинки; 3. отпариватель; 4. пылесос; 5. электрические утюги; 6. гладильная доска.

6.2 Сведения о материально-технической базе

На данный период времени все компьютеры учреждения объединены в локальную сеть: проводное соединение и беспроводное соединение wi-fi. Это позволяет объединить и систематизировать внутриучрежденческие ресурсы и обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места. На сегодняшний день учреждении осуществляется обмен электронными документами. Вся собираемая информация обрабатывается с помощью компьютерных программ, хранится на жестких дисках компьютеров и на внешних носителях, что позволяет систематизировать данные и технологично готовить различные документы, вести накопительный учёт документации и мероприятий. Ко всем средствам ИКТ, имеющимся в ДШИ «Весна», обеспечен полный доступ.

С целью своевременного получения необходимой документации на должном уровне

работает электронная почта. Разработан и функционирует официальный сайт ДШИ «Весна» <http://vesna.edusite.ru/>. Создана и ведется официальная страница в социальной сети «ВКонтакте».

Сайт содержит необходимый набор данных, фотографий и другой графический материал для оформления Web-страниц. Сайт представляет данные, которые наше учреждение готово сообщить о себе, кроме этого способен аккумулировать многообразную и многоаспектную информацию: расписание учебных занятий, сведения о деятельности отделений школы, проводимых массовых, досуговых, познавательных и конкурсных мероприятиях, их результативности и т.д.

Учреждение работает на региональном Интернет-портале «Навигатор дополнительного образования НСО». В Навигаторе дополнительного образования НСО размещены 40 дополнительных общеобразовательных программ, по которым ведется дополнительное образование в школе искусств «Весна», что способствует привлечению новых детей в наше учреждение.

Регулярно пополняется информационная база данных, которая содержит сведения о кадровом составе учреждения, обучающихся, учебный план, сведения об аттестации и повышении квалификации педагогов, реализуемых дополнительных общеобразовательных программах и другое. В содержательном плане база представляет информацию в систематизированном виде, где легко можно получать статистические данные различного типа.

Анализ проведенной работы показал, что в учреждении удовлетворена потребность участников образовательных отношений в оперативном получении информации, положено начало использованию в учебно-воспитательном процессе информационных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий, сформирована положительная мотивация педагогов к развитию собственной компетентности в области ИКТ.

6.3 Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Одним из факторов, определяющих эффективную работу образовательного учреждения, является создание комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечение условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

В ДШИ «Весна» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическим требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21.

Помещения по адресу Лермонтова, 45 и Орджоникидзе, 37 оборудованы кнопками тревожной сигнализации, системами видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализации. В целях оперативного реагирования в случае экстремальных ситуаций во всех учебных кабинетах имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения; кабинеты учреждения оснащены аптечками первой доврачебной помощи. Выполняя инструкции по антитеррору, в ДШИ «Весна» организовано ежедневное проведение проверки помещений на предмет антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности. В целях предупреждения травматизма 2 раза в год на всех отделениях проводятся инструктажи с обучающимися по правилам поведения, правилам техники безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения при угрозе террористического акта и иным возможным чрезвычайным ситуациям.

Проведение инструктажей фиксируется в Журнале учета работы педагога дополнительного образования. При организации выездных мероприятий, с участием обучающихся обеспечивается соблюдение всех соответствующих нормативных требований, необходимая документация разрабатывается в срок и в полном объеме.

С целью обеспечения комфортных условий для обучающихся во время ожидания начала занятий и перерыва между ними в учреждении оборудована зона отдыха, организован питьевой режим. В полной мере соблюдаются световой режим и режим проветривания помещений. Столовая отсутствует, поэтому горячего питания и буфетного обслуживания обучающихся в ДШИ «Весна» не предусмотрено. В этой связи расписание учебных занятий составлено таким образом, чтобы дети находились в учреждении не более 2-3 часов в день.

Медицинский кабинет в учреждении отсутствует. В соответствии с п. 6. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. №822н (ред. от 21.02.2020) «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» первичная медико-санитарная помощь обучающимся может оказываться в кабинетах, здравпунктах медицинской организации или иного юридического лица, осуществляющего наряду с основной (уставной) деятельностью медицинскую деятельность. Согласно указанного выше медицинское обслуживание ДШИ «Весна» не предусмотрено. Заключен договор об оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся с ГБУЗ НСО «ГКБ №2».

Созданию безопасной образовательной среды в ДШИ «Весна» уделяется самое пристальное внимание. Это позволяет обеспечить охрану здоровья обучающихся, что подтверждается данными статистики: за отчетный период в ДШИ «Весна» не зафиксировано ни одного случая травматизма.

6.4. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

ДШИ «Весна» организована открытая и доступная образовательная система педагогической помощи детям-инвалидам, основанная на сотрудничестве педагогов дополнительного образования с семьей, с родителями воспитанников с ОВЗ. Педагоги ДШИ «Весна» работают с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Это разные дети: дети с диагнозом ЗПР, аутизм, дети с проблемами в области опорно-двигательного аппарата, со слабым слухом, зрением.

Реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы музыкального исполнительства в классе фортепиано» для детей с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны и уже много лет применяются различные авторские методики и технологии работы с детьми с ОВЗ. На отделении декоративно-прикладного искусства апробированы и хорошо себя зарекомендовали авторские здоровьесберегающие технологии Каровой Н. Н. «Эскиз-экспресс», «Эскиз-синтез», «Эскиз-игра», направленные на устранение страхов, зажатости, снятие психоэмоционального напряжения.

Мы ставим определенные цели и задачи в работе с детьми с ОВЗ:

- создание благоприятной социальной и полноценной образовательной среды, способствующей комфортному и продуктивному творческому развитию детей с особыми потребностями наряду с другими детьми;

- осуществление коррекции в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в рамках педагогических возможностей);
- организация индивидуального маршрута обучения ребёнка, ориентированного на его интересы и возможности;
- развитие творческих форм обучения и взаимодействия со сверстниками;
- помощь детям и родителям в преодолении стереотипов мышления о непреодолимости ограничений, накладываемых инвалидностью;
- выявление творческого потенциала обучающихся-инвалидов, детей с ОВЗ путём включения в разнообразные виды деятельности совместно со здоровыми детьми (участие в творческих коллективах, посещение зрелищных мероприятий, участие в конкурсах и фестивалях);
- стабилизация психологического состояния, поведенческих реакций, снижение уровня тревожности, преодоление внутреннего напряжения, страхов, негативных переживаний;
- улучшение или стабилизация когнитивных функций (память, внимание, умственные способности).

7. Система организации воспитания и социализации обучающихся

7.1. Инновационная деятельность учреждения

В 2022 году МБУДО ДШИ «Весна» приняла участие в городской инновационной площадке «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве г. Новосибирска».

Цель Городской инновационной площадки заключалась в оказании поддержки ценностей инклюзии в сфере образования и в обществе; организационно-методическое сопровождение базовых образовательных площадок района (округа), не вошедших в проект, по развитию инклюзивной культуры, инклюзивной политики и инклюзивной практики.

Все запланированные мероприятия в рамках городской инновационной площадки были реализованы.

Основные мероприятия, организованные МБУДО ДШИ «Весна»:

Совещания:

1. Инструктивно-методические совещания рабочей группы ГИП по организации и ходу инновационной деятельности.
2. Заседания тематических творческих групп по реализации проекта ГИП.

Семинары:

1. X Всероссийская научная школа по проблемам инклюзивного образования: «Лидерство в развитии инклюзивного образования».

Мероприятия:

1. Педагогический совет по теме «Роль педагогического коллектива в организации работы с детьми с особыми потребностями», выступила Хадаханэ Марина Эрдэниевна, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО.
2. Подготовка и проведение III Открытого фестиваля детского и юношеского творчества детей «Чистые сердца» для детей с ограниченными возможностями здоровья и их здоровых сверстников. Фестиваль проводится при поддержке: Отдела образования администрации Центрального округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам. Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №120»
3. Реализация адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы музыкального исполнительства в классе фортепиано» для детей с ограниченными возможностями здоровья срок реализации 4 года возраст обучающихся 6,5 - 14 лет.
4. Мастер-класс «Брелок «Волшебная рыбка» 28 апреля 2022 года для детей с ОВЗ.

Мониторинговые исследования

1. Анкетирование детей и родителей «Социально-педагогическая оценка удовлетворенности спектром и качеством дополнительного образования для детей с ОВЗ (родители/учащиеся) в МБУДО ДШИ «Весна».
2. Мониторинг эффективности инновационной деятельности в ДШИ «Весна».

PR мероприятия:

1. Проведение III Открытого фестиваля для детей с ОВЗ «Чистые сердца».

Основные выводы:

На наш взгляд учреждения дополнительного образования являются наиболее открытой и доступной образовательной системой в плане педагогической помощи детям-инвалидам. Так сложилось исторически, что образовательная система дополнительного образования детей вобрала многие черты семейного воспитания. Поэтому особая роль принадлежит сотрудничеству педагогов дополнительного образования с семьей, с родителями воспитанников. Родители должны иметь отчетливое представление об особенностях воспитания и обучения особого ребенка, чтобы сгладить или предотвратить возможные негативные социальные или педагогические последствия ограниченных возможностей таких детей. Чем раньше родители осознают необходимость не только лечения, но и обучения и развития тем больших успехов возможно добиться.

7.2 Воспитательная работа в ДШИ «Весна»

Воспитательная деятельность в ДШИ «Весна» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленным в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение

Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В школе успешно реализуется система предпрофильной подготовки учащихся среднего и старшего школьного возраста, разработаны многоуровневые образовательные программы, система работы с одаренными детьми и комплекс здоровьесберегающих технологий. Ориентация на предпрофессиональный уровень освоения дополнительных образовательных программ позволяет выпускникам ДШИ «Весна» поступать в различные средние и высшие учебные заведения города.

Важнейшей задачей воспитания для нас является создание условий для личностного развития учащихся, их позитивной социализации и профессионального самоопределения. Мы считаем, что дополнительное образование детей – неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Воспитание мы представляем, как творческий, целенаправленный процесс взаимодействия педагогов, учащихся и родителей по созданию оптимальных условий, процесса организации освоения социально-культурных ценностей общества и как следствие развитие индивидуальности личности и ее самореализации.

Детская школа искусств «Весна» как воспитательное учреждение имеет свои особенности. Это вторая школа, в которой обучается ребенок. Помимо своей основной задачи – обучения искусству – учащиеся приобретают навыки социокультурной, культурно-просветительской деятельности.

Культурно–просветительская, социокультурная деятельность в детской школе искусств, влияет на формирование самосознания обучающихся.

В целях формирования стиля работы школы, создаются и бережно хранятся традиции, выработанные годами совместной работы педагогического коллектива. Традиционные мероприятия, объединяющие школу, создают атмосферу единства и преемственности поколений. Важным звеном в воспитательной работе школы являются детские творческие коллективы, в которых совместная творческая деятельность, эмоциональная вовлеченность, общий позитивный настрой позволяют ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности, пережить ситуацию успеха и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов и родителей. А художественно-творческая среда, основанная на взаимодействии искусства и морали, в которой аккумулируются достижения мировой культуры, народные традиции, национальный менталитет обладает огромным социальным, педагогическим, воспитательным, культурным потенциалом в формировании духовно-нравственных ценностей детей и подростков.

30 лет в школе успешно реализуют свою деятельность: образцовый детский коллектив «Музыкально-театральная студия «Палетте»; образцовый детский фольклорный ансамбль

«Зоренька»; образцовый концертный хор «Созвучие», детский хореографический ансамбль «Отблески».

В 2021 году в результате реорганизации в школе появились новые детские творческие коллективы: объединения сольного и ансамблевого пения «Музыкальные миниатюры» и «Поющие голоса»; актерские мастерские «Росток», «Зернышко»; театральные объединения «Силуэт» и «Театральная лаборатория».

На отделениях декоративно-прикладного и изобразительного искусства работают творческие лаборатории декоративно-прикладного искусства «Радуга» и «Ивушка»; студия изобразительного искусства «Волшебная кисточка», «Палитра»; мастерская ювелирного искусства «Школа редких профессий». Каждый из этих коллективов имеет свою историю, традиции в организации образовательного и воспитательного процесса.

Отделение кинематографического искусства представлено следующими направлениями: объединение «Ремарка» (производство киносценария и новостей), «Мир необычного», «Мультфильм своими руками», «Градиент» (цифровая анимация), «Элемент54» (робототехника), «Ремарка» (объединение юных журналистов и литераторов).

7.3. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся школы искусств

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся отделений школы искусств.

Осуществляется анализ педагогами-руководителями детских творческих коллективов совместно с администрацией школы с последующим обсуждением его результатов на заседании методических объединений или Педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития учащихся является педагогическое наблюдение и диагностика.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей воспитательной работы школы:

1. Урочная деятельность.
2. Традиционные дела и события.
3. Культурно-просветительская деятельность.
4. Профорientационная деятельность.
5. Взаимодействие с родителями (законными представителями).
6. Профилактика и безопасность.
7. Социальное партнерство.

В 2021-2022 учебном году согласно Плану воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

Урочная деятельность

Участие в конкурсах, выставках, фестивалях различных уровней.

Проведение тематических и авторских выставок учащихся, итоговые просмотры учащихся отделений ИЗО и ДПИ.

Презентация мультимедиа-проектов, видеороликов, видеопроектов и т.д.

Мюзиклы, концертные программы, театральные постановки.
Отчетные концерты классов и отделений школы.
Выпуск итогового дайджеста.
Презентация проектов мастерской робототехники.
Презентация проектов мастерской цифрового рисования.
Фестиваль детского анимационного фильма «Золотой мышонок».
Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»
Открытый конкурс детского художественного творчества «Золотая курица».

Традиционные дела и события

Дни открытых дверей.

День Учителя.

Декада пожилого человека.

День Матери.

Участие творческих коллективов и солистов школы в общегородских концертных программах.

Международный День кино.

День защитника Отечества.

Международный женский день.

Посвящение в «Юные эстеты».

Дню Великой Победы посвящается!

Выпускной вечер.

Концертно-игровая программа ко Дню защиты детей «Улыбнись, малыш!».

Культурно- просветительская деятельность

Экскурсионная деятельность.

Ночь музеев.

Цикл концертов-бесед «Музыкальная гостиная».

Инклюзивный фестиваль «Чистые сердца».

Знакомство со знаменитыми людьми (поэтами, художниками, керамистами, иллюстраторами и т.д.)

Профориентационная деятельность

Мастер-классы.

Прохождение производственной практики в художественных мастерских города.

Проектная деятельность учащихся выпускного класса.

Знакомство со знаменитыми мастерами керамики Сибирского региона и Алтайского края.

Участие наших обучающихся в конкурсных образовательных программах по керамике в

Международном детском центре «Артек» и Образовательном центре «Сириус».

Взаимодействие с родителями

Общешкольные родительские собрания.

Тематические беседы.

Совместные мастер-классы.

Индивидуальные беседы-консультации.
Семейные творческие проекты.
Выставки семейных творческих работ, школьный вернисаж.
Дни семейного просмотра.
Семейные народные праздники.
Хор родителей.
Встреча родителей с администрацией и руководителями объединений.

Профилактика и безопасность

Участие в методической лаборатории «Формирование информационной среды: стратегии и тактики», в рамках городского педагогического совета.
Беседа «Безопасный маршрут».
Экологический марафон «Планета - наш дом».

Социальное партнерство

Взаимодействие с образовательными организациями.
Прохождение практики студентов на базе ДШИ «Весна».
Коррекция образовательных программ дополнительного образования.
Организация взаимодействия на уровне педагогов.
Организация взаимодействия на уровне обучающихся.
Организация информирования о деятельности субъектов партнерства.

8. Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В школе действует Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Педагоги ДШИ «Весна» приняли участие в следующих семинарах и совещаниях, посвященных проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по темам: «Организация наркопрофилактической профилактики»; «Создание доверительного образовательного пространства в школе искусств», «О вреде курения».

В 2022-2023 учебном году обучается 1538 учащихся, среди них нет учащихся, которые состоят на учете профилактики безнадзорности и правонарушений.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, в школе разработана программа «Не отнимай у себя завтра», цель которой является создание условий для становления психически и физически здоровой личности, оказание помощи обучающемуся в сложной ситуации и профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

При организации работы по предупреждению асоциальных явлений в школе, руководствуемся следующими нормативными документами:

1. Конвенция о правах ребёнка;
2. Федеральный закон РФ «Об образовании»;

3. Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
4. Федеральный закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;

Работа ведется в соответствии с Планом работы, утвержденным на начало учебного года директором школы.

В начале года проводится мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составляются списки обучающихся по классам, определяется материальный уровень жизни семей, диагностика контингента.

Работа ведется по трём основным направлениям:

1. работа с обучающимися (индивидуальная работа, организация досуга, контроль успеваемости);
2. работа с родителями (общешкольные родительские собрания, заседания родительского комитета, индивидуальная работа);
3. работа с общественностью (работа с педагогами дополнительного образования, индивидуальные беседы с обучающимися, участие в заседаниях и совещаниях).

В течение года с учащимися школы проводится индивидуально-профилактическая работа:

1. Проведены мероприятия в рамках районных профилактических акций:
 - профилактическая акция «Внимание – дети!»;
 - профилактическая акция, создание ролика учащихся «Мы за здоровый образ жизни!!!»
2. В школе оформлены стенды «Терроризм угроза обществу», «Уголок безопасности».
3. Подростки вовлечены в общественно-значимую деятельность (в ходе акциях, участие в различных конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах и т.д.).
4. Проведение инструктажей с целью профилактики предупреждения правонарушений, травматизма и гибели несовершеннолетних при пожарах, на воде, ДТП с записью в журнале инструктажей.

Таким образом, в учреждении реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Организована работа по взаимодействию с родителями, привлечению и к подготовке к конкурсам различных уровней (подготовка и сопровождение детей на конкурсы, совместные творческие проекты, культурно-просветительские мероприятия, концерты для родителей и т.д.)

8.1. Оценка социального благополучия

В детской школе искусств «Весна» по состоянию на 31 декабря 2022 г. занимаются 4 ребенка, имеющих ограниченные возможности здоровья, в возрасте от 7 до 15 лет. Несмотря на то, что учреждение не располагает достаточными условиями для полноценной организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (как правило, это связано с отсутствием технического оснащения, необходимого для создания безбарьерной среды), в ДШИ «Весна» имеется ряд дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих запросам таких «особых» учащихся. В 2021 - 2022 учебном году по программам художественной направленности занимаются 4 человека.

