

**Информация**  
**о наиболее важных общешкольных событиях за 2020-2021 учебный год**  
(делах, акциях, мероприятиях, конкурсах и т.п.), имеющих воспитательную направленность.

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Анализ мероприятия
<p>II Открытый фестиваль «Чистые сердца» (очный этап)</p>	<p>Декабрь 2021</p>	<p>Зам. директора по УВР Лазненко И.А</p>	<p>Фестиваль детского и юношеского творчества детей «Чистые сердца» проводится муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна». Фестиваль проводится при поддержке:  Отдела образования администрации Центрального округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам.  Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа №120"</p> <p><b>Цель и задачи Фестиваля:</b>  <b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание открытого пространства для раскрытия творческого потенциала детей разных возможностей здоровья,</li> <li>– формирование принципиально нового позитивного сознания по отношению друг к другу, ситуации успешности для всех участников Фестиваля.</li> </ul> <p><b>Основные задачи Фестиваля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содействие развитию творческих способностей, поддержка творчески одаренных детей с ОВЗ и их здоровых сверстников;</li> <li>– формирование толерантных умений и навыков совместного общения детей, педагогов, родителей;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– привлечение внимания широкой общественности, государственных и коммерческих организаций, прессы, телевидения к творчеству детей разных возможностей здоровья как средству их самовыражения и реализации;</li> <li>– расширение и укрепление творческих и</li> <li>– дружеских контактов между участниками, педагогами-специалистами, учреждениями в целом в сфере профессиональной и творческой деятельности.</li> <li>– создание благоприятной дружественной атмосферы на Фестивале.</li> </ul>
<p><b>Оценка содержания воспитательного мероприятия</b>          Данное мероприятие соответствует основным направлениям воспитательной работы школы, уровню развития коллектива, возрастным особенностям учащихся.</p> <p><b>Оценка способов деятельности педагога и учащихся.</b>          Для проведения мероприятия был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей и целями воспитательной работы. При подготовке к мероприятию учащиеся проявили активность, самостоятельность и инициативу. Были привлечены учащиеся разных возрастных категорий.</p> <p><b>Оценка цели и результата воспитательного мероприятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в целом прошла содержательно, интересно и организовано.</li> <li>2. В ходе мероприятия учащиеся приобрели знания об особенностях взаимодействия между детьми ОВЗ. Мероприятие было направлено на формирование чувства толерантности, навыков взаимодействия с детьми ОВЗ.</li> <li>3. Результативность проделанной работы заключается в том, что учащиеся в ходе проведения фестиваля научились общаться, взаимодействовать, понимать друг друга.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Выводы по проведению мероприятия</b>              Организаторам, в целом удалось достигнуть поставленных целей и задач.</li> <li>2. Для данного возраста детей воспитательная ценность проведенной работы очень велика.</li> <li>3. Педагогические выводы и предложения в адрес педагога и учащихся: учить детей делать выводы, обобщать, анализировать. Давать знания, навыки об основных психологических особенностях общения с данной категорией детей.</li> </ol>			

<p>Отчетный концерт Фольклорного отделения «Моя Россия»</p>	<p>Март 2021</p>	<p>Зам. директора по УВР Лазненко И.А. педагоги отделений исполнительского фольклорного и изобразительного искусства.</p>	<p><b>Форма проведения:</b> беседа-лекция «Моя Родина - Россия» является частью системной работы.  <b>Цель:</b> познакомить учащихся с понятиями Родина, малая Родина; дать представление о истории родного края; формировать бережное отношение к истории, традициям.  <b>Количество участников:</b> 15 человек</p>
<p><b>1. Оценка содержания воспитательного мероприятия</b>          Данное занятие соответствует основным направлениям воспитательной работы школы, уровню развития коллектива, возрастным особенностям учащихся.</p> <p><b>2. Оценка способов деятельности педагога и учеников.</b> Для проведения мероприятия был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей и целями воспитательной работы. При подготовке к мероприятию учащиеся проявили активность, самостоятельность и инициативу. Все учащиеся заучивали слова по тексту сценария, на репетициях рассказывали свои слова с выражением.</p> <p>В основу мероприятия были включены народные игры, пляски и хороводы, основанные на музыкальном фольклоре Новосибирской области и России. Дети имели возможность поиграть на русских народных шумовых инструментах.</p> <p>Активную роль в подготовке и проведении мероприятия взяли на себя педагоги и учащиеся детского образцового фольклорного ансамбля «Зоренька».</p> <p><b>Оценка основных характеристик и поведения учеников и педагога.</b></p> <p>Работа в целом прошла содержательно, интересно и организованно.</p> <p>В ходе мероприятия учащиеся приобрели знания лексического значения слов «Родина», «Традиции», «Народные праздники», «Фольклор», «Народная мудрость». Мероприятие было направлено на формирование познавательных навыков, чувства любви и гордости за свою Родину.</p> <p>В ходе мероприятия учащиеся младших классов Гимназии № 13 им. Э.А. Быкова приобрели понятийные различия Родина, малая Родина, любовь к Родине, народные традиционные праздники, народные пословицы и поговорки.</p> <p><b>Анализ деятельности педагога:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действия педагога, которые способствовали удачному проведению мероприятия: хорошо подготовлено оборудование, сценарий соответствует возрастным особенностям учеников начальной школы.</li> <li>2. Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с учащимися: тактичность, доброжелательность, умение увлечь учащихся общим делом.</li> <li>3. Пожелания и рекомендации для дальнейшего совершенствования воспитательной деятельности педагога: вести работу по развитию речи учащихся.</li> </ol>			

	<p><b>Результативность проделанной работы</b> заключается в том, что учащиеся в ходе проведения игр, бесед, прослушивания иллюстративного материала учились выражать и понимать эмоции, связанные с темой занятия, общаться друг с другом.</p> <p><b>Выводы по проведению мероприятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогу в целом удалось достигнуть поставленных целей и задач.</li> <li>2. Для данного возраста детей воспитательная ценность проведенной работы очень велика Педагогические выводы и предложения в адрес педагога и учащихся: раскрыть вместе с детьми эмоциональную составляющую чувства патриотизма, любви к Родине, научить открыто выражать свои эмоции.</li> </ol>		
<p>Беседа – лекция «Любовь и доброта в музыке» на основе материала русских и западных композиторов XIX века</p>	<p>Январь 2021</p>	<p>Зам. директора по УВР Лазненко И.А. педагога отделений исполнительского, хорового и изобразительного искусства.</p>	<p><b>Форма проведения:</b> беседа-лекция «Любовь и доброта в музыке» является частью воспитательной работы.</p> <p><b>Цели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. познакомить учащихся с понятиями любовь, добро и зло;</li> <li>2. дать представление о формах проявления;</li> <li>3. формировать бережное отношение к окружающим и нормам поведения в обществе.</li> <li>4. дать понятия средства музыкальной</li> <li>5. выразительности, дать навыки применения тих понятий.</li> </ol> <p><b>Количество участников:</b> 17 человек</p>
<p><b>Оценка содержания воспитательного мероприятия</b>          Данное занятие соответствует основным направлениям воспитательной работы школы, уровню развития коллектива, возрастным особенностям учащихся.</p> <p><b>Оценка способов деятельности педагога и учеников.</b> Для проведения мероприятия был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей и целями воспитательной работы с учащимися класса.</p> <p>Степень включенности детского коллектива в подготовку мероприятия: все учащиеся класса были включены в подготовку и проведение</p> <p>Работа в целом прошла содержательно, интересно и организованно.</p> <p>В ходе мероприятия учащиеся приобрели понятийные различия какими средствами композиторы изображали в музыке любовь к маме, любовь к Родине, любовь между супругами и т.д.</p> <p><b>Анализ деятельности педагога:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Действия педагога, которые способствовали удачному проведению</li> </ol>			

	<p>мероприятия: хорошо подготовлено оборудование, сценарий соответствует возрастным особенностям учеников начальной школы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с учащимися: тактичность, доброжелательность, умение увлечь учащихся общим делом.</li> <li>3. Пожелания и рекомендации для дальнейшего совершенствования воспитательной деятельности педагога: вести работу по развитию речи и эмоциональной сферы учащихся.</li> </ol> <p><b>Оценка цели и результата воспитательного мероприятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа в целом прошла содержательно, интересно и организованно.</li> <li>2. В ходе мероприятия учащиеся приобрели знания лексического значения слов «Влюбленность», «Любовь», «Доброта». Мероприятие было направлено на формирование познавательных навыков, чувства любви и</li> <li>3. гордости за свою Родину.</li> <li>4. Результативность проделанной работы заключается в том, что учащиеся в ходе проведения игр, бесед, прослушивания иллюстративного материала учились выражать и понимать эмоции, связанные с темой занятия, общаться друг с другом.</li> </ol> <p><b>Выводы по проведению мероприятия</b></p> <p>Педагогам в целом удалось достигнуть поставленных целей и задач. Для данного возраста детей воспитательная ценность проведенной работы очень велика. Педагогические выводы и предложения в адрес педагога и учащихся: раскрыть вместе с детьми понятийный смысл и его отличия в понятиях добро, зло, любовь. Привлекать больше детей в обсуждение заданной темы, давать перспективные задания, с последующим опросом.</p>
--	--

Составила зам. директора по УВР Лазненко И.А