

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования города Новосибирска
«Детская школа искусств «Весна»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУДО ДШИ «Весна»
(протокол от №5/03)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ДШИ «Весна»

Е.Ю. Колодина

Дата: 28.03.2022



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ «ВЕСНА»

2021 г.

1. Введение

При подготовке отчёта о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна»» соблюдались следующие требования:

1. Самообследование образовательной организации дополнительного образования проводилось в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. В силу с 01.01.2022)
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 №582 (ред. От 11.07.2020) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462 (ред. От 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;
- приказом Министерства образования Новосибирской области от 22.02.2019 №405 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15.04.2014 № 920».

Структура представленного отчёта о результатах самообследования МБУДО ДШИ «Весна», подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации дополнительного образования (приказ Департамента образования мэрии города Новосибирска, управление образовательной политики и обеспечения образовательного процесса от 12.03.2020 № 14/14/02715).

Источник информации: внутренние локальные акты МБУДО ДШИ «Весна», формы государственной статистической отчетности, данные внутреннего и внешнего мониторинга, результаты опросов и анкетирования участников образовательных отношений, результаты проверок контрольно-надзорных органов и др.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБУДО ДШИ «Весна» за 2021 календарный год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны по таким направлениям, как:

- система управления организацией;
- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- наличие условий для организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Отчёт адресован учредителю образовательной организации, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

5.4. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна».
Сокращенное наименование	МБУДО ДШИ «Весна»
Тип образовательной организации	организация дополнительного образования
Вид образовательной организации	детская школа искусств
Дата основания образовательной организации	1993 г.
Место нахождения образовательной организации	630005, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Лермонтова, дом № 45 630112, Новосибирская область, город Новосибирск, ул. Достоевского, дом № 77
Адрес электронной почты образовательной организации	oksvital@ngs.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	http://vesna.edusite.ru/

организации в Интернете	
Телефон, факс	Тел: 8(383)201-62-26, 8(383) 224-89-01
Руководитель образовательной организации	Колодина Елена Юрьевна

2.1. Характеристика уставных документов и текущей документации учреждения

Учредитель	Муниципальное образование город Новосибирск в соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска.
Лицензия на образовательную деятельность	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области. Лицензия № 9252 от 11 ноября 2015 г., серия 54Л01, №0002643, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Департамента образования Новосибирской области (серия АА №000748), регистрационный номер 4335 от 10 августа 2009.
Устав образовательной организации	Устав утвержден приказом Главного управления образования мэрии города Новосибирска от 19.08.2015 № 816-од, утверждены изменения в Устав приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 130.08.2016 № 151-од
Программа развития	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна» на период 2021 – 2026 годы
Образовательная программа	Образовательная программа» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна» на 2020-2021, 2021-2024 учебные годы.
Концепция воспитательной работы	Рабочая программа воспитания на 2020-2021 учебный год МБУДО ДШИ «Весна»
Дополнительные общеобразовательные программы	Все программы соответствуют Приказу Министерства Просвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», методическим

	<p>рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ».</p> <p>Приказу Министерства просвещения РФ № 533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196».</p>
Расписание занятий	<p>Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, а так же «Санитарно-эпидемиологическим требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21</p>
Журналы учета работы учебных групп	<p>Ведутся педагогами в соответствии с Инструкцией по заполнению журналов учёта работы педагогов дополнительного образования. Журналы индивидуальных и групповых занятий контролируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе с целью фиксации выполнения дополнительной общеразвивающей программы.</p>
Протоколы заседаний педагогических советов	<p>Ведутся в соответствии с положением о Педагогическом совете МБУДО ДШИ «Весна».</p>
Протоколы заседаний методических объединений	<p>Ведутся в соответствии с положением о Методическом объединении педагогов МБУДО ДШИ «Весна».</p>

Детская школа искусств «Весна» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которых соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Оценка системы управления образовательной организацией

3.1. Обеспечение открытости и доступности информации об учреждении

Управление МБУДО ДШИ «Весна» осуществляется в соответствии:

- Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Приказом Министерства просвещения РФ № 533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21.
- Уставом учреждения, локальными актами Учреждения.
- нормативно-правовыми документами учредителя на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности МБУДО ДШИ «Весна» обеспечивается посредством:

- официального сайта учреждения <http://vesna.edusite.ru/>, который модернизирован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к сайтам образовательных организаций. На сайте размещены «Сведения об образовательной организации», новости, информация, касающаяся всех участников образовательных отношений, включая фото и видео материалы о деятельности ДШИ;
- дней «открытых дверей»;
- проведения массовых мероприятий с приглашением обучающихся школы искусств, учащихся общеобразовательных организаций, родителей (законных представителей);
- ежегодного отчета о результатах деятельности и перспективах развития учреждения.

5.5. Оценка эффективности государственно-общественного управления в Учреждении

В отчетный период система управления учреждением представляет собой вид управленческой деятельности, целью которого является повышение качества дополнительного образования детей. К необходимым условиям реализации вышеуказанной цели относятся:

- Обновление и совершенствование содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, разработка инновационных дополнительных образовательных программ, обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества дополнительного образования.
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.
- Формирование социокультурной идентичности у обучающихся различных возрастных групп в результате освоения дополнительных общеразвивающих программ.
- Разработка и введение дистанционных образовательных технологий в связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией.

Управленческие действия, предпринимаемые в учреждении, осуществляются на основе прогнозирования основных тенденций развития МБУДО ДШИ «Весна» и результатов внутриучрежденческого контроля, в системе которого выделяются два направления:

1. Контроль полноты выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, контроль качества знаний, умений и компетенций учащихся; контроль организации и проведением воспитательных мероприятий, контроль обеспечения условий сохранения и развития здоровья учащихся во время образовательного процесса.
2. Контроль выполнения решений и нормативных документов вышестоящих органов; контроль работы отделений школы; контроль выполнения решений педагогических советов; контроль самообразования педагогов; контроль состояния методической работы; контроль повышения квалификации педагогов.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, оперативное управление образовательным процессом – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением, предопределяющими принятие в учреждении стратегических управленческих решений, является Общее собрание работников учреждения, работающее в тесном контакте с администрацией ДШИ «Весна», педагогический совет и научно-методический совет школы, методические объединения педагогов.

С целью учета мнения работников учреждения по вопросам управления учреждением и принятием им локальных нормативных актов, затрагивающих интересы несовершеннолетних обучающихся и работников организации, функционирует первичная профсоюзная организации детской школы искусств «Весна».

В учреждении действует модель организации образовательного процесса, которая предполагает взаимодействию с такими структурами учебно-воспитательного процесса, как научно-методический совет, художественный совет, советы методических объединений, педагоги, родители и сами обучающиеся. Взаимодействие всех структур ДШИ «Весна» направлено на выполнение Программы развития и Образовательной программы школы.

Образовательное пространство ДШИ включает в себя основное здание школы и филиал, расположенный в МБОУ Гимназия № 13. Сегодня МБУДО ДШИ «Весна» осуществляет свою образовательную деятельность по 6 направлениям (отделениям) и 13 специализациям:

№	Отделения	Специализации	Срок обучения
1.	Отделение музыкального искусства	Сольное эстрадное пение	5 лет, 7 лет
		Хоровое пение	7 лет
		Инструментальное исполнительство. Флейта, блок-флейта	5 лет

		Инструментальное исполнительство. Фортепиано	7 лет
		Инструментальное исполнительство. Гитара	5 лет, 7 лет
		Инструментальное исполнительство. Аккордеон	5 лет, 7 лет
2.	Отделение изобразительного искусства	Изобразительное искусство	7 лет
3.	Отделение декоративно – прикладного искусства	Декоративно прикладное искусство	4 года 5 лет
		Спецкурс «Школа редких профессий» Основы ювелирного дела	3 года
4.	Отделение театрального искусства	Драматический театр	7 лет
		Музыкально-драматический театр	7 лет
5.	Отделение хореографического искусства	Хореографическое искусство	7 лет
6.	Отделение фольклорного искусства	Фольклорное искусство	7 лет

В учебно-воспитательном процессе школы, соединяясь в единую цель, решаются задачи обучения, воспитания и развития ребенка. Совместно с учебно-методическим советом школы разработана и утверждена система учебно-воспитательного процесса, включающая в себя как разнообразные формы творческого сотрудничества обучающихся с педагогом и родителями в рамках триады педагог-ученик-родитель, так и формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Модель управления развитием учреждения основана на педагогической культуре, на кадровой политике, в основе которой лежит пристальное внимание к педагогу, забота о нем, всемерная помощь в профессиональном, психолого-педагогическом и методическом самообразовании, без чего немислимо говорить об инновациях, работе учреждения в режиме развития.

К настоящему времени система управления школы искусств постепенно переходит на работу в качественно обновленном терминологическом поле, сформированном на основе существующих государственных нормативно – правовых документов и результатов обобщения творческого практического педагогического опыта работников ДШИ «Весна» и других российских инновационных организаций дополнительного образования.

В рамках реализуемой Программы развития были созданы теоретические и методические предпосылки для освоения на управленческом уровне новой эффективной

системы с применением современных образовательных технологий, инновационных методов преподавания и обучения, становление соответствующих организационных структур и форм. В перспективе мы стремимся создать модель, основывающуюся на гуманистических принципах отношения к обучающемуся и педагогу, согласованную с основными ценностями образовательной системы цивилизованного государства, опирающуюся на поиск организационно-экономических механизмов жизнеобеспечения школы и создания организационно-педагогических условий для развития дополнительного образования.

Эффективность управления образовательным учреждением по итогам 2021 календарного года подтверждается отсутствием рекламаций на образовательную деятельность ДШИ «Весна». Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

На данный момент в ДШИ «Весна» - компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет, что позволяет поддерживать быстрый обмен необходимыми документами, методическими материалами, работать над документацией совместно; создана и постоянно обновляется база данных всех участников образовательных отношений в учреждении. В целом система управления МБУДО ДШИ «Весна» эффективна для обеспечения выполнения функций и задач Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5.6. Оценка сохранности контингента обучающихся

В детской школе искусств «Весна» в 2021 году обучалось 1137 детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным образовательным программам, в том числе 1005 детей в соответствии с муниципальным заданием департамента образования мэрии г. Новосибирска и 132 ребенка по Федеральному проекту «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

4.1. Количество учащихся по отделениям за период 2019-2021 гг.

Отделения	2019 г.	2020 г.	2021 г.	
			По муниципальному заданию	по Федеральному проекту «Успех каждого ребенка»
Музыкальное искусство	328	321	321	58
Изобразительное искусство	156	153	153	59
Декоративно-прикладное искусство	160	167	167	

Хореографическое искусство	138	141	143	
Театральное искусство	160	164	164	
Фольклорное искусство	63	63	57	15
Итого: 1137 учащихся			1005	132

Общее количество обучающихся на 31.12.2021 год составило 1137 человек. В 2020-2021 учебном году окончили МБУДО ДШИ «Весна» 67 учащихся, из них 43 свидетельства с отличием, с оценкой удовлетворительно по одному и нескольким учебным предметам – 4 человека. В процентах освоение дополнительных общеобразовательных программ составило 94 %.

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении организован в две смены. Обучение осуществляется в очной форме, на русском языке.

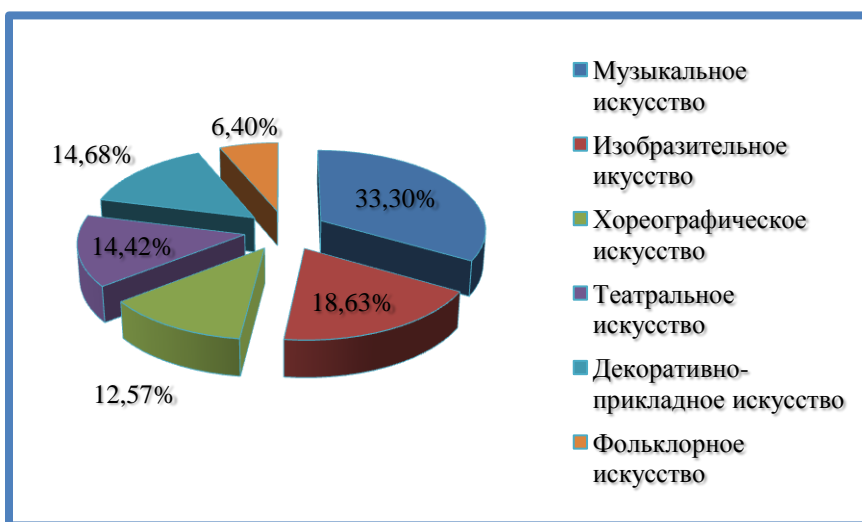


Рис.1 Численность обучающихся по отделениям на 31.12.2021 г.

Более всего учащихся занимаются на отделении музыкального искусства по программам «Хоровое пение», «Фортепиано», «Сольное эстрадное пение», «Гитара». Вторым по численности является отделение декоративно-прикладного искусства: творческая лаборатория «Радуга», отделение изобразительного искусства. Остальные отделения имеют приблизительно равных контингент учащихся. На протяжении последних трех лет численное соотношение обучающихся на отделениях школы остается практически неизменным.

4.2. Динамика контингента обучающихся ДШИ «Весна» (2019-2021 гг.)

Контингент учащихся	на 31.12.2019	на 31.12.2020	на 31.12.2021
Дети дошкольного возраста (5-7 лет)	-	-	35
Дети младшего	355	355	479

школьного возраста (7-11 лет)			
Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	542	542	560
Дети старшего школьного возраста (15-18) лет	108	108	63

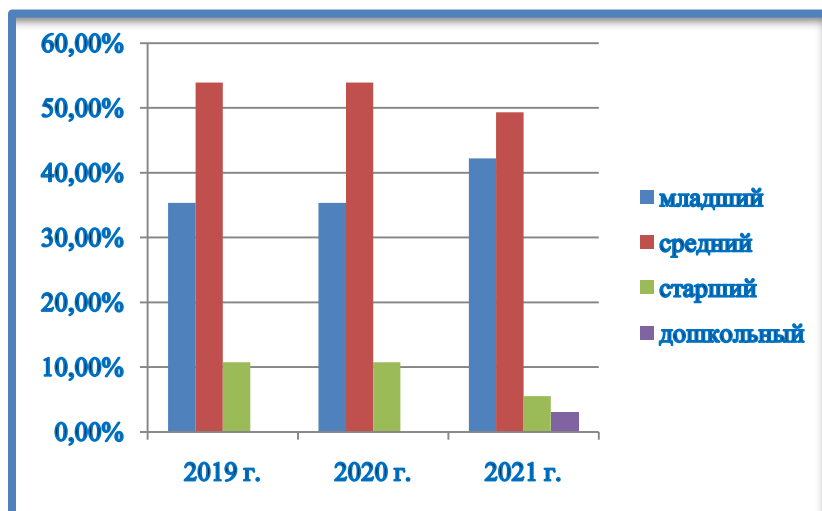


Рис.2 Динамика контингента обучающихся ДШИ «Весна» 2019-2021гг.

Анализ данных по контингенту учащихся за три года показал, что около 50% процентов обучающихся учреждения составляют дети среднего школьного возраста, что объясняется с одной стороны многолетними 5-7 летними программами, с другой заинтересованностью учащихся в получении дополнительного образования по углубленным программам. За последние три года произошло сокращение численности старшеклассников, ввиду большой занятости их в общеобразовательных учреждениях. Количество учащихся по признаку пола (2019-2021 гг.) В последние два года в творческих объединениях учреждения отмечается увеличение количества девочек. Так в 2021 г. Девочки составляют более 70 процентов от общего количества обучающихся, что объясняется художественной направленностью программ.

Анализ показал, что в 2021 году набор в группы первого года обучения, по сравнению с 2020 годом увеличился, что объясняется приемом детей по Федеральному проекту «Успех каждого ребенка», а так же открытием программ адресованных на старший дошкольный возраст (отделение ДПИ «Сказка на ладошке», отделение ИЗО «Волшебная кисточка», отделение театрального искусства «Театр кукол», «Театр для малышей «Лапушка», хореографическое отделение «Хореографический ансамбль «Пируэт».

Количество обучающихся с 4 по 7 год обучения в 2021 г. Составило около 37 % от общей численности учащихся. Данный показатель связан с реализацией дополнительных общеразвивающих программ, срок обучения по которым 5–7 лет, а также высокой степенью удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования, предоставляемого Учреждением, о чем свидетельствуют результаты независимой оценки качества образования.

4.3. Количество обучающихся, занимающихся на двух и более отделениях в 2021 г.

В соответствии с Уставом МБУДО ДШИ «Весна» ребенок имеет право заниматься на нескольких отделениях. В 2021 г. В двух и более направлениях 165 обучающихся, что составляет 14,5 % от общего количества обучающихся.

4.4. Для сохранения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе ДШИ «Весна» регулярно публикуется на официальном сайте;
- размещение дополнительных образовательных программ в системе Навигатор дополнительного образования;
- проводятся рекламные кампании в ДШИ «Весна», МБОУ Гимназия № 13, и других общеобразовательных учреждениях Центрального округа города Новосибирска;
- проводятся открытые занятия, мастер-классы, культурно-просветительские, досуговые мероприятия для жителей микрорайона;
- ежегодно публикуется отчет об итогах деятельности учреждения и перспективах его развития.

В течение 2021 года контингент учащихся ДШИ «Весна» был стабилен 1137 детей.

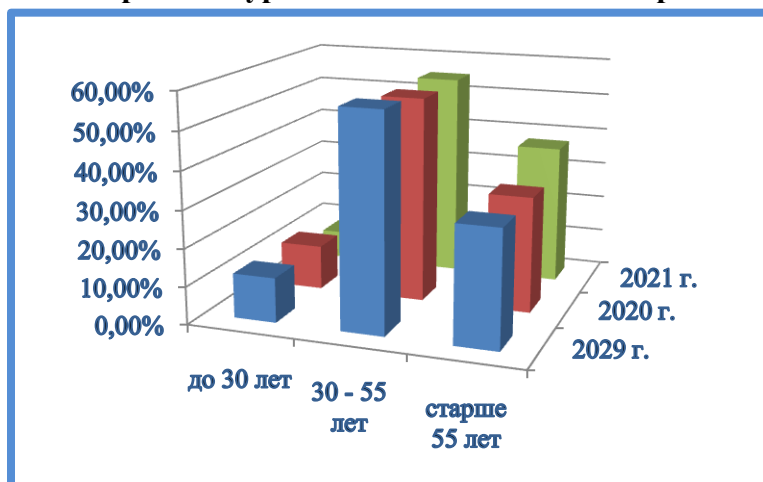
6. Оценка качества дистанционного обучения

В 2021 году обучение по дополнительным образовательным программам в ДШИ «Весна» осуществлялось в очном режиме.

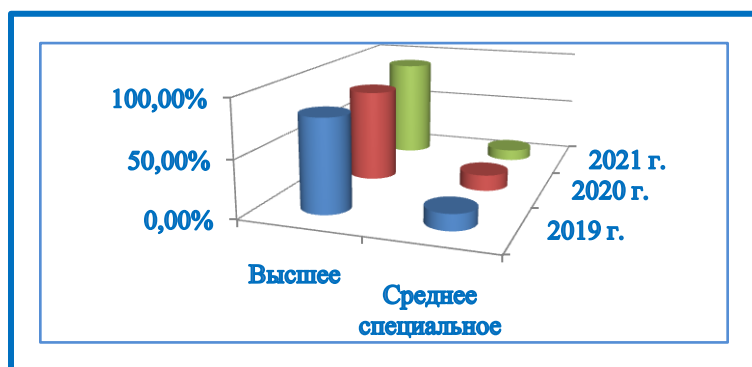
7. Оценка кадрового обеспечения учреждения

Совершенствование качества образования связано с введением профессионального стандарта педагога дополнительного образования является на данный момент одной из приоритетных задач образовательной организации. ДШИ «Весна» укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, что позволяет учреждению реализовывать стоящие перед ним воспитательные и образовательные задачи. В учреждении на 31.12.2021 г. – 40 педагогических работника, из них – 40 педагогов дополнительного образования, в том числе – 6 педагогов – внешние совместители. Руководящих работников – 2.

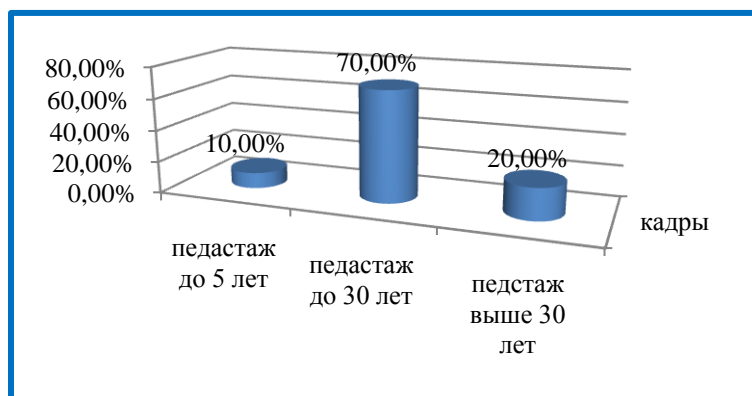
6.1. Возрастной уровень педагогических кадров в % (2019-2021 гг.)



В учреждении по состоянию на 31.12.2021 г. Основную возрастную категорию педагогических работников составляют педагоги от 30 до 55 лет – 22 человек, 3 педагога – младше 30 лет; 15 человек – педагоги в возрасте старше 55 лет. Постепенно идет процесс старения педагогических кадров, о чем свидетельствует почти 37,5% педагогических работников старше 55 лет.



По уровню образования 36 человек имеют высшее образование, в том числе у 36 – педагогическое, 4 педагога, со средне специальным образованием. 4 педагога (10% от общего количества педагогических работников) имеют педагогический стаж до 5 лет, у 8 (20 %) педагогов стаж превысил 30 лет, у 28 (70%) педагогов педагогический стаж свыше 20 лет.



Кадры – наиболее ценный ресурс учреждения, эффективное управление которым является важнейшей стратегической задачей учреждения.

Рис 3. Возраст, квалификация, педагогический стаж педагогических работников ДШИ «Весна»

6.2. Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование

Год	2019	2020	2021
Число педагогов	42	40	40
% от общего	36 (87,8%)	36 (90%)	36 (90%)

количества числа педагогов			
----------------------------	--	--	--

6.3. Информация о прохождении педагогическими работниками ДШИ «Весна» процедуры аттестации

Год	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности
	первая	высшая	
2019	12	17	13
2020	18	17	5
2020	17	18	5

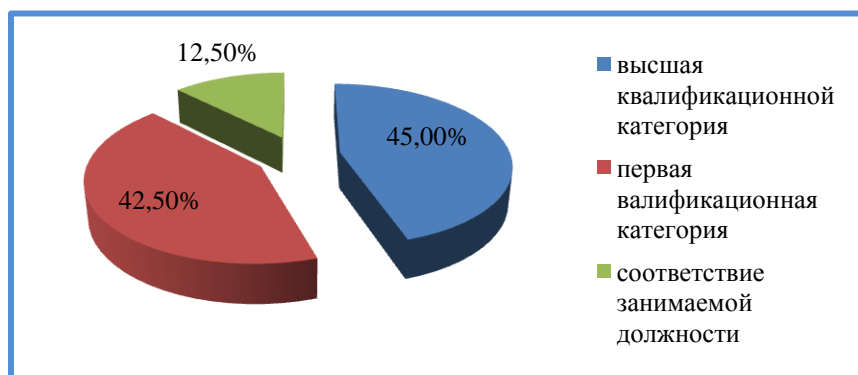


Рис.4 Оценка аттестации педагогических работников ДШИ «Весна» на 31.12.2021

По состоянию на 31.12.2021 г. Аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию 81,5 % педагогических работников Учреждения.

7.4. Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации – одна из основных задач, стоящих перед педагогическими работниками учреждения. Для ее реализации педагоги используют как внутренние, так и внешние ресурсы: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, индивидуальный поиск педагогами интересующих их курсов для личного и профессионального роста (мастер-классы, семинары и т.д.). По состоянию на 31.12.2021 г. 100% педагогических работников детской школы искусств «Весна» работающих в учреждении более года, прошли курсовую подготовку.

Педагогический состав детской школы искусств «Весна» на протяжении последних лет остается достаточно стабильным. Этот факт положительно сказывается на динамике развития методико-дидактической компетентности педагогов, росте их профессионального мастерства, что подтверждается присвоением отдельным членам педагогического коллектива Учреждения Почетных званий и вручением высоких наград. Авторитет Учреждения в городском профессиональном сообществе, среди социальных заказчиков и непосредственных потребителей предоставляемых образовательных услуг сложился благодаря творческой работе сплоченной команды единомышленников и профессионалов высокого уровня.

7.5. Оценка участия ДШИ «Весна» в инновационной деятельности. Городская инновационная площадка (ГИП)

В 2021 году МБУДО ДШИ «Весна» приняла участие в Городской инновационной площадке «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве г. Новосибирска»

Цель Городской инновационной площадки заключалась в оказании поддержки ценностей инклюзии в сфере образования и в обществе; организационно-методическое сопровождение базовых образовательных площадок района (округа), не вошедших в проект, по развитию инклюзивной культуры, инклюзивной политики и инклюзивной практики.

Все запланированные мероприятия в рамках городской инновационной площадки были реализованы.

Основные мероприятия, организованные МБУДО ДШИ «Весна»:

Совещания:

1. Инструктивно-методические совещания рабочей группы ГИП по организации и ходу инновационной деятельности.
2. Заседания тематических творческих групп по реализации проекта ГИП.

Семинары:

1. Семинар «Формирование инклюзивной культуры в образовательном пространстве МБОУ СОШ №82» в рамках проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска». Встреча проходила в онлайн-формате с использованием платформы ZOOM.
2. Семинар «Инклюзивные модели в ДОО: опыт и перспективы» в рамках проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска».
3. Городской семинар «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска в 2020 году» в формате ВКС.
4. Семинар «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска».

Мероприятия:

1. Подготовка и проведение II Открытого фестиваля детского и юношеского творчества детей «Чистые сердца» для детей с ограниченными возможностями здоровья и их здоровых сверстников. Фестиваль проводится при поддержке: Отдела образования администрации Центрального округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам. Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №120»
2. Создана и апробирована Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы музыкального исполнительства в классе фортепиано» для детей с ограниченными возможностями здоровья срок реализации 4 года возраст обучающихся 6,5 -14 лет.

3. Поведен мастер-класс педагога дополнительного образования Л. М. Виноградовой «Мое сердечко» (участники 12 человек).
4. Проведен мастер-класс педагога дополнительного образования по изобразительному искусству Н. Б. Артемовой «Весенний букет» (участники 5 человек).

Мониторинговые исследования

1. Анкетирование детей и родителей «Социально-педагогическая оценка удовлетворенности спектром и качеством дополнительного образования для детей с ОВЗ (родители/учащиеся) в МБУДО ДШИ «Весна».
2. Мониторинг эффективности инновационной деятельности в ДШИ «Весна».

PR мероприятия:

1. Проведение II Открытого фестиваля для детей с ОВЗ «Чистые сердца».

Основные выводы:

На наш взгляд учреждения дополнительного образования являются наиболее открытой и доступной образовательной системой в плане педагогической помощи детям-инвалидам. Так сложилось исторически, что образовательная система дополнительного образования детей вобрала многие черты семейного воспитания. Поэтому особая роль принадлежит сотрудничеству педагогов дополнительного образования с семьей, с родителями воспитанников. Родители должны иметь отчетливое представление об особенностях воспитания и обучения особого ребенка, чтобы сгладить или предотвратить возможные негативные социальные или педагогические последствия ограниченных возможностей таких детей. Чем раньше родители осознают необходимость не только лечения, но и обучения и развития тем больших успехов возможно добиться.

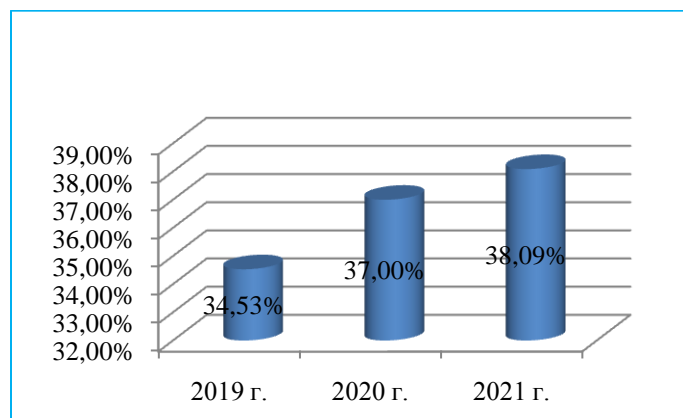
Педагоги ДШИ «Весна» вот уже на протяжении многих лет работают с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Это разные дети: дети с диагнозом ЗПР, аутизм, дети с проблемами в области опорно-двигательного аппарата, со слабым слухом, зрением.

8. Оценка результативности участия педагогических кадров ДШИ «Весна» в конкурсных мероприятиях

№ пп	ФИО	должность	Наименование конкурса	Результат
Городской уровень				
11.	Виноградова Л.М.	педагог дополнительного образования	Мастер-класс «Синичкин день»	Дипломы участника
12.	Стромбская Т.П.	педагог дополнительного	Педагогический проект «Развитие навыков	

		образования	двухголосного пения в младшем хоре»
13.	Храмова И.А.	педагог дополнительного образования	Педагогический проект «Развитие креативности детей в процессе творческой деятельности»
14.	Артемова Н. Б.	педагог дополнительного образования	Педагогический проект «Краски природы» Развитие творческих способностей младших школьников через изображение растений и цветов

7.1.Процентное соотношение числа педагогов – участников конкурса, от общего числа педагогических работников Учреждения



Всего победителями, лауреатами и дипломантами конкурсов профессионального мастерства различного уровня в 2021 учебном году стали 16 педагогических работников ДШИ «Весна», что составляет 38% от общего числа педагогических работников Учреждения.

8. Публикации педагогических работников ДШИ «Весна» в периодических изданиях профессиональной направленности, сборниках материалов по итогам выступлений на профессиональных мероприятиях различного уровня в 2021 г.

1. Артемова Н. Б. Эмоционально-эстетическое воспитание детей средствами изобразительного искусства» // в сб.: «Воспитание социально-ответственной личности средствами дополнительного образования»: материалы областных педагогических чтений – Новосибирск, 2021
2. Виноградова Л. М. «Семейное творчество детей и родителей: ресурсный потенциал воспитательных возможностей»// в сб.: «Воспитание социально-ответственной личности

средствами дополнительного образования»: материалы областных педагогических чтений – Новосибирск, 2021 г.

3. Виноградова Л. М. «Творческое развитие детей посредством изобразительной деятельности»// «Современные подходы в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»: материалы педагогического совета – Новосибирск, ДШИ «Весна», 2021 г.
4. Ведерникова О. А. «Специфика работы с одаренными детьми в классе фортепиано»// в сб.: «Воспитание социально-ответственной личности средствами дополнительного образования»: материалы областных педагогических чтений – Новосибирск, 2021 г.
5. Ведерникова О. А. «Образование и общество – открытая перспектива»// «Современные подходы в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»: материалы педагогического совета. – Новосибирск, ДШИ «Весна», 2021 г.
6. Рунц О. И. «Формирование положительной мотивации обучающихся на отделении сольного пения».
7. Ругц О. И. «Воспитание детей посредством современной популярной музыки на отделении эстрадного сольного пения детской школы искусств «Весна».
8. Храмова И. А. Развитие музыкально-творческого воображения на уроках сольфеджио // В сб.: «Общеэстетическое развитие детей: воспитание, образование, творчество»: материалы III Всероссийской научно-методической конференции – Томск, 2020 г.
9. Шпилева И. В. «Методическое сопровождение образовательного процесса в ДШИ «Весна»// в сб. методических рекомендаций // «Добровольная независимая оценка квалификации педагога как ресурс повышения и развития профессиональной компетенции» – Новосибирск, 2021 г.
10. Шпилева И. В. «Формирование эстетических потребностей обучающихся посредством воздействия музыкального искусства».
11. Шпилева И. В. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в Детской школе искусств «Весна» // В сб. научно-методических статей с международным участием: «Дополнительное образование детей: педагогический поиск» – Новосибирск, 2021.

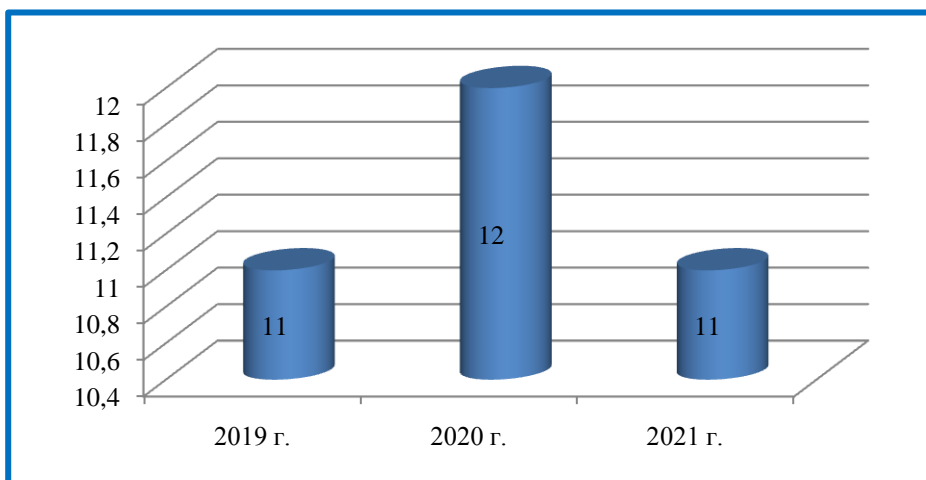


Рис. 7. Количество публикаций педагогический работников ДШИ «Весна» 2019-2021 гг.

Анализ диаграммы показывает стабильное количество публикаций в педагогических работников Учреждения в средствах массовой информации, на официальном сайте Учреждения, в сборниках материалов педагогических советов и др., что говорит о заинтересованности педагогов дополнительного образования к публикациям в СМИ, как одной из форм трансляции собственного профессионального опыта.

9. Информация об участии педагогических работников ДШИ «Весна» в профессиональных мероприятиях различного уровня

№ пп.	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Количество участников
1.	Городское методическое объединение ГМО «Изменения в законодательстве и нормативно-правовых документах, регулирующих деятельность дополнительного образования» Выступление методиста ДШИ «Весна» И. В. Шпилевой	12 марта 2021	2
2.	Областные педагогические чтения «Воспитание социально ответственной личности средствами дополнительного образования» Выступление педагогов дополнительного образования Л. М. Виноградовой, О. А. Ведерниковой	20 февраля 2021	15
3.	Заседание ГМО «Подведение итогов деятельности городского методического объединения»	14 мая 2021	2
4.	Городской Педагогический совет по теме «Воспитательный потенциал УДО в контексте реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»	25 августа 2021	12
5	Городское методическое объединения «Формирование функциональной грамотности обучающихся при реализации дополнительных общеобразовательных программ»	10 декабря 2021	2
6.	Вебинар Акселерационная площадка «Трансформация дополнительного образования»	16 декабря 2021	25
7.	Круглый стол «Модернизация системы дополнительного образования детей: опыт, проблемы, перспективы»	17 декабря 2021	3

8.	Городской мастер-класс «Семейный театр. Эффекты наслаждения творчеством» в рамках Городской стажерской площадки «Педагог-педагогу», реализуемой согласно плану Путеводителя Совета директоров районных учреждений дополнительного образования детей.	30 ноября 2021	1
9.	Открытое занятие для родителей учащихся Мастерской эстрадного вокала в рамках Городской стажерской площадки «Педагог-педагогу», реализуемой согласно плану Путеводителя Совета директоров районных учреждений дополнительного образования детей.	28 ноября 2021	2
10.	Городское родительское собрание «Как сохранить психическое и психологическое здоровье ребенка».	22 декабря 2021	8

10. Сведения о материально-технической базе

В 2021 году занятия проводились как на базе МБУДО ДШИ «Весна» в помещениях по ул. Лермонтова, 45, так и на базе МБОУ Гимназия № 13 им. Э. А. Быкова, по адресу ул. Достоевского, 77.

Наименование	Лермонтова, 45 (основное здание)	Достоевского, 77 (на базе Гимназии № 13)	Всего
Число зданий	1	1	2
Число кабинетов (всего)	12	8	20
Число учебных кабинетов (классов)	8	8	16
Спортивный зал	0	0	0
Танцевальный зал	2	2	2
Число помещений для организации досуговой деятельности	1	1	1
Актовый зал	1	1	1

Анализ показывает, что детская школа искусств «Весна» располагает двумя помещениями по адресам: г. Новосибирск, ул. Лермонтова, 45 (основное здание) и ул. Достоевского, 77 (на базе МБОУ Гимназия № 13).

Помещение по адресу ул. Лермонтова, 45 общей площадью 256 м², имеет 11 кабинетов, 8 из которых – учебные. В остальных располагаются хозяйственная часть (бухгалтерия, учебная часть, архив, раздевалка).

Занятия на базе Гимназии № 13 проводятся в учебных кабинетах на основе договора о безвозмездном пользовании, заключенного между ДШИ «Весна» и МБОУ Гимназия № 13. По адресу ул. Достоевского, 77 общей площадью 384,6 м², в том числе 1 этаж – 76,4 м², 2 этаж – 82,6 м², 3 этаж – 225,6 м². находятся 8 кабинетов.

10.1. На сегодняшний день в ДШИ «Весна» располагает (Лермонтова, 45)

№ пп	Наименование	Площадь	Оснащение
1.	Кабинет директора	12,5 м ²	Приводятся занятия по сольному пению. офисная мебель (кресло, столы, стулья, шкафы); фортепиано Ростов Дон; компьютер; ноутбук; телефон, телефон-факс; очиститель и ионизатор воздуха;
2.	Учебная часть. Секретарь	17,7 м ²	В кабинете располагается заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, секретарь. Кабинет оборудован офисной мебелью (шкафы, стеллажи, кресла), компьютерной и копировальной техникой. компьютер 1 шт.; ноутбуки (9 шт.); копировальная техника: сканер Canon Canoscan LiDE 220; принтер лазерный HP LaserJet P2035n; принтер струйный Epson XP -103; принтер лазерный; проектор; очиститель и ионизатор воздуха.
3.	Изобразительное искусство	17,7 м ²	В кабинете проводятся групповые занятия по предметам «Основы изобразительной грамоты», «Лепка», «Живопись», «Рисунок», «Композиция прикладная», «Композиция станковая», «Беседы по изобразительному искусству, «История искусств». ученические столы с подъемным механизмом (4 шт.); стулья; ноутбук; телевизор, мольберты 12 шт.; академические гипсовые формы; наглядный дидактический материал; репродукции известных художников;

			энциклопедическая, методическая и учебная литература по предметам «Беседы по изобразительному искусству», «История искусств»; альбомы живописи, альбомы по искусству (музеи мира, картинные галереи и т.д.); электронные пособия по изобразительному искусству.
4.	Класс индивидуальных занятий	14,1 м ²	Ведутся занятия отделения музыкального искусства (духовые и ударные инструменты, сольное пение). фортепиано «Petrof»; профессиональный микшерный пульт ALESIS, микрофоны Sennheiser (Германия 2 шт.); духовые инструменты (флейта, альт -2 шт., баритон – 3 шт., труба – 1 шт., кларнет -1 шт., валторна – 1 шт.); ударная установка (большой барабан, там-там, альт, ХЭГ с педалью; малый барабан, тарелки (2 шт.), стойки для микрофона; аудиосистема; музыкальный центр; усилитель ТОМ -120; цифровое фортепиано Alina (2 шт.); саксофон, флейта, акустическая гитара, музыкальный центр Samsung MX-E630, музыкальный центр AIWA.
5.	Теоретические дисциплины	20,0 м ²	Класс предназначен для проведения теоретических дисциплин (сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература) для учащихся музыкального и хореографического отделений, а так же занятий по фортепиано. цифровое фортепиано Yamaha CLP – 585; цифровое фортепиано Yamaha CLP – 575; ученические столы и стулья; учебная доска; учебная и методическая литература; дидактические материалы, магнитофон.
6.	Класс индивидуальных занятий	12,8 м ²	В кабинете проводятся занятия по фортепиано и фортепианному ансамблю, аккордеону и классической гитаре.

			<p>фортепиано Сибирь; фортепиано Ростов Дон; аккордеон; акустическая гитара BULLDOG CL –Omega 2; шкафы для хранения нотной и методической литературы; стол, стулья.</p>
7.	Декоративно-прикладное искусство (Ювелирное искусство)	16,2 м ²	<p>Кабинет ДПИ оснащен специальным оборудованием для проведения занятий спецкурса «Школа редких профессий» направленных на профориентационную подготовку учащихся старшего школьного возраста.</p> <p>На занятиях учащимся предлагается пройти профилирующие курсы по специализациям: «Ювелир-монтажник», «Ювелир-гравёр», «Ювелир-модельер».</p> <p>Кабинет оборудован специальными рабочими местами для занятий ювелирным искусством.</p> <p>Специальное оборудование: бормашины; бормашины с педалью; станок для увеличения и уменьшения размеров изделий; станок полировочный; гончарный круг;</p>
8.	Мастерская ювелирного искусства	5,3 м ²	Специальное оборудование: машина литейная вакуумная PRO-CRAFT; сушильная камера.
9.	Материально-техническая часть. Бухгалтерия	10м ²	<p>Офисная мебель (столы, стеллажи, кресла) копировальная техника: Canon A4 iR1133 HP LaserJet 400 color MFP m475dn Ноутбук (2 шт.)</p>
10.	Хореографический зал	37,4 м ²	<p>Проводятся занятия по учебным предметам: «Гимнастика», «Ритмика», Танец». Занятия хореографического ансамбля «Пируэт» ориентированы на младший школьный возраст.</p> <p>цифровой рояль Yamaha CLP-665GP, хореографические станки; зеркала настенные; магнитофон AIWA, PHILIPS; экран для проектора;</p>

			проектор.
11.	Раздевалка	12,4м ²	Душевая кабина; шкафы для переодевания; скамейки.
12.	Архив	4,5 м ²	Помещение полностью оборудовано под хранение документации Оборудование для архивации документов.

По адресу: Достоевского, 77

№ пп	Наименование	Площадь	Оснащение
1.	Хореографический зал	76,4 м ²	В зале проходят занятия детского хореографического ансамбля «Отблески» по предметам учебного цикла «Классический танец», «Народно-сценический танец», «Историко-бытовой танец», «Современная хореография». фортепиано Сибирь, хореографические станки, зеркала настенные, музыкальный центр, колонки.
2.	Раздевалка	18,5 м ²	специальная мебель для переодевания; диваны.
3.	Декоративно-прикладное искусство	33,8 м ²	Учащиеся творческой лаборатории «Радуга» занимаются лепкой из глины, декорированием, росписью, созданием творческих панно и т.д. Работы из глины подвергаются обжигу в муфельной печи (печь расположена в отдельном хозяйственном помещении). ученическая мебель (столы, стулья), ноутбук, телевизор. муфельная печь (находится в отдельном помещении), материалы (глина, краски); учебная литература, учебно-методические пособия, дидактические, фотоаппарат; цифровая камера Sony 1080.
4.	Музыкально-драматический театр	48,8 м ²	Кабинет оснащен звукозаписывающей и звуковоспроизводящей аппаратурой, имеется большой фонд костюмов и декораций к музыкально-драматическим спектаклям. В кабинете проходят занятия по предметам музыкального и театрального цикла: «Театральная игра», «Сценическая речь», «Сценическое

			<p>движение», «Грим», «Сольное пение», «Вокальный ансамбль», «Сольфеджио».</p> <p>ученическая мебель (столы, стулья); шкафы для костюмов; декорации к спектаклям; костюмы к спектаклям; фортепиано Элегия; цифровое фортепиано Yamaha CLP – 585; ноутбук Asus ; микрофоны; микшерский пульт; ксерокс Canon FC-108; музыкальный центр Sony 4; стойки для акустической системы; доска магнитная (настенная).</p>
5.	Хоровой класс (изобразительное искусство)	61,4 м ²	<p>В классе проходят занятия по хору и изобразительному искусству по определенным дням. Класс оснащен сценой, музыкальными инструментами для занятий хором. Для занятий изобразительным искусством имеются мольберты и необходимый наглядный и дидактический материал.</p> <p>акустическое фортепиано Ростов Дон; цифровое фортепиано Yamaha CLP – 645 ученические столы, стулья; кладовка для хранения хоровых костюмов; ксерокс Canon FC-108; ноутбук Acer; принтер LaserJet 1505 мольберты; встроенный шкаф для хранения мольбертов, художественных материалов.</p>
6.	Теоретические дисциплины	13,3 м ²	<p>В кабинете проходят занятия по предметам теоретического цикла «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература», «Народное творчество»</p> <p>цифровое фортепиано Yamaha CLP – 585; ученическая мебель (столы, стулья); музыкальный центр LG; телевизор, нотная и учебная литература; дидактические материалы</p>

7.	Класс индивидуальных занятий	9,0 м ²	Класс оборудован для занятий фортепиано, фортепианного ансамбля, сольного и ансамблевого пения. акустическое фортепиано Элегия; акустическое фортепиано Смоленск; мебель для занятий.
8.	Концертный зал	128,8 м ²	Занимается детский фольклорный ансамбль «Зоренька», а так же проходят все репетиционные занятия хореографических и театральных коллективов. В зале проводятся отчетные концерты отделений, различные тематические и массовые мероприятия.

На данный период времени все компьютеры учреждения объединены в локальную сеть: проводное соединение и беспроводное соединение wi-fi. Это позволяет объединить и систематизировать внутриучрежденческие ресурсы и обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места. На сегодняшний день учреждению осуществляется обмен электронными документами. Вся собираемая информация обрабатывается с помощью компьютерных программ, хранится на жестких дисках компьютеров и на внешних носителях, что позволяет систематизировать данные и технологично готовить различные документы, вести накопительный учёт документации и мероприятий. Ко всем средствам ИКТ, имеющимся в ДШИ «Весна», обеспечен полный доступ.

С целью своевременного получения необходимой документации на должном уровне работает электронная почта. Разработан и функционирует официальный сайт ДШИ «Весна» <http://vesna.edusite.ru/>

Сайт содержит необходимый набор данных, фотографий и другой графический материал для оформления Web-страниц. Сайт представляет данные, которые наше учреждение готово сообщить о себе, кроме этого способен аккумулировать многообразную и многоаспектную информацию: расписание учебных занятий, сведения о деятельности отделений школы, проводимых массовых, досуговых, познавательных и конкурсных мероприятиях, их результативности и т.д.

Учреждение работает на региональном Интернет-портале «Навигатор дополнительного образования НСО». В Навигаторе дополнительного образования НСО размещены 40 дополнительных общеобразовательных программ, по которым ведется дополнительное образование в школе искусств «Весна», что способствует привлечению новых детей в наше учреждение.

Регулярно пополняется информационная база данных, которая содержит сведения о кадровом составе учреждения, обучающихся, учебный план, сведения об аттестации и повышении квалификации педагогов, реализуемых дополнительных общеобразовательных

программах и другое. В содержательном плане база представляет информацию в систематизированном виде, где легко можно получать статистические данные различного типа.

Анализ проведенной работы показал, что в учреждении удовлетворена потребность участников образовательных отношений в оперативном получении информации, положено начало использованию в учебно-воспитательном процессе информационных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий, сформирована положительная мотивация педагогов к развитию собственной компетентности в области ИКТ.

11. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Одним из факторов, определяющих эффективную работу образовательного учреждения, является создание комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечение условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

В ДШИ «Весна» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическим требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21.

Помещение по адресу Лермонтова, 45 оборудовано кнопками тревожной сигнализации, системами видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализации. В целях оперативного реагирования в случае экстремальных ситуаций во всех учебных кабинетах имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения; кабинеты учреждения оснащены аптечками первой доврачебной помощи. Выполняя инструкции по антитеррору, в ДШИ «Весна» организовано ежедневное проведение проверки помещений на предмет антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности. В целях предупреждения травматизма 2 раза в год на всех отделениях проводятся инструктажи с обучающимися по правилам поведения, правилам техники безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения при угрозе террористического акта и иным возможным чрезвычайным ситуациям.

Проведение инструктажей фиксируется в Журнале учета работы педагога дополнительного образования. При организации выездных мероприятий, с участием обучающихся обеспечивается соблюдение всех соответствующих нормативных требований, необходимая документация разрабатывается в срок и в полном объеме.

С целью обеспечения комфортных условий для обучающихся во время ожидания начала занятий и перерыва между ними в Учреждении оборудована зона отдыха, организован питьевой режим. В полной мере соблюдаются световой режим и режим проветривания помещений. Столовая отсутствует, поэтому горячего питания и буфетного обслуживания обучающихся в ДШИ «Весна» не предусмотрено. В этой связи расписание учебных занятий составлено таким образом, чтобы дети находились в учреждении не более 2-3 часов в день.

Медицинский кабинет в Учреждении отсутствует. В соответствии с п. 6. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и

воспитания в образовательных организациях» первичная медико-санитарная помощь обучающимся может оказываться в кабинетах, здравпунктах медицинской организации или иного юридического лица, осуществляющего наряду с основной (уставной) деятельностью медицинскую деятельность. Согласно указанного выше медицинское обслуживание ДШИ «Весна» не предусмотрено. Заключен договор об оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся с ГБУЗ НСО «ГКБ №2».

Созданию безопасной образовательной среды в ДШИ «Весна» уделяется самое пристальное внимание. Это позволяет обеспечить охрану здоровья обучающихся, что подтверждается данными статистики: за отчетный период в ДШИ «Весна» не зафиксировано ни одного случая травматизма.

12. Учебный план, групповая и индивидуальная формы обучения

Учебный план отражает специфику работы ДШИ «Весна», интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности, направленность интересов специалистов, работающих в данном учреждении. При составлении учебного плана ДШИ «Весна», обращается внимание на его принципиальные отличия: общение по интересам как условие объединения и организации деятельности, приоритет свободного выбора деятельности, темпа и объема ее освоения. Учебный план школы носит открытый и динамичный характер в целях более гибкого подхода к организации учебного процесса администрации школы предоставляется право варьирования примерных учебных планов в сторону расширения или сокращения перечня предлагаемых дисциплин в пределах выделяемых школе ассигнований. Образовавшийся при этом ресурс часов также может быть использован по усмотрению администрации в целях совершенствования организации учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с запросами обучающихся и родителей, образовательная программа школы выделяет следующие образовательные программы (ОП) художественной направленности с учетом специализаций:

- ОП «Музыкальное искусство»: хоровое пение, сольное пение, музыкальные инструменты (гитара, фортепиано, аккордеон, духовые инструменты);
- ОП «Изобразительное искусство»;
- ОП «Декоративно-прикладное искусство»;
- ОП «Хореографическое искусство»;
- ОП «Театральное искусство»: драматический театр, музыкально-драматический театр
- ОП «Фольклорное искусство».

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей (региональный и школьный компонент). Вариативная часть обеспечивается за счет предмета по выбору и факультативов. С целью предупреждения перегрузки обучающихся региональный компонент реализуется через интеграцию содержания предметов по выбору в базовые предметы.

Учебный план предоставляет обучающимся право выбора профильного и углубленного изучения дисциплин определенной художественно-эстетической направленности, реализация которых обеспечивается за счет предметов по выбору.

Предмет по выбору определяется администрацией школы с учетом мнения педагогического совета (отдельные предметы учебного плана, предметы профориентации и др.) и утверждается до начала учебного года. Выбор того или иного инструмента осуществляется по рекомендации педагогов с учетом пожелания обучающегося.

По желанию обучающихся и их родителей директор школы имеет право освобождать обучающихся от предмета по выбору. В этом случае необходимо обратиться с заявлением к заведующему отделением. Список детей, выбравших предмет по выбору, утверждается на первом педагогическом совете также на основании заявлений от родителей. Образовавшийся при этом ресурс часов также может быть использован по усмотрению администрации в целях совершенствования организации учебно-воспитательного процесса.

Вопросы, связанные с определением срока обучения в ДШИ «Весна», включая его изменение в пределах, определяемых учебными планами, решается администрацией школы с учетом индивидуальности учащегося и местных условий.

Выполнение программных требований при изменении сроков обучения может осуществляться за счет использования времени, отведенного на предмет по выбору. Финансирование образовательного процесса и нагрузка педагогов в учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом.

В ДШИ «Весна» созданы условия для достаточного числа творческих и личностных проб ребенка, которые впоследствии могут помочь с профессиональным определением. Учебный план предполагает право выбора как предпрофессионального изучения дисциплин, так и возможность обучаться на нескольких отделениях школы, осваивая общеразвивающий уровень образовательных программ. Эта возможность существует благодаря вариативному подходу и отработанной системе разноуровневого обучения, учитывающей *индивидуальные способности и потребности* каждого ребенка. В случае выявления определенных способностей и желаний, учащемуся предоставляется возможность перехода на предпрофессиональный уровень образовательной программы.

Предметы, обучение по которым осуществляется *индивидуально* (фортепиано, вокал, гитара, духовые инструменты, аккордеон, подготовка концертных номеров на хореографическом отделении), позволяют реализовать принцип *индивидуализации* учебного процесса. Наряду с индивидуальными предметами в учебном плане школы широко представлен спектр учебных дисциплин, позволяющих помочь освоить опыт общения в коллективной деятельности (декоративно-прикладное, изобразительное искусство, хореография, фольклор). Учащиеся, занимающиеся групповым видом творчества (ДПИ, ИЗО, фольклор, хореография), так же имеют возможность *индивидуализации* обучения. Это достигается *индивидуальной* деятельностью в рамках групповых занятий (каждый ребенок создает свою работу, работа каждого индивидуально подписана на выставках и конкурсах, на сайте школы; каждый участник ансамбля имеет свои солирующие партии и т. д.). Все

вышеперечисленные принципы позволяют создавать ситуацию успеха как первый мостик к дальнейшей самореализации и успешной профессиональной ориентации обучающихся.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая (для ОП музыкального, хореографического, фольклорного искусств), для ОП изобразительного и декоративно-прикладного искусств – до 14 июня. Каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных школ.

Количественный состав групп определяется нормативными требованиями к дополнительной образовательной программе определенной направленности и отмечается в примечании к учебному плану каждого отделения. Текущий контроль осуществляется педагогом, ведущим предмет (каждый 2-3 урок в рамках расписания занятий обучающегося) и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами.

Для обучающихся, занимающихся в общеобразовательных школах в разные смены, предполагается деление класса на группы, численный состав которых определяется ДШИ «Весна». Численность обучающихся в классах на всех отделениях, а также длительность занятий определяется Уставом школы.

13. Наличие дополнительных общеобразовательных программ

13.1. Оценка количественных и качественных характеристик дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2020-2021 учебном году в ДШИ «Весна» реализуется 40 дополнительных общеобразовательных программ.

Общее количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на протяжении трех лет стабильно сохраняется. Все программы утверждены, реализуются в рамках Образовательной программы в соответствии с Программой развития МБУДО ДШИ «Весна». Форма обучения - очная. Обучение осуществляется на русском языке. Условия проведения занятий соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21».

В 2021 году незначительно изменилось количественное соотношение реализуемых дополнительных образовательных программ. В ДШИ «Весна» реализуются авторские программы.

13.2. Количество дополнительных общеобразовательных программ по срокам освоения

Срок освоения/№	Название программы	Комплексная	Предпрофессиональная	Общеразвивающая	Авторская
-----------------	--------------------	-------------	----------------------	-----------------	-----------

1 год	1	Сказка на ладошке	-	-	*	-
	2	Студия «Волшебная кисточка» подготовительный класс	*	-	*	-
	3	Общеэстетическое отделение «Фольклор»	-	-	*	-
	4	Общеэстетическое отделение «Хореография»	-	-	*	-
	5	Общеэстетическое отделение «Хоровое музицирование»	-	-	*	-
	6	Изобразительное творчество	-	-	*	-
	7	Театр для малышей «Лапушка»	-	-	*	-
2 года	8	Хореографический ансамбль «Пируэт»	*	-	*	-
	9	Ансамбль народных инструментов	*	-	*	-
	10	Школьный кино клуб»	-	-	*	-
	11	Театр кукол	-	-	*	-
3 года	12	Изобразительное искусство. Курс 3 года	*	-	*	-
	13	Ювелирное искусство	*	-	*	*
	14	Театр и мы	-	-	*	-
4 года	15	Изобразительное искусство. Курс 4 года	*	-	*	-
	16	Фортепианная игра. Курс 4 года	*	-	*	-
	17	Основы музыкального исполнительства для детей с ОВЗ	*	-	*	-
	18	Творческая лаборатория «Ивушка»	*	-	*	*
	19	Современный танец	-	-	*	-
5 лет	20	Основы керамики и ДПИ	*	-	*	*
	21	Фортепианная игра. Курс 5 лет	*	-	*	-
	22	Сольное эстрадное пение	*	-	*	-

	23	Гитара	*	-	*	-
	24	Аkkордеон	*	-	*	-
6 лет	25	Общее фортепиано	-	-	*	-
7 лет	26	Фольклорное искусство	*	-	*	-
	27	Хоровое пение	*	-	*	-
	28	Концертный хор «Созвучие»	-	-	*	-
	29	Музыкально-драматический театр	*	-	*	*
	30	Драматический театр	*	-	*	-
	31	Теория музыки и сольфеджио	-	-	*	-
	32	Беседы об искусстве	-	-	*	-
	34	Живопись Студия «Палитра»	*	-	*	-
	35	Хореографическое творчество	*	-	*	-
	36	Инструментальное исполнительство. Фортепиано	*	*	-	-
	37	Инструментальное исполнительство. Аkkордеон	*	-	-	-
	38	Инструментальное исполнительство. Флейта	*	-	-	-
	39	Инструментальное исполнительство. Гитара	*	-	-	-
40	37.Сольное эстрадное пение	*	-	-	-	

Продолжительность обучения по программам составляет от 1 до 8(9) лет. На долю программ со сроком обучения от 3 лет и выше приходится более 75% программ от их общего количества.

13.3. Количество дополнительных общеобразовательных программ по уровню реализации

Уровень реализации	Общее количество программ		
	2019	2020	2021
дошкольное образование (возраст учащихся – от 5 до 7 лет)	3	3	4
начальное общее образование (возраст учащихся до 11 лет)	5	5	6
основное общее образование (возраст учащихся до 15 лет)	21	21	23
среднее полное общее образование (учащиеся 16 лет и старше)	7	7	7

90% дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении, адресованы учащимся от 7 до 18 лет.

13.4. Целевые ориентиры дополнительных общеобразовательных программ

- Выявление художественно одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и раскрытия творческого потенциала;
- Эстетическое воспитание подрастающего поколения;
- Воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;
- Приобщение граждан РФ к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- Реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали, как личности, так и общества;
- Повышение значимости культуры и искусства при реализации основных и дополнительных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях.
- Обеспечение развития творческого мышления, личности ребенка, развитие его природного духовно-интеллектуального ресурса.
- Приобретение ребенком комплекса навыков и умений, достаточных для дальнейшего освоения образовательных программ среднего и высшего профессионального образования, соответствующего профиля.
- Формирование у ребенка ценностного отношения к искусству, умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественное произведение.
- Воспитание творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира.

- Создание эстетически развитой и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, активизирующей художественную жизнь общества через приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.
- Организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих событий (конкурсов, фестивалей, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.), в том числе совместно с другими образовательными учреждениями (учреждениями общеобразовательных школ, среднего профессионального и высшего профессионального образования), учреждениями культуры (филармониями, театрами, музеями и др.).
- Обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных и профессиональных программ, что является основным условием функционирования системы ДШИ как основного звена профессионального образования в области искусства.

13.5. Уровень освоение программ

Уровень освоения	Общее количество программ		
	2019	2020	2021
Ознакомительный	8	8	9
Базовый (основной)	7	7	7
Углубленный	21	21	24

Освоение учебного материала программ базового (основного) уровня предполагает получение специализированных базовых компетенций в рамках содержательно-тематического направления той или иной программы и составляет 19,4%

Количество программ ознакомительного уровня на протяжении трех лет составляет 24 % от общего количества реализуемых программ. Программы ознакомительного уровня предполагают минимальную сложность предлагаемого для освоения материала и позволяют сформировать начальное (стартовое) представление об изучаемом предмете, выработать первоначальные навыки работы в предлагаемом направлении деятельности. Срок реализации данных программ 1-2 года.

Количество программ углубленного уровня на протяжении трех лет остается неизменным и составляет 58,3% от общего количества реализуемых программ. Программы углубленного уровня предполагают глубокое изучение содержания и доступ к предпрофессиональным знаниям и умениям в изучаемом направлении деятельности. Срок реализации указанных программ, чаще всего от 5 лет и выше.

13.6. Диагностика результативности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ

Результативность освоения обучающимися материала реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется путем проведения диагностических процедур, позволяющих оценить уровень теоретической и практической подготовки учащихся по программам. ОП предполагает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, просмотры, прослушивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде академических концертов, исполнения концертных программ, защиты творческих проектов, выставки художественных работ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов, входящих в состав образовательных программ по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ДШИ «Весна».

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки (критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся приведены в программах учебных предметов). По окончании четверти учебного года по каждому учебному предмету выставляются оценки.

13.7. Уровень теоретической и практической подготовки обучающихся по программам

2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
По всем предметам программы выполнены в объеме от 90% до 100%	По всем предметам программы выполнены в объеме от 90% до 100%	По всем предметам программы выполнены в объеме от 90% до 100%

Анализ данных, полученных в ходе диагностических процедур по итогам 3-х последних лет, показал стабильную теоретическую и практическую подготовку обучающихся по всем реализуемым в Учреждении программам.

13.8. Общие итоги мониторинга дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ДШИ «Весна» в 2020-2021 учебном году, позволяют сделать следующие выводы:

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении направлена:

- На выявление одаренности детей в раннем детском возрасте, приобретения ими знаний, предпрофессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств, а также в целях воспитания гармонично развитой личности с высоким потенциалом саморазвития и реализации в разных областях деятельности.
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся.
- Воспитание творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира.
- Создание эстетически развитой и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, активизирующей художественную жизнь общества через приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.
- Организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих событий (конкурсов, фестивалей, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.), в том числе совместно с другими образовательными учреждениями (общеобразовательными школами, учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования), учреждениями культуры (филармониями, театрами, музеями и др.).
- Подготовку учащихся к конкурсной деятельности необходимой для поступления в специальное учебное заведение по выбранному профилю.
- Обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных и профессиональных программ, что является основным условием функционирования системы ДШИ как основного звена профессионального образования в области искусства.

Целевые ориентиры программ согласуются с целями и задачами деятельности Учреждения, в то же время каждая программа содержит элементы новизны и отражает индивидуальность педагога и обучающихся.

Дифференцированный подход, осуществляемый к планированию работы с учащимися в рамках отдельных программ, дает возможность обучающимся успешно адаптироваться к условиям образовательной среды творческого объединения, педагогу - проектировать условия дополнительного образования с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

13.9. Внешняя экспертная оценка уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

Показателями внешней экспертной оценки уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ являются результаты их участия в массовых мероприятиях (конкурсах, выставках, фестивалях и др.) различных уровней – от муниципального до международного.

14. Наиболее значимые достижения учащихся ДШИ «Весна» в 2021 г.

Международный уровень

XVII международный сибирский фестиваль керамики Творческая лаборатория «Радуга» / Букина Г.В., Букина Ю.В. Дипломы участника.

XVII международный сибирский фестиваль керамики Творческая лаборатория «Радуга» / Букина Г.В., Букина Ю.В. Дипломы II, III степени.

XVII международный сибирский фестиваль керамики Творческая лаборатория «Ивушка» / Карпова Н.Н., Карпов Л.С. Дипломы участника.

Международный конкурс творческих работ «Мир моими глазами. Февраль – 2021» Творческая лаборатория «Радуга» / Букина Г.В. Дипломы I, II место.

Международный конкурс творческих работ «Осень мозаика. Октябрь - 2021» Творческая лаборатория «Радуга» / Букина Г.В. Дипломы I, II место.

Международный конкурс творческих работ «Дед мороз к нам мчится!» Декабрь – 2021 Студия изобразительного творчества «Палитра» / Александрова Ю.И. Лауреаты I, II место.

Международный конкурс творческих работ «По страницам сказок» Ноябрь – 2021 Студия изобразительного творчества «Палитра» / Александрова Ю.И. Лауреаты I, II место.

Международный конкурс «Славься Отечество!» Музыкальное отделение (сольное пение) / Рунц О.И. Лауреат III степени.

Международный многожанровый конкурс-фестиваль "STAR FRIENDS" в номинации "Хореография" "Эстрадный танец" / Петрова В.В. Детский хореографический ансамбль «Отблески» Лауреат III степени.

Международный конкурс искусства и творчества «Премьера-2021» / педагог музыкального отделения Климантович Н.И., Диплом Лауреата I, II степени.

Международный многожанровый конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Энергия звезд» Хореографическое отделение / хореографический ансамбль «Отблески» / Петрова В.В. Детский хореографический ансамбль «Отблески» Лауреат II степени.

Всероссийский уровень

Всероссийские соревнования по бально-спортивным танцам «Кубок губернатора новосибирской области» Хореографическое отделение/бально-спортивный клуб «Ирис» / педагоги Синягин С.Г., Синягина И.П. Дипломы I, II место.

Всероссийские соревнования по бально-спортивным танцам «status spring session» Хореографическое отделение / бально-спортивный клуб «Ирис»/педагоги Синягин С.Г., Синягина И.П. Дипломы I, III место.

Всероссийские соревнования по бально-спортивным танцам «Фаворит» Хореографическое отделение / бально-спортивный клуб «Ирис» / педагоги Синягин С.Г., Синягина И.П. Диплом I место.

Всероссийские соревнования по бально-спортивным танцам «Siberian open cup» Хореографическое отделение / бально-спортивный клуб «Ирис» / педагоги Синягин С.Г., Синягина И.П. Диплом I место.

Всероссийский многожанровый фестиваль детского и молодежного творчества «Сибирские пташки» / хореографический ансамбль «Отблески» / Петрова В.В. Детский хореографический ансамбль «Отблески» Лауреат III степени .

II Всероссийский конкурс-фестиваль творчества и искусства «Сила творчества» / педагог музыкального отделения Климантович Н.И., Диплом III степени.

Областной уровень

Участие в областной детской художественной выставке «800 лет со дня рождения Александра Невского» / Александрова Ю.И.

Муниципальный уровень

Открытый городской конкурс «Золотая курица» Творческая лаборатория «Радуга» / Букина Г.В., Букина Ю.В. - Диплом лауреата.

Участие в XVII открытых городских педагогических чтениях МБУДО ДШИ «Весна» Педагоги отделений Дипломы лауреатов.

Благодарственное письмо за участие в цикле мастер-классов "Инклюзивное творческое пространство. МБУ "Центр молодежи "АЛЬТАИР"./ Артемова Н.Б.

XXX фестиваль детского, юношеского и молодежного театрального творчества «Времен связующая нить» / Позднякова М.И., Никулина Г.А., Михайленко Г.И. - Дипломы лауреатов

XXX фестиваль детского, юношеского и молодежного театрального творчества «Времен связующая нить» / Лазненко И.А - Диплом участника

15. Воспитательная работа в ДШИ Весна»

15.1. Целью воспитательной работы, в соответствии с Рабочей Программой воспитания, является – воспитание высоконравственного, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а так же основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, здоровье, человек) формируется общая **цель воспитания** в МБУДО ДШИ «Весна», личностное развитие учащихся, проявляющееся:

1. в усвоении ими знаний и основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении социально-значимых знаний);
2. в развитии позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии социально-значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Задачи воспитания:

- создание благоприятных воспитательных условий, способствующих осмыслению и усвоению детьми нравственных норм, социально значимых знаний и традиций

- того общества, в котором они живут;
- развитие позитивных отношений к общественным нормам и ценностям, закреплению этих норм в их повседневном поведении;
 - приобретение соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);
 - содействие разностороннему развитию личности каждого ребенка в различных направлениях художественно-эстетической деятельности, формирование потребности к постоянному самосовершенствованию и творческому саморазвитию;
 - формирование коммуникативной компетентности, способность к эффективному межличностному взаимодействию, направленному на сотрудничество, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе и группе;
 - совершенствование форм и методов системы духовно-нравственного развития и воспитания ребенка как гражданина России во взаимодействии с семьей и социумом;
 - формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок в потребности в общении с духовными и культурными ценностями России и разных народов;
 - развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами, выявление и поддержке нестандартности, индивидуальности, одаренности; – формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
 - воспитание личностных качеств, способствующих пониманию причин творческого успеха или неуспеха, определению наиболее эффективных способов достижения результата;
 - содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в условиях социальных перемен.

15.2. Анализ воспитательного процесса

В ДШИ «Весна» воспитательная работа проводится с целью выявления основных проблем воспитания учащихся и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами ДШИ «Весна» с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в школе искусств, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

15.3 Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся школы искусств

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся отделений школы искусств.

Осуществляется анализ педагогами-руководителями детских творческих коллективов совместно с администрацией школы с последующим обсуждением его результатов на заседании методических объединений или Педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития учащихся является педагогическое наблюдение и диагностика.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития учащихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующих модулях:

Эстетическое воспитание через учебные занятия (художественно-эстетическое воспитание).

Задача художественно-эстетического воспитания в школе искусств - сохранять, обогащать и развивать духовный потенциал каждого ребенка.

В ДШИ «Весна» обучающиеся знакомятся с разными видами искусства, разнообразием жанров, своеобразием и богатством художественных традиций народов мира и родной художественной культуры. Художественно-эстетическая деятельность в школе осуществляется по следующим направлениям:

- художественная (ИЗО и ДПИ);
- театральная (драматический театр, музыкально-драматический театр);
- музыкальная (инструментальное исполнительство, хоровое пение, сольное пение);
- хореографическая;
- культурно-просветительская (все отделения школы;
- кинематографическая.

Традиционные дела и события

В ДШИ «Весна» созданы и бережно хранятся традиции, выработанные годами совместной работы педагогического коллектива. Традиционные мероприятия объединяют школу, создают атмосферу преемственности поколений.

На внешкольном уровне:

- совместные дела между отделениями школы искусств;
- регулярно организуемый комплекс открытых творческих и концертных площадок, мастер-классов (детских, педагогических, родительских, совместных) на которые приглашаются представители других школ, деятели культуры, общественности;
- концертные программы, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации учащихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- конкурсная деятельность.

На школьном уровне:

- отчетные концерты;
- торжественные мероприятия;
- общешкольные праздники;
- выпускные вечера;
- церемонии награждения;

Также есть традиционные мероприятия, которые проводятся на индивидуальном уровне.

Культурно-просветительская деятельность.

Культурно - просветительская деятельность в школе осуществляется путем участия учащихся в творческих мероприятиях школьного, окружного, городского и других уровнях. Проводятся беседы, лектории, концерты, конкурсы, фестивали в соответствии с планом деятельности учреждения, планом совместной деятельности МБОУ «Гимназия №13 им. Э.А. Быкова», планом социокультурного центра. На сегодняшний день, имеются потребности в поиске разнообразия форм проведения родительских собраний: круглые столы, тематические дискуссии самих родителей с

приглашением специалистов, в которых заинтересована семья, встречи с администрацией школы, с педагогами.

Профориентационная деятельность.

Профориентационная подготовка в ДШИ «Весна» включает в себя:

- реализацию дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств в целях выявления одаренности детей в раннем детском возрасте, приобретения ими знаний, профессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств, а также в целях воспитания гармонично развитой личности с высоким потенциалом саморазвития и реализации в разных областях деятельности.
- взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными организациями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.
- организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих событий (конкурсов, фестивалей, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.), в том числе совместно с другими образовательными учреждениями (общеобразовательными школами, учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования), учреждениями культуры (филармониями, театрами, музеями и др.).
- воспитание эстетически развитой и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, активизирующей художественную жизнь общества через приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.
- подготовка учащихся к конкурсной деятельности необходимой для поступления в специальное учебное заведение по выбранному профилю.
- обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных и профессиональных программ, что является основным условием функционирования системы ДШИ как основного звена профессионального образования в области искусства.

Работа с родителями

Работа с семьями обучающихся ведется с использованием традиционных форм – собраний, консультаций, индивидуальных бесед, совместных праздников. Анализ планов воспитательной работы педагогов, собеседования по итогам работы с родителями, учет проводимых мероприятий с семьями показали, что следующее:

- педагогами ведётся целенаправленная работа с семьями, используются разнообразные формы работы (собрания, консультации, посещения, работа с

- дневниками обучающихся, совместные дела);
- содержание родительских собраний соответствует требованиям (учтены особенности возрастной психологии, родителям даются рекомендации по учебной и воспитательной деятельности семьи, психолого-педагогические знания);
 - все педагоги проводят диагностические исследования, с целью выявления имеющихся проблем в воспитании детей и поиском путей совместного их решения;
 - недостаточно внимания уделяется проведению совместных дел учащихся и родителей;
 - посещение родительских собраний имеет плавающую динамику и составляет до 95 %.

Регулярная проверка планов воспитательной работы показала, что структура плана соответствует требованиям и не нарушена у всех педагогов. Планы составлены на весь учебный год, поэтому удалось получить целостное представление о планируемой работе с классом, формах и методах работы, путях решения поставленных задач. Диагностические исследования были разработаны у всех педагогов.

15.4 Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методических объединений отделений школы искусств или Педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных:

- с качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности педагогов и учащихся;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала занятий;
- качеством проводимых в школе экскурсий;
- качеством профориентационной работы;
- качеством организации художественно-эстетической среды;
- качеством взаимодействия ДШИ «Весна» и семей учащихся.

Итогом анализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и проект направленных на это управленческих решений.

15.5 Работа по наркопрофилактике, работа по профилактике суицидального поведения

Педагоги ДШИ «Весна» приняли участие в следующих семинарах и совещаниях, посвященных проблемам диванного поведения школьников: на каждом отделении проводились тематические родительские собрания «О вреде курения для школьников».

Организация наркопрофилактической, деятельности невозможна без создания доверительных отношений обучающегося с родителями и педагогами. В этой связи организована работа по взаимодействию с родителями, привлечению и к подготовке к конкурсам различных уровней (хореографическое отделение: подготовка и сопровождение на конкурс «Танец-плюс»; отделение декоративно-прикладного и изобразительного искусства работает над совместными творческими проектами, когда создателями являются родители и обучающиеся под чутким руководством педагога, эта стала обязательной частью учебно-тематического плана. Концерты для родителей, посвященных Дню Матери, Дню семьи, Декаде пожилого человека).

15.6 Наличие условий для организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В детской школе искусств «Весна» по состоянию на 31 декабря 2021 г. занимаются 4 ребенка, имеющих ограниченные возможности здоровья, в возрасте от 7 до 15 лет. Несмотря на то, что Учреждение не располагает достаточными условиями для полноценной организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (как правило, это связано с отсутствием технического оснащения, необходимого для создания без барьерной среды), в ДШИ «Весна» имеется ряд дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих запросам таких «особых» учащихся. В 2020 - 2021 учебном году по программам художественной направленности занимаются 4 человека.