


Принято
Протокол № 2
заседания Общего собрания
работников Учреждения
от 23.12.2020 года

Согласовано
Протокол заседания
Педагогического совета Учреждения
от 23.12.2020 года

Приказ № 104 - од
От 28.12.2020 года

Утверждаю
Директор МБУДО ДШИ «Весна»
 Е.Ю. Колодина



«28» декабря 2020 года

**Положение
об инновационной деятельности
МБУДО ДШИ «Весна»**

1. Общие положения

Настоящее Положение об инновационной деятельности (далее Положение) в МБУДО ДШИ «Весна» разработано в соответствии Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральной программой развития образования (Федеральный закон РФ от 10.04.2000 г. № 5ПФЗ, Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 7 февраля 2011 г. № 163 - р.); Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р; Проекта Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.;

Положение определяет:

- цели и задачи инновационной деятельности;
- основные приоритеты инновационной деятельности;
- механизм управления инновационной деятельностью.

1.1. Субъектами инновационной деятельности являются:

- педагоги и обучающиеся МБУДО ДШИ «Весна»;
- научно-методический Совет МБУДО ДШИ «Весна»;
- социальные партнеры.

1.2. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность ОУ, направленная на освоение образцов новой образовательной и воспитательной практики, формирование культуры инноваций, а также на внедрение в практику результатов экспериментальной работы, В ходе инновационной деятельности проводится отработка механизмов обновления содержания и форм образовательного процесса в целях обеспечения устойчивого развития практики муниципального образования.

1.3. Тематика инновационной деятельности определяется педагогическим Советом МБУДО ДШИ «Весна» в соответствии с основными приоритетами развития муниципальной системы образования.

1.4. Положение непосредственно относится к содержанию инновационной деятельности в МБУДО ДШИ «Весна». Данный нормативный документ был разработан в ДШИ «Весна» с учетом обозначенных задач. Надеемся, что наш опыт станет полезным для других учреждений дополнительного образования, как основа для собственного законотворчества с учетом местных условий.

2. Цель инновационной деятельности

Обеспечить создание условий для реализации инновационных проектов и программ, имеющих существенное значение для обеспечения развития и качественных изменений в образовательном процессе учреждения дополнительного образования детей для предоставления

им возможностей развиваться как духовной, творческой личности в соответствии со своими интересами, потребностями, возможностями здоровья, требованиями современного гражданского общества и инновационной образовательной политикой.

3. Задачи инновационной деятельности

- 3.1. Создание условий для решения актуальных проблем ОУ;
- 3.2. Привлечение педагогов-практиков к разработке направлений, отражающих приоритеты муниципальной образовательной политики;
- 3.3. Организация взаимодействия науки и практики образования;
- 3.4. Создание условий для существования разных педагогических школ, направлений, подходов к содержанию и технологиям образовательного и воспитательного процессов, что расширит возможность выбора для потребителей образовательных услуг;
- 3.5. Содействие распространению инновационных разработок.

4. Основные приоритеты инновационной деятельности

- 4.1. Разработка и опытная проверка нового содержания образования и воспитания, образовательных и воспитательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей, востребованных в современном обществе.
- 4.2. Разработка и апробация новых механизмов управления образованием и воспитанием, направленных на его модернизацию.
- 4.3. Создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций, объединений образовательных организаций (ассоциации, союзы и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и воспитания.
- 4.4. Разработка и опытная проверка системы оценки качества образования и воспитания, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий детей.
- 4.5. Разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процессов, инновационных проектов.
- 4.6. Разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных и воспитательных программ или технологий.
- 4.7. Разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образованием.
- 4.8. Совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического обеспечения системы образования.

5. Управление инновационной деятельностью

5.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет администрация ОУ в лице директора школы и заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе.

5.2. В целях развития инновационной деятельности в ОУ действует научно-методический совет и методические объединения группы педагогов.

5.3. Положение, персональный состав научно-методического совета и методические объединения утверждается приказом директора ОУ.

5.4. Научно-методический совет:

- разрабатывает и согласует основные приоритеты инновационной деятельности в образовательном учреждении;
- согласует показатели, критерии экспертизы материалов по инновационной деятельности;
- проводит экспертизу материалов по инновационной деятельности;
- вносит предложения директору о досрочном завершении или о продлении сроков реализации инновационной деятельности.

5.5. Методические объединения:

- организует сбор и творческую переработку методического материала по выявленным проблемам образовательного и воспитательного процессов;
- определяет приоритетные проблемы в ходе реализации инновационного проекта, и соответственно корректировку его этапов;
- организует работу участников образовательного процесса в инновационном проекте;
- обобщает и представляет результаты работы ОУ в инновационном проекте.

6. Механизм создания мотивационных условий для субъектов инновационных практик

6.1. В целях развития позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов-инноваторов в ОУ предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов вузов, материалах научно-практических конференций.

6.2. Администрация ОУ материально стимулирует педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности школы.

7. Контроль и отчетность по инновационной деятельности

7.1 Документация по инновационной деятельности хранится у координаторов инновационных проектов (программы, планы, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты).

7.2. Положения, локальные акты по инновационной деятельности разрабатываются проблемно-творческими группами и проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу.

7.3. К основным результатам инновационной деятельности образовательного учреждения относятся:

- создание банка инновационных образовательных и воспитательных ресурсов, доступных для образовательных учреждений города Новосибирска;
- разработка единой системы инновационного развития образовательного учреждения;
- продукты инновационной деятельности (проекты, методические рекомендации, программы, модели управления и т.д.).

7.4. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности школы основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием и др.