

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного
образования города Новосибирска
«Детская школа искусств «Весна»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУДО ДШИ «Весна»
Протокол № 3
от 31 марта 2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ДШИ «Весна»

Е.Ю. Колодина

Дата 31.03.2021



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ «ВЕСНА»**

1. Введение

При подготовке отчёта о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна»» соблюдались следующие требования:

1. Самообследование образовательной организации дополнительного образования проводилось в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462»;
- постановлением Правительства Новосибирской области от 28.05.2013 № 233- п «Об утверждении Положения о мониторинге систем общего образования муниципальных районов, городских округов Новосибирской области»;
- приказом Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 №718 «О сборе информации о показателях деятельности дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию»;
- приказом Министерства образования Новосибирской области от 22.02.2019 №405 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 15.04.2014 № 920»

Структура представленного отчёта о результатах самообследования МБУДО ДШИ «Весна», подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации дополнительного образования (приказ Департамента образования мэрии города Новосибирска, управление образовательной политики и обеспечения образовательного процесса от 12.03.2020 № 14/14/02715).

Источник информации: внутренние локальные акты МБУДО ДШИ «Весна», формы государственной статистической отчетности, данные внутреннего и внешнего мониторинга,

результаты опросов и анкетирования участников образовательных отношений, результаты проверок контрольно-надзорных органов и др.

Основной целью аналитического отчета является оценка деятельности МБУДО ДШИ «Весна» за 2020 календарный год, позволяющая выявить сильные и слабые стороны по таким направлениям, как:

- система управления организацией;
- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования,
- наличие условий для организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Отчёт адресован учредителю образовательной организации, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

2. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна».
Сокращенное наименование	МБУДО ДШИ «Весна»
Тип образовательной организации	организация дополнительного образования
Вид образовательной организации	детская школа искусств
Дата основания образовательной организации	1993 г.
Место нахождения образовательной организации	630005, Новосибирская область, город Новосибирск, улица Лермонтова, дом № 45 630112, Новосибирская область, город Новосибирск, ул. Достоевского, дом № 77
Адрес электронной почты образовательной организации	oksvital@ngs.ru
Адрес официального сайта образовательной организации в Интернете	http://vesna.edusite.ru/
Телефон, факс	Тел: 8(383)201-62-26, 8(383) 224-89-01
Руководитель образовательной организации	Колодина Елена Юрьевна

2.1. Характеристика уставных документов и текущей документации учреждения

Учредитель	Муниципальное образование город Новосибирск в соответствии с Уставом города Новосибирска функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет мэрия города Новосибирска.
Лицензия на образовательную деятельность	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области. Лицензия № 9252 от 11 ноября 2015 г., серия 54Л01, №0002643, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Департамента образования Новосибирской области (серия АА №000748), регистрационный номер 4335 от 10 августа 2009.

Устав образовательной организации	Устав утвержден приказом Главного управления образования мэрии города Новосибирска от 19.08.2015 № 816-од, утверждены изменения в Устав приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 130.08.2016 № 151-од
Программа развития	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна» на период 2017 – 2021 годы
Образовательная программа	Образовательная программа» муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна» на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы.
Концепция воспитательной работы	Концепция воспитательной работы МБУДО ДШИ «Весна»
Дополнительные общеобразовательные программы	Все программы соответствуют Приказу Министерства Просвещения России от 09.11.2018 N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Приказу Министерства просвещения РФ № 533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196».
Расписание занятий	Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей, а так же «Санитарно-эпидемиологическим требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21
Журналы учета работы учебных групп	Ведутся педагогами в соответствии с Инструкцией по заполнению журнала учёта работы педагога дополнительного образования. Журналы индивидуальных и групповых занятий контролируются заместителем директора по учебно-воспитательной работе с целью фиксации выполнения дополнительной общеразвивающей программы.

Протоколы заседаний педагогических советов	Ведутся в соответствии с положением о педагогическом совете МБУДО ДШИ «Весна»
Протоколы заседаний методических объединений	Ведутся в соответствии с положением о методическом объединении педагогов МБУДО ДШИ «Весна»

В целом, детская школа искусств «Весна» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которых соответствуют требованиям, содержащимся в них.

3. Оценка системы управления образовательной организацией

3.1. Обеспечение открытости и доступности информации об учреждении

Управление МБУДО ДШИ «Весна» осуществляется в соответствии:

- Федеральным законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения РФ № 533 от 30.09.2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9.11.2018 г. № 196»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21.
- Уставом учреждения, локальными актами Учреждения.
- нормативно-правовыми документами учредителя на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности МБУДО ДШИ «Весна» обеспечивается посредством:

- официального сайта учреждения <http://vesna.edusite.ru/>, который модернизирован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к сайтам образовательных организаций. На сайте размещены «Сведения об образовательной организации», новости, информация, касающаяся всех участников образовательных отношений, включая фото и видео материалы о деятельности ДШИ;
- дней «открытых дверей»;
- проведения массовых мероприятий с приглашением обучающихся школы искусств, учащихся общеобразовательных организаций, родителей (законных представителей);
- ежегодного отчета о результатах деятельности и перспективах развития учреждения.

3.2. Оценка эффективности государственно-общественного управления в учреждении

В отчетный период система управления учреждением представляет собой вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества дополнительного образования детей. К необходимым условиям реализации вышеуказанной цели относятся:

- Обновление и совершенствование содержания, организационных форм и технологий дополнительного образования детей, разработка инновационных дополнительных образовательных программ, обеспечивающих гибкость, вариативность, внутреннее развитие дополнительного образования.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества дополнительного образования.
- Повышение профессионального мастерства педагогических кадров.
- Формирование социокультурной идентичности у обучающихся различных возрастных групп в результате освоения дополнительных общеразвивающих программ.
- Разработка и введение дистанционных образовательных технологий в связи с санитарно-эпидемиологической ситуацией.

Управленческие действия, предпринимаемые в учреждении, осуществляются на основе прогнозирования основных тенденций развития МБУДО ДШИ «Весна» и результатов внутриучрежденческого контроля, в системе которого выделяются два направления:

1. Контроль полноты выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (предпрофессиональных) программ, контроль качества знаний, умений и компетенций учащихся; контроль организации и проведением воспитательных мероприятий, контроль обеспечения условий сохранения и развития здоровья учащихся во время образовательного процесса.
2. Контроль выполнения решений и нормативных документов вышестоящих органов; контроль работы отделений школы; контроль выполнения решений педагогических советов; контроль самообразования педагогов; контроль состояния методической работы; контроль повышения квалификации педагогов.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор, оперативное управление образовательным процессом – заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Коллегиальными органами управления образовательным учреждением, предопределяющими принятие в учреждении стратегических управленческих решений, является Общее собрание работников учреждения, работающее в тесном контакте с администрацией ДШИ «Весна», педагогический совет и научно-методический совет школы, методические объединения педагогов.

С целью учета мнения работников учреждения по вопросам управления учреждением и принятием им локальных нормативных актов, затрагивающих интересы несовершеннолетних обучающихся и работников организации, функционирует первичная профсоюзная организации детской школы искусств «Весна».

В учреждении действует модель организации образовательного процесса, которая предполагает взаимодействия с такими структурами учебно-воспитательного процесса, как

научно-методический совет, художественный совет, советы методических объединений, педагоги, родители и сами обучающиеся. Взаимодействие всех структур ДШИ «Весна» направлено на выполнение Программы развития и Образовательной программы школы.

Образовательное пространство ДШИ включает в себя основное здание школы и филиал, расположенный в МБОУ Гимназия № 13. Сегодня МБУДО ДШИ «Весна» осуществляет свою образовательную деятельность по 6 направлениям (отделениям) и 13 специализациям:

№	Отделения	Специализации	Срок обучения
1.	Отделение музыкального искусства	Сольное пение	5 лет, 7 лет
		Хоровое пение	7 лет
		Инструментальное исполнительство. Флейта, блок-флейта	5 (6) лет
		Инструментальное исполнительство. Фортепиано	8 (9) лет
		Инструментальное исполнительство. Гитара	5(6) лет, 8(9)лет
		Инструментальное исполнительство. Аккордеон	5(6) лет, 8 (9)
2.	Отделение изобразительного искусства	Изобразительное искусство	5 лет, 7 лет
3.	Отделение декоративно – прикладного искусства	Декоративно прикладное искусство	4 года 5 лет
		Спецкурс «Школа редких профессий» Основы ювелирного дела	3 года
4.	Отделение театрального искусства	Драматический театр	7 лет
		Музыкально-драматический театр	7 лет
5.	Отделение хореографического искусства	Хореографическое искусство	7 лет
6.	Отделение фольклорного искусства	Фольклорное искусство	7 лет

В учебно-воспитательном процессе школы, соединяясь в единую цель, решаются задачи обучения, воспитания и развития ребенка. Совместно с учебно-методическим советом школы разработана и утверждена система учебно-воспитательного процесса, включающая в себя как разнообразные формы творческого сотрудничества обучающихся с педагогом и родителями в

рамках триады педагог-ученик-родитель, так и формы текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации.

Модель управления развитием учреждения основана на педагогической культуре, на кадровой политике, в основе которой лежит пристальное внимание к педагогу, забота о нем, всемерная помощь в профессиональном, психолого-педагогическом и методическом самообразовании, без чего немислимо говорить об инновациях, работе учреждения в режиме развития.

К настоящему времени система управления школы искусств постепенно переходит на работу в качественно обновленном терминологическом поле, сформированном на основе существующих государственных нормативно - правовых документов и результатов обобщения творческого практического педагогического опыта работников ДШИ «Весна» и других российских инновационных организаций дополнительного образования.

В рамках реализуемой Программы развития были созданы теоретические и методические предпосылки для освоения на управленческом уровне новой эффективной системы с применением современных образовательных технологий, инновационных методов преподавания и обучения, становление соответствующих организационных структур и форм. В перспективе мы стремимся создать модель, основывающуюся на гуманистических принципах отношения к обучающемуся и педагогу, согласованную с основными ценностями образовательной системы цивилизованного государства, опирающуюся на поиск организационно-экономических механизмов жизнеобеспечения школы и создания организационно-педагогических условий для развития дополнительного образования.

Эффективность управления образовательным учреждением по итогам 2020 календарного года подтверждается отсутствием рекламаций на образовательную деятельность ДШИ «Весна». Использование информационно-коммуникационных технологий в управлении образовательным учреждением позволило поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития.

На данный момент в ДШИ «Весна» - компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет, что позволяет поддерживать быстрый обмен необходимыми документами, методическими материалами, работать над документацией совместно; создана и постоянно обновляется база данных всех участников образовательных отношений в учреждении. В целом система управления МБУДО ДШИ «Весна» эффективна для обеспечения выполнения функций и задач Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

4. Оценка сохранности контингента обучающихся

В детской школе искусств «Весна» в 2020 году обучалось 1005 детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам шести отделений, что соответствовало муниципальному заданию департамента образования мэрии г. Новосибирска на 2019-2020 учебный год.

4.1. Количество учащихся по отделениям за период 2018-2020 гг.

Отделения	на 31.12.2018	на 31.12.2019	на 31.12.2020
Музыкальное искусство	323	328	321
Изобразительное искусство	151	156	153
Декоративно-прикладное искусство	169	160	167
Хореографическое искусство	134	138	141
Театральное искусство	165	160	164
Фольклорное искусство	63	63	59
Итого:			1005

Общее количество обучающихся на 31.12.2020 год составило 1005 человек. В 2019-2020 учебном году окончили МБУДО ДШИ «Весна» 86 человек, из них 20 свидетельств с отличием, с оценкой удовлетворительно по одному и нескольким учебным предметам – 2 человека. В процентах освоение дополнительных общеобразовательных программ составило 99,75%, успеваемость 99,75% (0,25 % составили дети, отчисленные по объективным причинам).

Воспитательно-образовательный процесс в учреждении организован в две смены. Обучение осуществляется в очной форме, на русском языке.

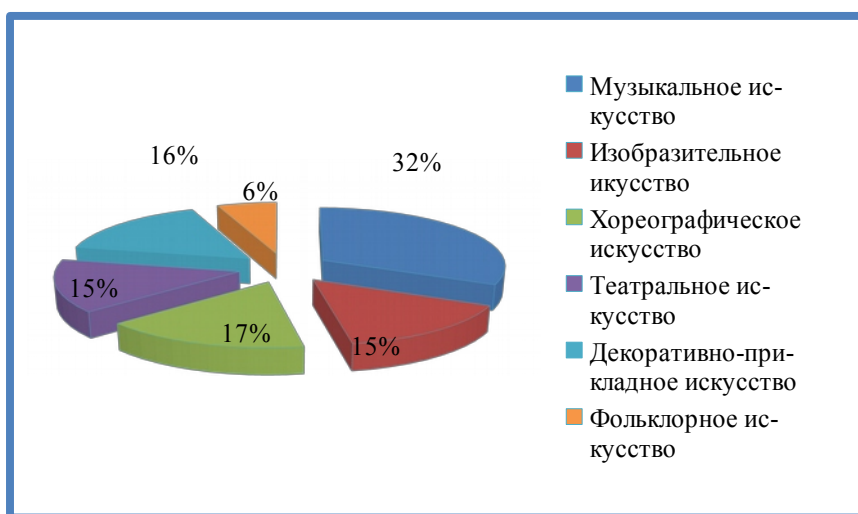


Рис.1 Численность обучающихся по отделениям на 31.12.2020 г.

Более всего учащихся занимаются на отделении музыкального искусства по программам «Хоровое пение», «Фортепиано», «Сольное эстрадное пение», «Гитара». Вторым по численности является отделение декоративно-прикладного искусства: творческая лаборатория «Радуга», отделение изобразительного искусства. Остальные отделения имеют приблизительно равных контингент учащихся. На протяжении последних трех лет численное соотношение обучающихся на отделениях школы остается практически неизменным.

4.2. Динамика контингента обучающихся ДШИ «Весна» (2018-2020 гг.)

Контингент учащихся	на 31.12.2018	на 31.12.2019	на 31.12.2020
Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	355	355	355
Дети среднего школьного возраста (11-15 лет)	542	542	602
Дети старшего школьного возраста (15-18) лет	108	108	48

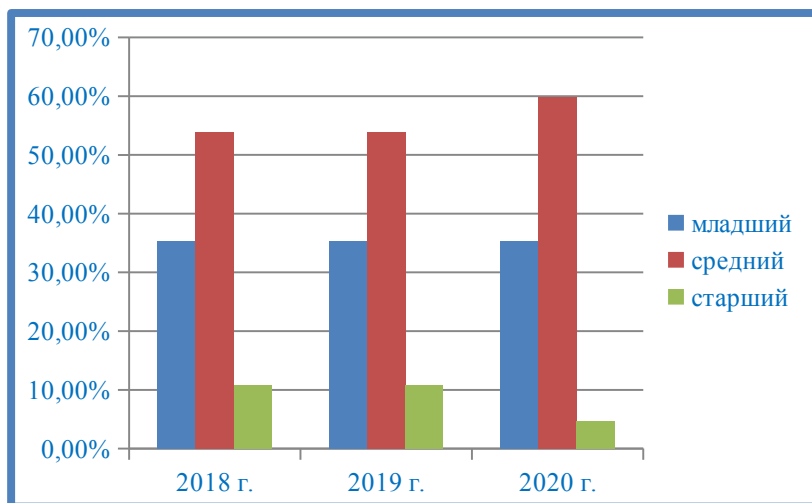


Рис.2 Динамика контингента обучающихся ДШИ «Весна» 2018-2020гг.

Анализ данных по контингенту учащихся за три года показал, что более 53 процентов обучающихся учреждения составляют дети среднего школьного возраста, что объясняется с одной стороны многолетними 5-7(8) летними программами, с другой заинтересованностью учащихся в получении дополнительного образования по углубленным программам. За последние три года произошло сокращение численности старшеклассников, ввиду большой занятости их в общеобразовательных учреждениях. Количество учащихся по признаку пола (2018-2020 гг.) В последние два года в творческих объединениях учреждения отмечается увеличение количества девочек. Так в 2020 г. девочки составляют более 70 процентов от

общего количества обучающихся, что объясняется художественной направленностью программ.

Анализ показал, что в 2020 году набор в группы первого года обучения, по сравнению с 2019 годом не изменился, что объясняется сохранностью контингента учащихся в группах дальнейших годов обучения.

Количество обучающихся с 4 по 7 год обучения в 2020 г. составило около 45 % от общей численности учащихся. Данный показатель связан с реализацией дополнительных общеразвивающих программ, срок обучения по которым 5(6) – 7(8), а также высокой степенью удовлетворенности учащихся, родителей (законных представителей) качеством дополнительного образования, предоставляемого Учреждением, о чем свидетельствуют результаты независимой оценки качества образования.

4.3. Количество обучающихся, занимающихся на двух и более отделениях в 2020 г.

В соответствии с Уставом МБУДО ДШИ «Весна» ребенок имеет право заниматься на нескольких отделениях. В 2020 г. в двух и более направлениях 158 обучающихся, что составляет 15,72 % от общего количества обучающихся.

4.4. Для сохранения контингента обучающихся ведется постоянная целенаправленная работа:

- информация о работе ДШИ «Весна» регулярно публикуется на официальном сайте;
- размещение образовательных программ в системе Навигатор дополнительного образования;
- проводятся рекламные кампании в ДШИ «Весна», МБОУ Гимназия № 13, и других общеобразовательных учреждениях Центрального округа города Новосибирска;
- проводятся открытые занятия, мастер-классы, культурно-просветительские, досуговые мероприятия для жителей микрорайона;
- ежегодно публикуется отчет об итогах деятельности учреждения и перспективах его развития.

В течение 2020 года контингент учащихся ДШИ «Весна» был стабилен 1005 детей.

5. Оценка качества дистанционного обучения. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в дистанционном режиме

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией и рекомендациями по переходу на дистанционные формы реализации образовательных программ в области искусств, в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна» были введены дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Для выполнения дополнительных образовательных программ были задействованы все доступные Интернет-ресурсы: Zoom, Mail-агент, Skype, Messenger - Viber, WhatsApp, группы ВКонтакте и т.д. На официальном сайте ДШИ «Весна» были размещены материалы и задания

по предметам историко-теоретического цикла в виде текстовых документов, презентаций аудио- и видеофрагментов, интерактивных приложений, электронных рабочих тетрадей, Flash-анимаций, видеолекций, видеоуроков, онлайн-экскурсий, кейс-уроков и др.

Обсуждение с учащимися возникших вопросов и трудностей в ходе выполнения заданий проводилось в виде текстовых или устных онлайн - консультаций. Фотографии выполненных работ учащихся отделения изобразительного и декоративно-прикладного искусства сохранены в фотоальбоме и представлены в итоговой презентации-выставке на сайте школы. Творческие отчеты театрального, хореографического, фольклорного отделений школы размещены на Яндекс-диске.

Реализация образовательных программ в дистанционном режиме повлекла за собой внесение изменений в порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Проведение процедур дистанционной текущей, промежуточной и итоговой аттестации в ДШИ «Весна» осуществлялось в соответствии с законодательством РФ в области образования. Правовыми основаниями для этих процедур являлись:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Постановление Правительства Новосибирской области от 18 марта №72-п «О введении режима повышенной готовности на территории Новосибирской области»;

Постановление Правительства Новосибирской области от 27 марта №43 «О принятии дополнительных мер по защите населения и территории Новосибирской области от чрезвычайной ситуации.

Для проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме была создана аттестационная комиссия, состав которой был утвержден директором школы.

Аттестация по предметам теоретического цикла: «Сольфеджио», «Музыкальная литература», «Слушание музыки», «История хореографического искусства», «История изобразительного искусства», «Беседы об искусстве», «Народное музыкальное творчество» проходила режиме онлайн с использованием электронных ресурсов и платформ, в форме конкурса презентаций, предоставленных по электронной почте.

Аттестация по предметам отделения изобразительного искусства, декоративно-прикладного искусства была проведена в режиме видео-просмотра работ учащихся, а также демонстрации фото и видео выполненных заданий.

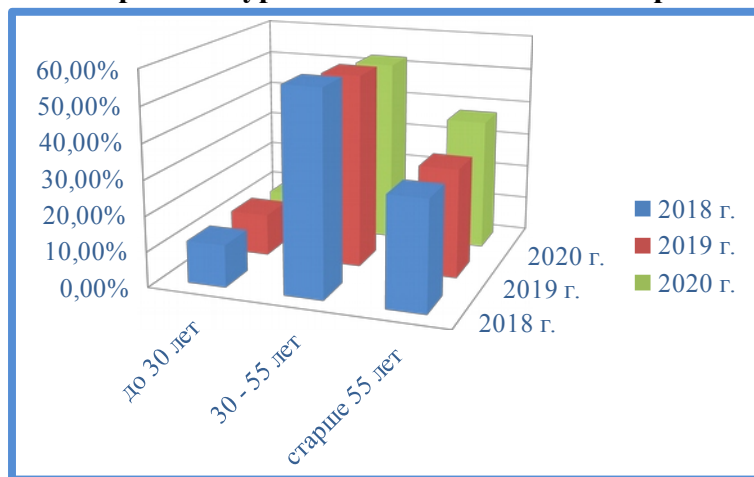
Аттестация по предметам отделения музыкального, хореографического, фольклорного и театрального искусства проведена в режиме онлайн, по видеотрансляции выступления обучающегося в день проведения аттестации, по видеозаписи.

В целом, переход на дистанционную форму обучения оказалась для ДШИ «Весна» достаточно сложным, в связи со спецификой преподавания различных видов искусств. Мы извлекли из этой ситуации определенный опыт, надеемся, что дистанционная работа — это исключительно временное явление и никак не может стать основным видом работы педагогического коллектива.

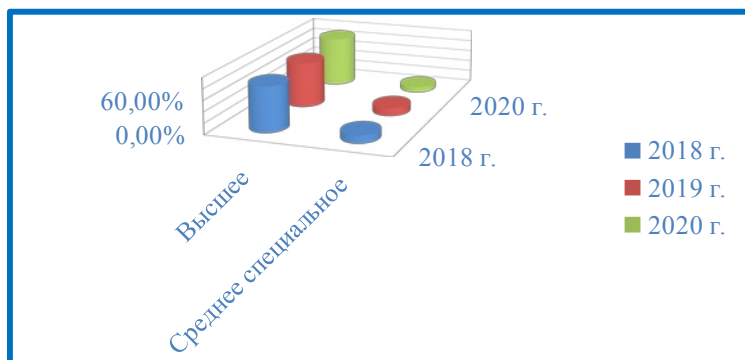
6. Оценка кадрового обеспечения учреждения

Совершенствование качества дополнительного образования, подготовка к введению в действие профессионального стандарта педагога, предполагает, что развитие кадрового потенциала является на данный момент одной из приоритетных задач образовательной организации. ДШИ «Весна» укомплектована педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, что позволяет учреждению реализовывать стоящие перед ним воспитательные и образовательные задачи. В учреждении на 31.12.2020 г. - 40 педагогических работников, из них – 40 педагогов дополнительного образования, 6 педагогов - внешние совместители. Руководящих работников – 2.

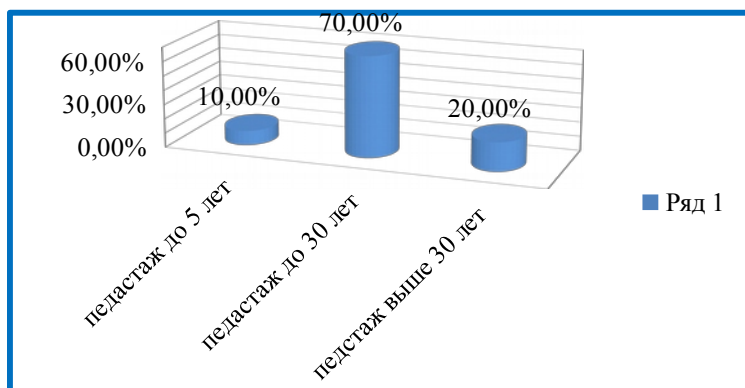
6.1. Возрастной уровень педагогических кадров в % (2018-2020 гг.)



В учреждении по состоянию на 31.12.2020 г. основную возрастную категорию педагогических работников составляют педагоги от 30 до 55 лет - 21 человек, 4 педагога - младше 30 лет; 15 человек – педагоги в возрасте старше 55 лет. Постепенно идет процесс старения педагогических кадров, о чем свидетельствует почти 37,5% педагогических работников старше 55 лет.



По уровню образования 36 человек имеют высшее образование, в том числе у 36 - педагогическое, 4 педагога, со средне специальным образованием. 4 педагога (10% от общего количества педагогических работников) имеют педагогический стаж до 5 лет, у 8 (20 %) педагогов стаж превысил 30 лет, у 28 (70%) педагогов педагогический стаж свыше 20 лет



Кадры – наиболее ценный ресурс учреждения, эффективное управление которым является важнейшей стратегической задачей учреждения.

Рис 3. Возраст, квалификация, педагогический стаж педагогических работников ДШИ «Весна»

6.2. Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование

Год	2018	2019	2020
Число педагогов	42	42	40
% от общего количества числа педагогов	36 (87,8%)	36 (87,8%)	36 (90%)

6.3. Информация о прохождении педагогическими работниками ДШИ «Весна» процедуры аттестации

Год	Квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы*
	первая	высшая		
2018	12	17	13	0
2019	12	17	12	0
2020	18	17	5	1

*Не аттестованы педагогические работники Учреждения, проработавшие в занимаемой должности менее 2-х лет.

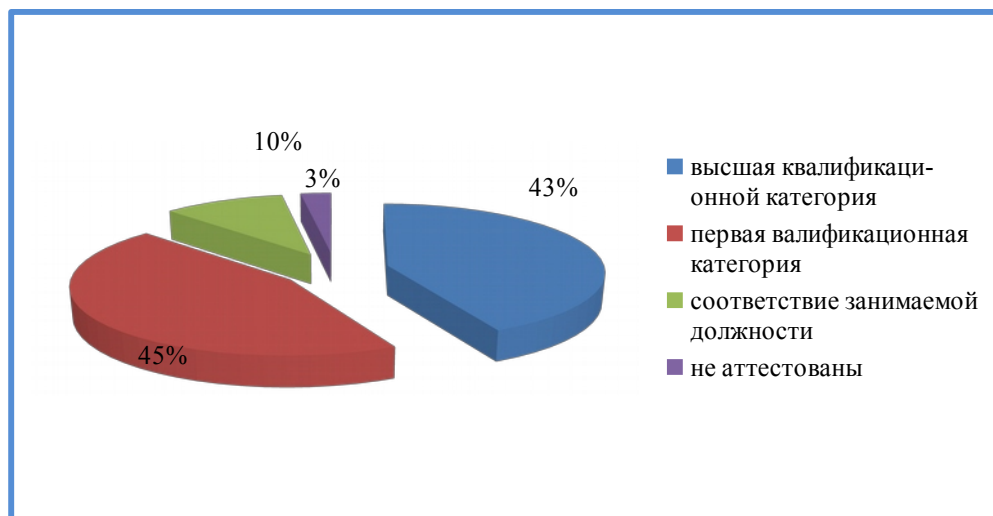


Рис.4 Оценка аттестации педагогических работников ДШИ «Весна» на 31.1.2020

По состоянию на 31.12.2020 г. аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию 81,5 % педагогических работников Учреждения.

6.4. Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации – одна из основных задач, стоящих перед педагогическими работниками учреждения. Для ее реализации педагоги используют как внутренние, так и внешние ресурсы: профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, индивидуальный поиск педагогами интересующих их курсов для личного и профессионального роста (мастер-классы, семинары и т.д.). По состоянию на 31.12.2020 г. 100% педагогических работников детской школы искусств «Весна» работающих в учреждении более года, прошли курсовую подготовку в течение пяти лет.

Педагогический состав детской школы искусств «Весна» на протяжении последних лет остается достаточно стабильным. Этот факт положительно сказывается на динамике развития методико-дидактической компетентности педагогов, росте их профессионального мастерства, что подтверждается присвоением отдельным членам педагогического коллектива Учреждения Почетных званий и вручением высоких наград. Авторитет Учреждения в городском профессиональном сообществе, среди социальных заказчиков и непосредственных потребителей предоставляемых образовательных услуг сложился благодаря творческой работе сплоченной команды единомышленников и профессионалов высокого уровня.

В декабре 2020 года 34 педагога прошли курсы первой медицинской помощи

6.5. Оценка участия ДШИ «Весна» в инновационной деятельности. Городская инновационная площадка (ГИП)

В 2020 году завершила свою работу городская инновационная площадка по теме «Теория и практика ювелирного дела» («Школа редких профессий» как основа профориентационной подготовки учащихся старшего школьного возраста). Период реализации инновационного проекта 01.09.2017- 30.05.2020 гг.

Все запланированные мероприятия в рамках городской инновационной площадки были реализованы.

Основные мероприятия, организованные МБУДО ДШИ «Весна»:

Совещания:

1. Инструктивно-методические совещания рабочей группы ГИП по организации и ходу инновационной деятельности.
2. Заседания тематических творческих групп по реализации проекта ГИП.

Семинары:

1. Открытый постоянно-действующий обучающий семинар для педагогов «Инновационная деятельность в системе художественного образования».
2. Открытый городской семинар педагогов дополнительного образования «Профориентационная деятельность учреждения дополнительного образования в контексте социального партнерства на примере спецкурса «Школа редких профессий».
3. Городской семинар «Творческий потенциал педагогов и учащихся как компонент образовательной программы «Детской школы искусств «Весна».
4. Индивидуальные консультации (ИК) «Кураторство исследовательских и проектных работ учащихся» для студентов НГПУ, проходящих практику в ДШИ «Весна».

Мониторинговые исследования

1. Анкетирование детей и родителей «Социально-педагогическая оценка удовлетворенности спектром и качеством дополнительного образования (родители/учащиеся) в МБУДО ДШИ «Весна».
2. Мониторинг эффективности инновационной деятельности в ДШИ «Весна».

PR мероприятия:

1. Проведение Дней открытых дверей.
2. Создание рекламных видеороликов о спецкурсе «Школа редких профессий».
3. Мастер-класс «Создание декоративного геометрического рисунка на плоскости» по авторской методике Карповой Н.Н. и Карпова Л.С. «Эскиз-экспресс» в рамках городского проекта «Арт-субботы».

Включенность кадров в инновационную деятельность была высокой на протяжении отчетного периода. Процент участия педагогов в инновационной деятельности за отчетный период 85% (колебание составляет около 5%). Это означает, что у педагогов был определенный интерес к участию в экспериментальной работе. Мотивы стремления совершенствовать свою компетентность в осуществлении диагностики и мониторинга возможны разные (познавательный интерес, потребность в профессиональном саморазвитии, желание получать стимулирующие надбавки и др.).

Зафиксирована положительная динамика профессионального роста педагогических работников по вопросам профориентационной работы. Педагоги научились самостоятельно подбирать, разрабатывать диагностики профессиональной ориентированности учащихся, проводить их и анализировать результаты, определять по ним дальнейшую тактику построения образовательной деятельности (определять актуальное содержание и методы обучения и воспитания старших школьников, индивидуализируя образовательный процесс).

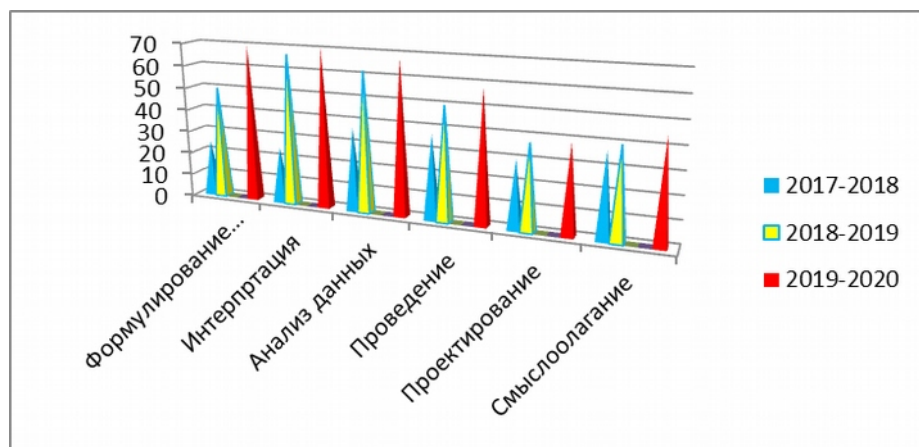


Рис.5 Вовлеченность педагогов в процесс инновационной деятельности

Анализ ответов педагогических работников на вопросы анкеты, проведенной с целью выявления отношения педагогов к проводимой в учреждении экспериментальной деятельности, показал следующее: по мнению большинства респондентов – участников инновационной деятельности, работа в инновационном режиме положительно сказывается на качестве образования и росте профессионализма педагогов.

Педагоги отмечают, что не испытывают сложностей в разработке и организации процедур профориентационной направленности. Подавляющее большинство педагогов – участников ГИП высказали заинтересованность; предлагаемая ими тематика преимущественно ориентирована на решение новых для дополнительного образования задач. Как видно из диаграммы, у педагогов ДШИ «Весна» наблюдается положительная динамика по всем основным показателям.

Ежегодно растет вовлеченность педагогического коллектива школы искусств в инновационную деятельность.

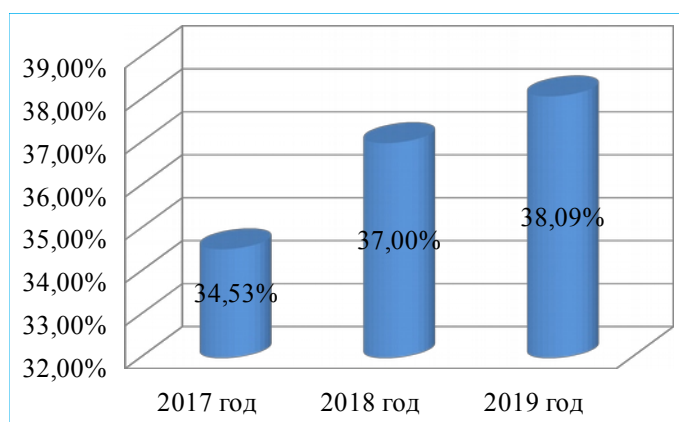
2017/2018 уч. год		2018/2019 уч. год		2019/2020 уч. год	
Эпизодическое участие в мероприятиях по инновационной деятельности	10	Эпизодическое участие в мероприятиях по инновационной деятельности	15	Эпизодическое участие в мероприятиях по инновационной деятельности	18
Системная работа в рамках инновационной деятельности	6	Системная работа в рамках инновационной деятельности	10	Системная работа в рамках инновационной деятельности	20

7. Оценка результативности участия педагогических кадров ДШИ «Весна» в конкурсных мероприятиях

№ пп	ФИО	должность	Наименование конкурса	Результат
Международный уровень				
2.	Колодина Е. Ю.	директор	Международный конкурс «MAGISTER» перспективных замыслов и эффективных практик обучения, воспитания и социокультурного развития детей и молодежи в современном мире	Золотая медаль конкурса
3.	Шпилева И. В.	методист		
4.	Карпова Н. Н.	педагог дополнительного образования		
5.	Карпов Л. С.	педагог дополнительного образования		
6.	Позднякова М. И.	педагог дополнительного образования		
Региональный уровень				
8.	Позднякова М. И.	педагог дополнительного образования	X Открытый региональный конкурс «Секрет успеха»	Диплом Лауреата
9.	Букина Г. В.	педагог дополнительного образования	Региональный конкурс авторских дополнительных образовательных программ	Диплом участника
10.	Букина Ю. В.	педагог дополнительного образования	Региональный конкурс авторских дополнительных образовательных программ	Диплом участника
Городской уровень				
11.	Баянова Н. А.	педагог дополнительного образования	XI Городской конкурс проектов «Инновации в	Диплом Лауреата
12.	Ведерникова О. А.	педагог дополнительного образования		
13.	Заикина Т. Г.	педагог дополнительного образования		

14.	Лутова Т.Н.	педагог дополнительного образования	образовании»	
15.	Куприянова Е.П.	педагог дополнительного образования		
16.	Шпилева И. В.	методист		

7.1. Процентное соотношение числа педагогов - участников конкурса, от общего числа педагогических работников Учреждения



Всего победителями, лауреатами и дипломантами конкурсов профессионального мастерства различного уровня в 2020 учебном году стали 16 педагогических работников ДШИ «Весна», что составляет 38% от общего числа педагогических работников Учреждения.

8. Публикации педагогических работников ДШИ «Весна» в периодических изданиях профессиональной направленности, сборниках материалов по итогам выступлений на профессиональных мероприятиях различного уровня в 2020 г.

1. Артемова Н. Б. Эмоционально-эстетическое воспитание детей средствами изобразительного искусства» // в сб.: «Воспитание социально-ответственной личности средствами дополнительного образования»: материалы областных педагогических чтений – Новосибирск, 2020
2. Виноградова Л. М. «Семейное творчество детей и родителей: ресурсный потенциал воспитательных возможностей» // в сб.: «Воспитание социально-ответственной личности средствами дополнительного образования»: материалы областных педагогических чтений – Новосибирск, 2020 г.
3. Виноградова Л. М. «Творческое развитие детей посредством изобразительной деятельности» // «Современные подходы в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»: материалы педагогического совета – Новосибирск, ДШИ «Весна», 2020 г.
4. Ведерникова О. А. «Специфика работы с одаренными детьми в классе фортепиано» // в сб.: «Воспитание социально-ответственной личности средствами дополнительного образования»: материалы областных педагогических чтений – Новосибирск, 2020 г.

5. Ведерникова О. А. «Образование и общество - открытая перспектива»// «Современные подходы в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»: материалы педагогического совета. – Новосибирск, ДШИ «Весна», 2020 г.
6. Жукова О. В. «Деловые женщины России»// В информационно-биографический альманах «Деловые женщины России»// Издательство «Время инноваций», Москва, 2020
7. Карпова Н. Н. Актуальность декоративно-прикладного творчества в системе дополнительного образования детей // «Современные подходы в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»: материалы педагогического совета – Новосибирск, ДШИ «Весна», 2020 г.
8. Куприянова Е. П. Условия и особенности эмоционального и творческого развития детей начальных классов в системе дополнительного образования // «Современные подходы в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»: материалы педагогического совета. – Новосибирск; ДШИ «Весна», 2020 г.
9. Стромбская Т. П. «Современные проблемы хорового исполнительства» // Сборник научно-методических статей с международным участием «Дополнительное образование детей: педагогический поиск» ООО Агентство «Сибпринт» г. Новосибирск 2020 г.
10. Храмова И. А. Развитие музыкально-творческого воображения на уроках сольфеджио // В сб.: «Общеэстетическое развитие детей: воспитание, образование, творчество»: материалы III Всероссийской научно-методической конференции – Томск, 2020 г.
11. Шпилева И. В. «Методическое сопровождение образовательного процесса в ДШИ «Весна»// в сб. методических рекомендаций // «Добровольная независимая оценка квалификации педагога как ресурс повышения и развития профессиональной компетенции» – Новосибирск, 2020 г.
12. Шпилева И. В. «Дистанционный формат обучения в детской школе искусств «Весна»//в сб. методических материалов// «Дистанционные образовательные технологии: опыт внедрения в практику образовательной деятельности ОО ДО города Новосибирска –Н Новосибирск, 2020 г.
13. Шпилева И. В. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в Детской школе искусств «Весна» // В сб. научно-методических статей с международным участием: «Дополнительное образование детей: педагогический поиск» – Новосибирск, 2020.

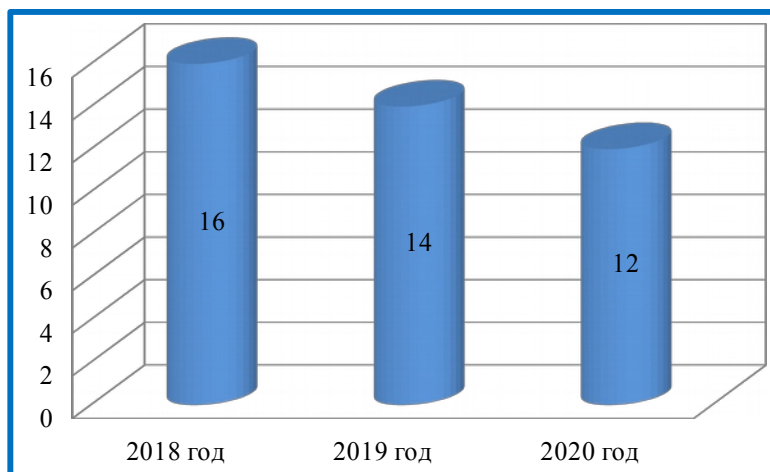


Рис. 7. Количество публикаций педагогических работников ДШИ «Весна» 2018-2020 гг.

Анализ диаграммы показывает незначительное уменьшение количества публикаций в педагогических работников Учреждения в средствах массовой информации, на официальном сайте Учреждения, в сборниках материалов педагогических советов и др., что говорит о незначительном уменьшении динамики интереса педагогов к использованию публикаций в СМИ, как одной из форм трансляции собственного профессионального опыта. За 2020 год уменьшение публикаций, на наш взгляд, связано со сложной эпидемиологической обстановкой и повышенной заболеваемостью педагогических кадров.

9. Информация об участии педагогических работников ДШИ «Весна» в профессиональных мероприятиях различного уровня

№ пп	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Количество участников
1.	Городской проект «Арт-субботы», мастер-класс «Создание декоративного геометрического рисунка на плоскости» для педагогов УДО	16 февраля 2020	10
2.	Городское методическое объединение ГМО «Актуальный опыт организации методического сопровождения педагогов дополнительного образования» Выступление методиста ДШИ «Весна» И. В. Шпилевой	18 февраля 2020	5
3.	Областные педагогические чтения «Воспитание социально ответственной личности средствами дополнительного образования» Выступление педагогов	20 февраля	10

	дополнительного образования Л. М. Виноградовой, О. А. Ведерниковой		
4.	Семинар по выдаче сертификата дополнительного образования Конференция Zoom ГЦИ "Эгида" Новосибирск	18 июня 2020	6
5.	Вебинар по теме: «Сертификаты дополнительного образования. ИС Навигатор ДОД НСО»	7 августа 2020	12
6.	Вебинар в рамках дистанционного курса для педагогов: «Программы нового поколения: требования, разработка, реализация»	1 декабря 2020	25
7.	Семинар «Формирование инклюзивной культуры в образовательном пространстве МБОУ СОШ №82» в рамках проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска». Встреча проходила в онлайн-формате с использованием платформы ZOOM.	7 декабря 2020 г.	8
8.	Семинар «Инклюзивные модели в ДОО: опыт и перспективы» в рамках проекта «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска»	8 декабря 2020	4
9.	Городской семинар «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска в 2020 году» в формате ВКС. «Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в инклюзивном образовательном пространстве города Новосибирска» был проведён семинар «Модель инклюзивного образования в МБОУ СОШ № 67».	28 декабря 2020	6

10. Инфраструктура

В 2020 году занятия проводились как на базе МБУДО ДШИ «Весна» в помещениях по ул. Лермонтова, 45, так и на базе МБОУ Гимназия № 13 им. Э. А. Быкова, по адресу ул. Достоевского, 77.

10.1. Сведения о материально-технической базе

Наименование	Лермонтова, 45 (основное здание)	Достоевского, 77 (на базе Гимназии № 13)	Всего
Число зданий	1	1	2
Число кабинетов (всего)	12	8	20
Число учебных кабинетов (классов)	8	8	16
Спортивный зал	0	0	0
Танцевальный зал	2	2	2
Число помещений для организации досуговой деятельности	1	1	1
Актовый зал	1	1	1

Анализ показывает, что детская школа искусств «Весна» располагает двумя помещениями по адресам: г. Новосибирск, ул. Лермонтова, 45 (основное здание) и ул. Достоевского, 77 (на базе МБОУ Гимназия № 13).

Помещение по адресу ул. Лермонтова, 45 общей площадью 256 м², имеет 11 кабинетов, 8 из которых – учебные. В остальных располагаются хозяйственная часть (бухгалтерия, учебная часть, архив, раздевалка).

Занятия на базе Гимназии № 13 проводятся в учебных кабинетах на основе договора о безвозмездном пользовании, заключенного между ДШИ «Весна» и МБОУ Гимназия № 13. По адресу ул. Достоевского, 77 общей площадью 384,6 м², в том числе 1 этаж – 76,4 м², 2 этаж – 82,6 м², 3 этаж – 225,6 м². находятся 8 кабинетов.

10.2. На сегодняшний день в ДШИ «Весна» располагает (Лермонтова, 45)

№ пп	Наименование	Площадь	Оснащение
1.	Кабинет директора	12,5 м ²	Приводятся занятия по сольному пению. офисная мебель (кресло, столы, стулья, шкафы); фортепиано Ростов Дон; компьютер;

			ноутбук; телефон, телефон-факс; очиститель и ионизатор воздуха;
2.	Учебная часть. Секретарь	17,7 м ²	<p>В кабинете располагается заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, секретарь. Кабинет оборудован офисной мебелью (шкафы, стеллажи, кресла), компьютерной и копировальной техникой.</p> <p>компьютер 1 шт.; ноутбуки (9 шт.); копировальная техника: сканер Canon Canoscan LiDE 220; принтер лазерный HP LaserJet P2035n; принтер струйный Epson XP -103; принтер лазерный; проектор; очиститель и ионизатор воздуха.</p>
3.	Изобразительное искусство	17,7 м ²	<p>В кабинете проводятся групповые занятия по предметам «Основы изобразительной грамоты», «Лепка», «Живопись», «Рисунок», «Композиция прикладная», «Композиция станковая», «Беседы по изобразительному искусству», «История искусств».</p> <p>ученические столы с подъемным механизмом (4 шт.); стулья; ноутбук; телевизор, мольберты 12 шт.; академические гипсовые формы; наглядный дидактический материал; репродукции известных художников; энциклопедическая, методическая и учебная литература по предметам «Беседы по изобразительному искусству», «История искусств»; альбомы живописи, альбомы по искусству (музеи мира, картинные галереи и т.д.); электронные пособия по изобразительному искусству.</p>
4.	Класс индивидуальных занятий	14,1 м ²	<p>Ведутся занятия отделения музыкального искусства (духовые и ударные инструменты, сольное пение).</p> <p>фортепиано «Petrof»; профессиональный микшерный пульт ALESIS, микрофоны Sennheiser (Германия 2 шт.); духовые инструменты (флейта, альт -2 шт.,</p>

			<p>баритон – 3 шт., труба – 1 шт., кларнет -1 шт., валторна – 1 шт.); ударная установка (большой барабан, там-там, альт, ХЭГ с педалью; малый барабан, тарелки (2 шт.), стойки для микрофона; аудиосистема; музыкальный центр; усилитель ТОМ -120; цифровое фортепиано Alina (2 шт.); саксофон, флейта, акустическая гитара, музыкальный центр Samsung MX-E630, музыкальный центр AIWA.</p>
5.	Теоретические дисциплины	20,0 м ²	<p>Класс предназначен для проведения теоретических дисциплин (сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература) для учащихся музыкального и хореографического отделений, а так же занятий по фортепиано. цифровое фортепиано Yamaha CLP – 585; цифровое фортепиано Yamaha CLP – 575; ученические столы и стулья; учебная доска; учебная и методическая литература; дидактические материалы, магнитофон.</p>
6.	Класс индивидуальных занятий	12,8 м ²	<p>В кабинете проводятся занятия по фортепиано и фортепианному ансамблю, аккордеону и классической гитаре. фортепиано Сибирь; фортепиано Ростов Дон; аккордеон; акустическая гитара BULLDOG CL –Omega 2; шкафы для хранения нотной и методической литературы; стол, стулья.</p>
7.	Декоративно-прикладное искусство (Ювелирное искусство)	16,2 м ²	<p>Кабинет ДПИ оснащен специальным оборудованием для проведения занятий спецкурса «Школа редких профессий» направленных на профориентационную подготовку учащихся старшего школьного возраста. На занятиях учащимся предлагается пройти профилирующие курсы по специализациям: «Ювелир-монтажник», «Ювелир-гравер», «Ювелир-модельер». Кабинет оборудован специальными рабочими</p>

			местами для занятий ювелирным искусством. Специальное оборудование: бормашины; бормашины с педалью; станок для увеличения и уменьшения размеров изделий; станок полировочный; гончарный круг;
8.	Мастерская ювелирного искусства	5,3 м ²	Специальное оборудование: машина литейная вакуумная PRO-CRAFT; сушильная камера.
9.	Материально-техническая часть. Бухгалтерия	10м ²	Офисная мебель (столы, стеллажи, кресла) копировальная техника: Canon A4 iR1133 HP LaserJet 400 color MFP m475dn Ноутбук (2 шт.)
10.	Хореографический зал	37,4 м ²	Проводятся занятия по учебным предметам: «Гимнастика», «Ритмика», Танец». Занятия хореографического ансамблю «Пируэт» ориентированы на младший школьный возраст. цифровой рояль Yamaha CLP-665GP, хореографические станки; зеркала настенные; магнитофон AIWA, PHILIPS; экран для проектора; проектор.
11.	Раздевалка	12,4м ²	Душевая кабина; шкафы для переодевания; скамейки.
12.	Архив	4,5 м ²	Помещение полностью оборудовано под хранение документации Оборудование для архивации документов.

По адресу: Достоевского, 77

№ пп	Наименование	Площадь	Оснащение
1.	Хореографический зал	76,4 м ²	В зале проходят занятия детского хореографического ансамбля «Отблески» по предметам учебного цикла «Классический танец», «Народно-сценический танец», «Историко-бытовой танец», «Современная хореография».

			фортепиано Сибирь, хореографические станки, зеркала настенные, музыкальный центр, колонки.
2.	Раздевалка	18,5 м ²	специальная мебель для переодевания; диваны.
3.	Декоративно-прикладное искусство	33,8 м ²	Учащиеся творческой лаборатории «Радуга» занимаются лепкой из глины, декорированием, росписью, созданием творческих панно и т.д. Работы из глины подвергаются обжигу в муфельной печи (печь расположена в отдельном хозяйственном помещении). ученическая мебель (столы, стулья), ноутбук, телевизор. муфельная печь (находится в отдельном помещении), материалы (глина, краски); учебная литература, учебно-методические пособия, дидактические, фотоаппарат; цифровая камера Sony 1080.
4.	Музыкально-драматический театр	48,8 м ²	Кабинет оснащен звукозаписывающей и звуковоспроизводящей аппаратурой, имеется большой фонд костюмов и декораций к музыкально-драматическим спектаклям. В кабинете проходят занятия по предметам музыкального и театрального цикла: «Театральная игра», «Сценическая речь», «Сценическое движение», «Грим», «Сольное пение», «Вокальный ансамбль», «Сольфеджио». ученическая мебель (столы, стулья); шкафы для костюмов; декорации к спектаклям; костюмы к спектаклям; фортепиано Элегия; цифровое фортепиано Yamaha CLP – 585; ноутбук Asus ; микрофоны; микшерский пульт; ксерокс Canon FC-108; музыкальный центр Sony 4; стойки для акустической системы; доска магнитная (настенная).
5.	Хоровой класс (изобразительное)	61,4 м ²	В классе проходят занятия по хору и изобразительному искусству по определенным

	искусство)		<p>дням. Класс оснащен сценой, музыкальными инструментами для занятий хором. Для занятий изобразительным искусством имеются мольберты и необходимый наглядный и дидактический материал.</p> <p>акустическое фортепиано Ростов Дон; цифровое фортепиано Yamaha CLP – 645 ученические столы, стулья; кладовка для хранения хоровых костюмов; ксерокс Canon FC-108; ноутбук Acer; принтер LaserJet 1505 мольберты; встроенный шкаф для хранения мольбертов, художественных материалов.</p>
6.	Теоретические дисциплины	13,3 м ²	<p>В кабинете проходят занятия по предметам теоретического цикла «Сольфеджио», «Слушание музыки», «Музыкальная литература», «Народное творчество»</p> <p>цифровое фортепиано Yamaha CLP – 585; ученическая мебель (столы, стулья); музыкальный центр LG; телевизор, нотная и учебная литература; дидактические материалы</p>
7.	Класс индивидуальных занятий	9,0 м ²	<p>Класс оборудован для занятий фортепиано, фортепианного ансамбля, сольного и ансамблевого пения.</p> <p>акустическое фортепиано Элегия; акустическое фортепиано Смоленск; мебель для занятий.</p>
8.	Концертный зал	128,8 м ²	<p>Занимается детский фольклорный ансамбль «Зоренька», а так же проходят все репетиционные занятия хореографических и театральных коллективов. В зале проводятся отчетные концерты отделений, различные тематические и массовые мероприятия.</p>

На данный период времени все компьютеры учреждения объединены в локальную сеть: проводное соединение и беспроводное соединение wi-fi. Это позволяет объединить и систематизировать внутриучрежденческие ресурсы и обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места. На сегодняшний день учреждении осуществляется обмен электронными документами. Вся собираемая информация

обрабатывается с помощью компьютерных программ, хранится на жестких дисках компьютеров и на внешних носителях, что позволяет систематизировать данные и технологично готовить различные документы, вести накопительный учёт документации и мероприятий. Ко всем средствам ИКТ, имеющимся в ДШИ «Весна», обеспечен полный доступ.

С целью своевременного получения необходимой документации на должном уровне работает электронная почта. Разработан и функционирует официальный сайт ДШИ «Весна» <http://vesna.edusite.ru/>

Сайт содержит необходимый набор данных, фотографий и другой графический материал для оформления Web-страниц. Сайт представляет данные, которые наше учреждение готово сообщить о себе, кроме этого способен аккумулировать многообразную и многоаспектную информацию: расписание учебных занятий, сведения о деятельности отделений школы, проводимых массовых, досуговых, познавательных и конкурсных мероприятиях, их результативности и т.д.

С ноября 2018 года учреждение работает на региональном Интернет-портале «Навигатор дополнительного образования НСО». В Навигаторе дополнительного образования НСО размещены 37 дополнительных комплексных общеобразовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных), по которым ведется дополнительное образование в школе искусств «Весна», что способствует привлечению новых детей в наше учреждение.

Регулярно пополняется информационная база данных, которая содержит сведения о кадровом составе учреждения, обучающихся, учебный план, сведения об аттестации и повышении квалификации педагогов, реализуемых дополнительных общеобразовательных программах и другое. В содержательном плане база представляет информацию в систематизированном виде, где легко можно получать статистические данные различного типа.

Анализ проведенной работы показал, что в учреждении удовлетворена потребность участников образовательных отношений в оперативном получении информации, положено начало использованию в учебно-воспитательном процессе информационных образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий, сформирована положительная мотивация педагогов к развитию собственной компетентности в области ИКТ.

11. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

Одним из факторов, определяющих эффективную работу образовательного учреждения, является создание комфортной и безопасной образовательной среды, обеспечение условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся.

В ДШИ «Весна» образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическим требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21.

Помещение по адресу Лермонтова, 45 оборудовано кнопками тревожной сигнализации, системами видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализации. В целях оперативного реагирования в случае экстремальных ситуаций во всех учебных кабинетах имеется необходимое количество первичных средств пожаротушения; кабинеты учреждения оснащены аптечками первой доврачебной помощи. Выполняя инструкции по антитеррору, в ДШИ «Весна» организовано ежедневное проведение проверки помещений на предмет антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности. В целях предупреждения травматизма 2 раза в год на всех отделениях проводятся инструктажи с обучающимися по правилам поведения, правилам техники безопасности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам поведения при угрозе террористического акта и иным возможным чрезвычайным ситуациям.

Проведение инструктажей фиксируется в Журнале учета работы педагога дополнительного образования. При организации выездных мероприятий, с участием обучающихся обеспечивается соблюдение всех соответствующих нормативных требований, необходимая документация разрабатывается в срок и в полном объеме.

С целью обеспечения комфортных условий для обучающихся во время ожидания начала занятий и перерыва между ними в Учреждении оборудована зона отдыха, организован питьевой режим. В полной мере соблюдаются световой режим и режим проветривания помещений. Столовая отсутствует, поэтому горячего питания и буфетного обслуживания обучающихся в ДШИ «Весна» не предусмотрено. В этой связи расписание учебных занятий составлено таким образом, чтобы дети находились в учреждении не более 2-3 часов в день.

Медицинский кабинет в Учреждении отсутствует. В соответствии с п. 6. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. №822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» первичная медико-санитарная помощь обучающимся может оказываться в кабинетах, здравпунктах медицинской организации или иного юридического лица, осуществляющего наряду с основной (уставной) деятельностью медицинскую деятельность. Согласно указанного выше медицинского обслуживания ДШИ «Весна» не предусмотрено. Заключен договор об оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся с ГБУЗ НСО «ГКБ №2».

Созданию безопасной образовательной среды в ДШИ «Весна» уделяется самое пристальное внимание. Это позволяет обеспечить охрану здоровья обучающихся, что

подтверждается данными статистики: за отчетный период в ДШИ «Весна» не зафиксировано ни одного случая травматизма.

12. Учебный план, групповая и индивидуальная формы обучения

Учебный план отражает специфику работы ДШИ «Весна», интересы детей, их родителей в развитии творческой деятельности, направленность интересов специалистов, работающих в данном учреждении. При составлении учебного плана ДШИ «Весна», обращается внимание на его принципиальные отличия: общение по интересам как условие объединения и организации деятельности, приоритет свободного выбора деятельности, темпа и объема ее освоения. Учебный план школы носит открытый и динамичный характер в целях более гибкого подхода к организации учебного процесса администрации школы предоставляется право варьирования примерных учебных планов в сторону расширения или сокращения перечня предлагаемых дисциплин в пределах выделяемых школе ассигнований. Образовавшийся при этом ресурс часов также может быть использован по усмотрению администрации в целях совершенствования организации учебно-воспитательного процесса.

В соответствии с запросами обучающихся и родителей, образовательная программа школы выделяет следующие образовательные программы (ОП) художественной направленности с учетом специализаций:

- ОП «Музыкальное искусство»: хоровое пение, сольное пение, музыкальные инструменты (гитара, фортепиано, аккордеон, духовые инструменты);
- ОП «Изобразительное искусство»;
- ОП «Декоративно-прикладное искусство»;
- ОП «Хореографическое искусство»;
- ОП «Театральное искусство»: драматический театр, музыкально-драматический театр
- ОП «Фольклорное искусство».

Учебный план состоит из инвариантной и вариативной частей (региональный и школьный компонент). Вариативная часть обеспечивается за счет предмета по выбору и факультативов. С целью предупреждения перегрузки обучающихся региональный компонент реализуется через интеграцию содержания предметов по выбору в базовые предметы.

Учебный план предоставляет обучающимся право выбора профильного и углубленного изучения дисциплин определенной художественно-эстетической направленности, реализация которых обеспечивается за счет предметов по выбору.

Предмет по выбору определяется администрацией школы с учетом мнения педагогического совета (отдельные предметы учебного плана, предметы профориентации и др.) и утверждается до начала учебного года. Выбор того или иного инструмента осуществляется по рекомендации педагогов с учетом пожелания обучающегося.

По желанию обучающихся и их родителей директор школы имеет право освобождать обучающихся от предмета по выбору. В этом случае необходимо обратиться с заявлением к заведующему отделением. Список детей, выбравших предмет по выбору, утверждается на первом педагогическом совете также на основании заявлений от родителей. Образовавшийся

при этом ресурс часов также может быть использован по усмотрению администрации в целях совершенствования организации учебно-воспитательного процесса.

Вопросы, связанные с определением срока обучения в ДШИ «Весна», включая его изменение в пределах, определяемых учебными планами, решается администрацией школы с учетом индивидуальности учащегося и местных условий.

Выполнение программных требований при изменении сроков обучения может осуществляться за счет использования времени, отведенного на предмет по выбору. Финансирование образовательного процесса и нагрузка педагогов в учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом.

В ДШИ «Весна» созданы условия для достаточного числа творческих и личностных проб ребенка, которые впоследствии могут помочь с профессиональным определением. Учебный план предполагает право выбора как предпрофессионального изучения дисциплин, так и возможность обучаться на нескольких отделениях школы, осваивая общеразвивающий уровень образовательных программ. Эта возможность существует благодаря вариативному подходу и отработанной системе разноуровневого обучения, учитывающей *индивидуальные способности и потребности* каждого ребенка. В случае выявления определенных способностей и желаний, учащемуся предоставляется возможность перехода на предпрофессиональный уровень образовательной программы.

Предметы, обучение по которым осуществляется *индивидуально* (фортепиано, вокал, гитара, духовые инструменты, аккордеон, подготовка концертных номеров на хореографическом отделении), позволяют реализовать принцип *индивидуализации* учебного процесса. Наряду с индивидуальными предметами в учебном плане школы широко представлен спектр учебных дисциплин, позволяющих помочь освоить опыт общения в коллективной деятельности (декоративно-прикладное, изобразительное искусство, хореография, фольклор). Учащиеся, занимающиеся групповым видом творчества (ДПИ, ИЗО, фольклор, хореография), так же имеют возможность *индивидуализации* обучения. Это достигается *индивидуальной* деятельностью в рамках групповых занятий (каждый ребенок создает свою работу, работа каждого индивидуально подписана на выставках и конкурсах, на сайте школы; каждый участник ансамбля имеет свои солирующие партии и т. д.). Все вышеперечисленные принципы позволяют создавать ситуацию успеха как первый мостик к дальнейшей самореализации и успешной профессиональной ориентации обучающихся.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая (для ОП музыкального, хореографического, фольклорного искусств), для ОП изобразительного и декоративно-прикладного искусств – до 14 июня. Каникулы проводятся в сроки, установленные для общеобразовательных школ.

Количественный состав групп определяется нормативными требованиями к дополнительной образовательной программе определенной направленности и отмечается в примечании к учебному плану каждого отделения. Текущий контроль осуществляется педагогом, ведущим предмет (каждый 2-3 урок в рамках расписания занятий обучающегося) и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки. Промежуточная

аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определенном этапе обучения. Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с действующими учебными планами.

Для обучающихся, занимающихся в общеобразовательных школах в разные смены, предполагается деление класса на группы, численный состав которых определяется ДШИ «Весна». Численность обучающихся в классах на всех отделениях, а также длительность занятий определяется Уставом школы.

13. Наличие дополнительных общеобразовательных программ

13.1. Оценка количественных и качественных характеристик дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В 2019-2020 учебном году в ДШИ «Весна» реализуется 37 комплексных дополнительных общеобразовательных программ. Из них:

1. Предпрофессиональные – 5 программ. Инструментальное исполнительство: Фортепиано, Гитара, Аккордеон, Флейта, Сольное пение.
2. Общеразвивающие – 32 программы.

Общее количество реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на протяжении трех лет стабильно сохраняется. Все программы утверждены, реализуются в рамках Образовательной программы в соответствии с Программой развития МБУДО ДШИ «Весна». Форма обучения - очная. Обучение осуществляется на русском языке. Условия проведения занятий соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21».

В 2020 году незначительно изменилось количественное соотношение реализуемых комплексных предпрофессиональных и общеразвивающих программ. В ДШИ «Весна» реализуются авторские программы.

13.2. Количество дополнительных общеобразовательных программ по срокам освоения

Срок освоения	Название программы	Комплексная	Предпрофессиональная	Общеразвивающая	Авторская
1 год	1. Сказка на ладошке	-	-	*	-
	2. Студия «Волшебная кисточка» подготовительный класс	*	-	*	-
	3.Общеэстетическое отделение «Фольклор»	-	-	*	-
	4.Общеэстетическое	-	-	*	-

	отделение «Хореография»				
	5.Общезстетическое отделение «Хоровое музицирование»	-	-	*	-
	6.Изобразительное творчество	-	-	*	-
2 года	7.Хореографический ансамбль «Пируэт»	*	-	*	-
	8.Ансамбль народных инструментов	*	-	*	-
	9. Школьный кино клуб»	-	-	*	-
3 года	10.Изобразительное искусство. Курс 3 года	*	-	*	-
	11.Ювелирное искусство	*	-	*	*
4 года	12. Изобразительное искусство. Курс 4 года	*	-	*	-
	13.Фортепианная игра. Курс 4 года	*	-	*	-
	14.Основы музыкального исполнительства для детей с ОВЗ	*	-	*	-
	15.Творческая лаборатория «Ивушка»	*	-	*	*
	16.Современный танец	-	-	*	-
5 лет	17.Основы керамики и ДПИ	*	-	*	*
	18.Фортепианная игра. Курс 5 лет	*	-	*	-
	19.Сольное пение	*	-	*	-
	20. Гитара	*	-	*	-
	21. Аккордеон	*	-	*	-
6 лет	22.Общее фортепиано	-	-	*	-
7 лет	23.Фольклорное искусство	*	-	*	-
	24.Хоровое пение	*	-	*	-

	25.Музыкально-драматический театр	*	-	*	*
	26.Драматический театр	*	-	*	-
	27.Теория музыки и сольфеджио	-	-	*	-
	28.Беседы об искусстве	-	-	*	-
	29.Народное музыкальное творчество	-	-	*	-
	30.Студия «Палитра» Живопись	*	-	*	-
	31.Хореографическое творчество	*	-	*	-
	32.Концертный хор «Созвучие»	-	-	*	-
8 (9) лет	33.Инструментальное исполнительство. Фортепиано	*	*	-	-
	34.Инструментальное исполнительство. Аккордеон	*	*	-	-
	35.Инструментальное исполнительство. Флейта	*	*	-	-
	36.Инструментальное исполнительство. Гитара	*	*	-	-
	37.Сольное пение	*	*	-	-

Продолжительность обучения по программам составляет от 1 до 8(9) лет. На долю программ со сроком обучения от 3 лет и выше приходится более 75% программ от их общего количества.

13.3. Количество дополнительных общеобразовательных программ по уровню реализации

Уровень реализации	Общее количество программ		
	2018	2019	2020
дошкольное образование (возраст учащихся – от 5 до 7 лет)	3	3	3

начальное общее образование (возраст учащихся до 11 лет)	5	5	6
основное общее образование (возраст учащихся до 15 лет)	21	21	21
среднее полное общее образование (учащиеся 16 лет и старше)	7	7	7

91,6% дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в Учреждении, рассчитаны на учащихся от 7 до 18 лет.

13.4. Целевые ориентиры дополнительных общеобразовательных программ

- Выявление художественно одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и раскрытия творческого потенциала;
- Эстетическое воспитание подрастающего поколения;
- Воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;
- Приобщение граждан РФ к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;
- Реализация нравственного потенциала искусства как средства формирования и развития этических норм поведения и морали, как личности, так и общества;
- Повышение значимости культуры и искусства при реализации основных и дополнительных образовательных программ в общеобразовательных учреждениях.
- Обеспечение развития творческого мышления, личности ребенка, развитие его природного духовно-интеллектуального ресурса.
- Приобретение ребенком комплекса навыков и умений, достаточных для дальнейшего освоения образовательных программ среднего и высшего профессионального образования, соответствующего профиля.
- Формирование у ребенка ценностного отношения к искусству, умения самостоятельно воспринимать и оценивать художественное произведение.
- Воспитание творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира.
- Создание эстетически развитой и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, активизирующей художественную жизнь общества через приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.
- Организация творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих событий (конкурсов, фестивалей, олимпиад, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.), в том числе совместно с другими образовательными учреждениями (учреждениями общеобразовательных школ, среднего

профессионального и высшего профессионального образования), учреждениями культуры (филармониями, театрами, музеями и др.).

- Обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных и профессиональных программ, что является основным условием функционирования системы ДШИ как основного звена профессионального образования в области искусства.

13.5. Уровень освоение программ

Уровень освоения	Общее количество программ		
	2018	2019	2020
Ознакомительный	8	8	9
Базовый (основной)	7	7	7
Углубленный	21	21	21

Освоение учебного материала программ базового (основного) уровня предполагает получение специализированных базовых компетенций в рамках содержательно-тематического направления той или иной программы и составляет 19,4%

Количество программ ознакомительного уровня на протяжении трех лет составляет 22,2 % от общего количества реализуемых программ. Программы ознакомительного уровня предполагают минимальную сложность предлагаемого для освоения материала и позволяют сформировать начальное (стартовое) представление об изучаемом предмете, выработать первоначальные навыки работы в предлагаемом направлении деятельности. Срок реализации данных программ 1-2 года.

Количество программ углубленного уровня на протяжении трех лет остается неизменным и составляет 58,3% от общего количества реализуемых программ. Программы углубленного уровня предполагают глубокое изучение содержания и доступ к предпрофессиональным знаниям и умениям в изучаемом направлении деятельности. Срок реализации указанных программ, чаще всего от 5 лет и выше.

13.6. Диагностика результативности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ

Результативность освоения обучающимися материала реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяется путем проведения диагностических процедур, позволяющих оценить уровень теоретической и практической подготовки учащихся по программам. ОП предполагает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля успеваемости используются контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, просмотры, прослушивания. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов. Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде академических концертов, исполнения концертных программ, защиты творческих проектов, выставки

художественных работ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

По завершении изучения учебных предметов, входящих в состав образовательных программ по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании ДШИ «Весна».

Для аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки (критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости обучающихся приведены в программах учебных предметов). По окончании четверти учебного года по каждому учебному предмету выставляются оценки.

13.7. Уровень теоретической и практической подготовки обучающихся по программам

2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
По всем предметам программы выполнены в объеме от 90% до 100%	По всем предметам программы выполнены в объеме от 90% до 100%	По всем предметам программы выполнены в объеме от 90% до 100%

Анализ данных, полученных в ходе диагностических процедур по итогам 3-х последних лет, показал стабильную теоретическую и практическую подготовку обучающихся по всем реализуемым в Учреждении программам.

13.8. Общие итоги мониторинга дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ДШИ «Весна» в 2019-2020 учебном году, позволяют сделать следующие выводы:

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении направлена:

- На выявление одаренности детей в раннем детском возрасте, приобретения ими знаний, предпрофессиональных навыков для подготовки к получению профессионального образования в области искусств, а также в целях воспитания гармонично развитой личности с высоким потенциалом саморазвития и реализации в разных областях деятельности.
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся.
- Воспитание творчески мобильной личности, способной к успешной социальной адаптации в условиях быстро меняющегося мира.
- Создание эстетически развитой и заинтересованной аудитории слушателей и зрителей, активизирующей художественную жизнь общества через приобщение к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства.

- Организацию творческой деятельности обучающихся путем проведения творческих событий (конкурсов, фестивалей, концертов, творческих вечеров, театрализованных представлений и др.), в том числе совместно с другими образовательными учреждениями (общеобразовательными школами, учреждениями среднего профессионального и высшего профессионального образования), учреждениями культуры (филармониями, театрами, музеями и др.).
- Подготовку учащихся к конкурсной деятельности необходимой для поступления в специальное учебное заведение по выбранному профилю.
- Обеспечение качества и преемственности в реализации предпрофессиональных и профессиональных программ, что является основным условием функционирования системы ДШИ как основного звена профессионального образования в области искусства.

Целевые ориентиры программ согласуются с целями и задачами деятельности Учреждения, в то же время каждая программа содержит элементы новизны и отражает индивидуальность педагога и обучающихся.

Дифференцированный подход, осуществляемый к планированию работы с учащимися в рамках отдельных программ, дает возможность обучающимся успешно адаптироваться к условиям образовательной среды творческого объединения, педагогу - проектировать условия дополнительного образования с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

13.9. Внешняя экспертная оценка уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ.

Показателями внешней экспертной оценки уровня освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ являются результаты их участия в массовых мероприятиях (конкурсах, выставках, фестивалях и др.) различных уровней – от муниципального до международного.

14. Наиболее значимые достижения учащихся ДШИ «Весна» в 2020 г.

Международный уровень

VI Международный конкурс –фестиваль «Сибирские мотивы» Хоровое / Стромбская О.В., Стромбская Т.П., Стромбская Т.П. Сводный хор «Созвучие» Лауреат II степени.

VI Международный конкурс –фестиваль «Сибирские мотивы» Хореографическое отделение / хореографический ансамбль «Отблески» / Петрова В.В. Детский хореографический ансамбль «Отблески» Диплом I степени.

Международный конкурс-фестиваль музыкального искусства «Музыкальная страна» Музыкально-театральное отделение / Позднякова М.И./ хореограф Медведева Т.И. Лауреат II степени.

Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды» в рамках проекта «Планета талантов» Музыкально-театральное отделение/Позднякова М.И. / хореограф Медведева Т.И. Лауреат II степени.

Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды» в рамках проекта «Планета талантов» Музыкальное отделение (фортепиано) / Баянова Н.А. Диплом I степени.

Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды» в рамках проекта «Планета талантов» Музыкально-театральное отделение / Позднякова М.И. / хореограф Медведева Т.И. Музыкально-театральное отделение / Позднякова М.И. / Никулина Т.А. Лауреат I степени.

XI Международный конкурс молодых исполнителей фортепианной музыки «Зеленый рояль» Музыкальное отделение (фортепиано) / Куприянова Е.П. Диплом Лауреата I степени.

Международный конкурс искусств «Гармония музыки» Музыкальное отделение (фортепиано) / Куприянова Е.П. Диплом Лауреата II, I степени.

Международный фестиваль-конкурс исполнителей на музыкальных инструментах и вокального искусства по видео-записям Музыкальное отделение (фортепиано) / Заикина Т.Г. Диплом Лауреата I степени.

XIV международный сибирский фестиваль керамики Творческая лаборатория «Радуга» / Букина Г.В., Букина Ю.В. Дипломы участника.

XIV международный сибирский фестиваль керамики Творческая лаборатория «Радуга» / Букина Г.В., Букина Ю.В. Дипломы II, III степени.

Международный конкурс творческих работ «Космические приключения» Творческая лаборатория «Радуга» / Букина Г.В., Букина Ю.В. Дипломы II место.

Международный конкурс творческих работ «Мир моими глазами. Апрель – 2019» Творческая лаборатория «Радуга» / Букина Г.В., Букина Ю.В. Дипломы I, II место.

Международный конкурс творческих работ «Пасха - 2019» Творческая лаборатория «Радуга» / Букина Г.В., Букина Ю.В. Чернышов Кирилл Дипломы I, II место.

Международный творческий конкурс «Кладовая зимних фантазий» Студия изобразительного творчества «Волшебная кисточка» / Артемова Н.Б. Дипломы I, II место.

Международный творческий конкурс «Цветы для мамочки» Студия изобразительного творчества «Волшебная кисточка» / Артемова Н.Б. Диплом I место.

II Международный творческий конкурс «Осень глазами детей» Студия изобразительного творчества «Волшебная кисточка» / Артемова Н.Б. Диплом I место.

Международный конкурс «Славься Отечество!» Музыкальное отделение (сольное пение) / Рунц О.И. Лауреат III степени.

Всероссийский уровень

Всероссийские соревнования по бально-спортивным танцам «Сибирская весна» Хореографическое отделение / бально-спортивный клуб «Ирис»/педагоги Снягин С.Г., Снягина И.П. Дипломы II, III место.

Всероссийские соревнования по бально-спортивным танцам «В ритмах эры» Хореографическое отделение / бально-спортивный клуб «Ирис» / педагоги Снягин С.Г., Снягина И.П. Диплом I место.

Всероссийские соревнования по бально-спортивным танцам «Кубок губернатора новосибирской области» Хореографическое отделение/бально-спортивный клуб «Ирис» / педагоги Снягин С.Г., Снягина И.П. Дипломы I, II место.

Всероссийские соревнования по бально-спортивным танцам «Кубок талисмана МС» Хореографическое отделение / бально-спортивный клуб «Ирис» / педагоги Снягин С.Г., Снягина И.П. Диплом II,III место.

Всероссийские соревнования по бально-спортивным танцам «Новые имена» Хореографическое отделение / бально-спортивный клуб «Ирис» / педагоги Сиягин С.Г., Сиягина И.П. Дипломы I, IV, V место.

Всероссийские соревнования по бально-спортивным танцам «MASTER DANCE» Хореографическое отделение / бально-спортивный клуб «Ирис» / педагоги Сиягин С.Г., Сиягина И.П. Диплом I место.

Всероссийские соревнования по бально-спортивным танцам «status spring session» Хореографическое отделение / бально-спортивный клуб «Ирис»/педагоги Сиягин С.Г., Сиягина И.П. Дипломы I, III место.

Всероссийские соревнования по бально-спортивным танцам «Фаворит» Хореографическое отделение / бально-спортивный клуб «Ирис» / педагоги Сиягин С.Г., Сиягина И.П. Диплом I место.

Всероссийские соревнования по бально-спортивным танцам «Siberian open cup» Хореографическое отделение / бально-спортивный клуб «Ирис» / педагоги Сиягин С.Г., Сиягина И.П. Диплом I место.

XIX всероссийский фестиваль любительских театров «Золотая кобра» Музыкально-театральное отделение / Святowska-Стребкова Ю.Л., Эпов Е.А. Дипломы «Лучшая мужская роль второго плана», «Лучшая женская роль».

Всероссийский многожанровый конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Энергия звезд» Хореографическое отделение / хореографический ансамбль «Отблески» / Петрова В.В. Детский хореографический ансамбль «Отблески» Лауреат I степени.

Региональный, межрегиональный уровень

XV Региональный этнокультурный конкурс для детей и взрослых «Через прошлое к будущему» Творческая лаборатория «Радуга» / Букина Г.В., Букина Ю.В. Большая медаль памяти М.Н. Мельникова.

XV Региональный этнокультурный конкурс для детей и взрослых «Через прошлое к будущему» Творческая лаборатория «Радуга» / Букина Г.В., Букина Ю.В. Малая медаль памяти М.Н. Мельникова.

XV Региональный этнокультурный конкурс для детей и взрослых «Через прошлое к будущему» Творческая лаборатория «Радуга» / Букина Г.В., Букина Ю.В. Дипломы Лауреата, дипломы I степени.

XV Региональный этнокультурный конкурс для детей и взрослых «Через прошлое к будущему» Студия изобразительного творчества «Палитра» / Александрова Ю.И. Малая медаль памяти М.Н. Мельникова.

XV Региональный этнокультурный конкурс для детей и взрослых «Через прошлое к будущему» Студия изобразительного творчества «Палитра» / Александрова Ю.И. Диплом Лауреата.

Областной уровень

Областной конкурс исполнительского искусства для детей с особыми образовательными потребностями «Свой мир». Музыкальное отделение/фортепиано/ педагоги Заикина Т.Г., Колодина Е.Ю., Дипломы победителей.

Муниципальный уровень

Благотворительный концерт в Кафедральный соборе Преображения господня Сводный хор / Позднякова М.И., Стромбская О.в. - Благодарственное письмо.

Концерт-онлайн, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Величие России в ее людях» Хореографическое отделение / хореографический ансамбль «Отблески» / Петрова В.В. хореографический ансамбль «Отблески» Благодарность.

Открытый городской конкурс «Золотая курица» Творческая лаборатория «Радуга» / Букина Г.В., Букина Ю.В. - Диплом лауреата.

Участие в открытых городских педагогических чтениях МБУДО ДШИ «Весна» Педагоги отделений Дипломы лауреатов.

Успешное выступление на городском фестивале художественного творчества работников образования концертирующего вокального ансамбля педагогов МБОУ «Гимназия №13 им. Э.А. Быкова и ДШИ «Весна» (руководитель Стромбская О.В., концертмейстер Куприянова Е.П.)

15. Воспитательная работа в ДШИ Весна»

Направление деятельности: культурно-просветительские мероприятия, работа с родителями, детьми, работа по наркопрофилактике, работа по профилактике суицидального поведения, участие в конференциях, творческих отчетах, семинарах, совещаниях, участие в районных, городских и других мероприятиях.

Согласно Плану деятельности МБУДО «ДШИ «Весна» цель воспитательной работы учреждения на 2019-2020 учебный год была определена следующим образом: способствование социализации личности обучающихся посредством активного сотворчества в рамках триады «педагог – ребёнок – родители (законные представители)».

Данное целеполагание обусловило необходимость решения следующих задач:

- постепенный переход от директивных отношений с родителями к партнерским.
- создание условий для успешного развития коммуникативных способностей обучающихся (умения продуктивно войти в социальную среду разных уровней и форм, не утратив собственных личностных качеств).
- развитие ценностного отношения обучающихся к окружающей среде через понятия «Я» - «Моя семья» - «Моя школа» – «Мой родной город» «Интересные люди – жители моего города» – «Моя страна».
- подготовка обучающихся к дальнейшей социализации путём развития их организаторских умений и навыков;
- подготовка обучающихся как конкурентоспособных, социально-адаптированных, творчески активных людей в эпоху многообразия и усложнения социального и культурного развития общества.
- дальнейшая перспектива развития предпрофессиональной ориентации обучающихся (старшая возрастная группа «Школы редких профессий»).

Исходя из поставленных целей и концепции воспитательной работы «ДШИ «Весна», на 2019-2020 учебный год были определены следующие направления воспитательной работы:

- нравственное воспитание;

- семья;

- воспитание чувства патриотизма (через воспитание ценностного отношения к родному городу);

- здоровье;

- профессиональная ориентация.

Основные общечеловеческие и гуманистические ценности (мир, человек, семья, отечество, культура, земля, труд, знание, творчество) в эстетическом воспитании синтезируются детьми в виде художественных образов. Пройдя через эмоционально-чувственную сферу ребёнка, эти понятия и термины превращаются в неотъемлемую от сознания ребёнка гражданственную и нравственную личностную позицию.

В задачи мероприятий, приведённых в этом блоке, входит воспитание тех качеств личности, без которых развитие полноценной, эмоционально здоровой личности невозможно.

Воспитательная работа ДШИ «Весна», согласно плану на 2019-2020 учебный год, включает в себя ряд традиционных мероприятий. Сюда входят как внутришкольные мероприятия («День открытых дверей», «Посвящение в юные эстеты», «Новогодний праздник», «Выпускной бал», фестивали - конкурсы на отделениях театрального, исполнительского и декоративно-прикладного и изобразительного искусства), так и районные и городские (театральный фестиваль детского и юношеского творчества «Вре́мён связующая нить», Открытом региональном конкурсе методических материалов «Секрет успеха» в рамках работы выставки, региональном этнокультурном конкурсе детей и взрослых «Через прошлое к будущему»).

Особый блок работы в учебно-воспитательной системе школы – участие в мероприятиях, направленных на формирование таких важнейших воспитательных установок для подрастающего поколения, как потребность в познании окружающей среды, бережное отношение к миру, природе. Это участие в Городской детско-юношеской художественной выставке-конкурсе «Животные Новосибирского зоопарка. Не менее важными для формирования личности являются такие качества, как способность к сопереживанию, состраданию, толерантность. На их развитие у обучающихся были направлены концерты в госпитале для ветеранов; в ТОСах «Русь», «Ипподромский»; концерты, посвященные праздничным памятным датам в библиотеке им. М. Фурманова, концерты в коррекционной школе-сад «Сибирский лучик».

На развитие качеств, способствующих успешному развитию личности (способность к самореализации, к адаптации в меняющихся социальных, экономических, культурных условиях). В 2020 году состоялись воспитательные мероприятия: в рамках лектория для обучающихся разных возрастных групп всех отделений цикл концертов для младших школьников из серии «Народный календарь». Качественным ростом профессионального развития педагогов и обучающихся стало участие в региональном конкурсе «Через прошлое к будущему». Участие в областном фестивале-конкурсе детского, юношеского и взрослого творчества «Пасхальный перезвон», участие во Всероссийском конкурсе детского и молодежного творчества «Шаг в искусство». В связи с ограничительными мерами, с марта 2020 года участие в концертах и конкурсах проходило в онлайн режиме.

14.1. Работа с родителями

Блок мероприятий, реализующих это направление, включает в себя цикл мероприятий, направленных на привлечение родителей к совместной творческой деятельности в рамках триады педагог-ребёнок-родитель.

Так, на хореографическом, театральном и фольклорном отделениях ДШИ «Весна» прошли открытые занятия обучающихся 1,2,3 года обучения, основным действующим лицом которых были обучающиеся и их родители. На театральном отделении школы традиционным мероприятием является цикл спектаклей «Для семейного просмотра». Для родителей также задуманы и творческие отчёты музыкально-театральной студии «Палетте».

Концерты-уроки фольклорного отделения, на которые приглашаются обучающиеся всех отделений вместе со своими семьями и классы гимназии уже стали традиционной и любимой формой знакомства с народным музыкальным искусством.

Цель этих мероприятий состояла в создании условий для формирования сплочённого коллектива родителей, педагогов и детей, благоприятной атмосферы для позитивного общения с искусством.

На отделении декоративно-прикладного искусства работа с семьёй ведётся целенаправленно и постоянно. Дни открытых дверей в «Школе редких профессий» являются одновременно и своеобразным отчётом для родителей обучающихся. В творческой лаборатории «Радуга» работа над совместными творческими проектами, когда создателями работ являются родители и обучающиеся под чутким руководством педагога, стала обязательной частью учебно-тематического плана. Участие в выставке декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Мир глазами детей» в здании института искусств НГПУ.

Задачам активизации отношений учреждения с семьёй отвечали и выставка лучших коллективных (семейных) и индивидуальных творческих работ, и посещение обучающимися вместе с родителями выставок художественного творчества (в краеведческом музее; в музее игрушки; в библиотеке им. Горького, многих других выставок). Проведение отчетного концерта школы искусств, позволило родителям обучающихся ознакомиться с творчеством их детей, ведь при отсутствии концертного зала такая возможность, к сожалению, предоставляется редко. В связи с ограничительными мерами, с марта 2020 года участие в концертах и конкурсах проходило в онлайн режиме.

14.2. Работа по наркопрофилактике, работа по профилактике суицидального поведения.

Сотрудники ДШИ «Весна» приняли участие в следующих семинарах и совещаниях, посвящённых проблемам девиантного поведения школьников: на каждом отделении проводились тематические родительские собрания «Права и обязанности школьника», в течение года. Организация наркопрофилактической деятельности невозможна без создания доверительных отношений обучающегося с родителями и педагогами. В этой связи в школе организована работа по взаимодействию с родителями, привлечению и к подготовке к конкурсам различных уровней (хореографическое отделение: подготовка и сопровождение на конкурс «Танец-плюс»; отделение декоративно-прикладного и изобразительного искусства работает над совместными творческими проектами, когда создателями шедевров являются родители и обучающиеся под чутким руководством педагога, эта стала обязательной частью учебно-тематического плана. Концерты для

родителей, посвященных Дню Матери, Дню семьи). К мерам по наркопрофилактике можно отнести также проведение беседы-игры для младших школьников: «О вреде курения для школьников», беседы «Здоровье – наша жизнь». В связи с ограничительными мерами, с марта 2020 года все мероприятия проходили в онлайн режиме.

14.3.Наличие условий для организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В детской школе искусств «Весна» по состоянию на 01 января 2020 г. занимаются 2 ребенка, имеющих ограниченные возможности здоровья, в возрасте от 7 до 15 лет. Несмотря на то, что Учреждение не располагает достаточными условиями для полноценной организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (как правило, это связано с отсутствием технического оснащения, необходимого для создания без барьерной среды), в ДШИ «Весна» имеется ряд дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отвечающих запросам таких «особых» учащихся. В 2019 - 2020 учебном году по программам художественной направленности занимаются 2 человека.