

Принято
Протокол № 1
заседания Общего собрания
работников Учреждения
от 12 декабря 2022 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДШИ «Весна»
_____ Е.Ю. Колодина

Согласовано
Протокол заседания
Педагогического совета Учреждения
от 12 декабря 2022 года

Приказ № 3/01
От 12 января 2022 года

**Положение о методическом объединении педагогов
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна»**

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение – это форма организации групповой методической работы педагогов дополнительного образования МБУДО ДШИ «Весна» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Методическое объединение создается при наличии не менее трех педагогов дополнительного образования одного направления и возглавляется педагогом дополнительного образования высшей или первой квалификационной категории, приказом директора. В состав методического объединения могут входить педагоги смежных дисциплин.

1.3. Деятельность методического объединения основывается на анализе, прогнозировании и планировании учебного процесса в соответствии с Уставом МБУДО ДШИ «Весна», программой развития, образовательной программой.

1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с темой, целями и задачами МБУДО ДШИ «Весна» и рассматриваются на заседании методического объединения.

1.5. Для рациональной и эффективной научно-методической работы предлагается определенная система функционирования методических объединений, направленная на координирование всех сфер деятельности учреждения.

1.6. Методическое объединение является основным структурным элементом методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической деятельности по образовательным и воспитательным областям.

1.7. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач, и утверждается приказом директора школы.

1.8. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы по представлению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

1.9. Методические объединения непосредственно подчиняются заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

2. Цель и задачи Методического объединения

2.1. Целью деятельности методического объединения педагогов дополнительного образования является непрерывное повышение квалификации педагогов дополнительного образования через создание единого методического пространства.

2.2. Реализация поставленной цели возможна благодаря решению следующих задач:

- изучение нормативно — правовой и информационной документации, методических рекомендаций по вопросам образования.
- составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разновысокости.
- экспертная оценка индивидуальных планов работы по предмету; анализ авторских программ и методик.
- взаимопосещение занятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.
- организация открытых занятий с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем по предмету (программе).
- изучение передового педагогического опыта.
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету; анализ методов преподавания предмета.
- отчеты о профессиональном самообразовании педагогов; работа на курсах повышения квалификации.
- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации.
- поддержка инновационных процессов опытно-экспериментальной работы педагогов дополнительного образования.
- изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег.
- создание условий для самообразования педагогов дополнительного образования и осуществление руководства творческой работой педагогов.

3. Основные формы работы Методического объединения

3.1. Методическое объединение педагогов дополнительного образования осуществляет свою деятельность в разных формах:

- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты педагогов и т.п.

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся.
- открытые мероприятия по предмету.
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии.
- проведение предметных методических недель.
- взаимопосещение уроков.
- контроль за качеством проведения занятий.
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску, популяризации и внедрению новых информационных технологий обучения.

4. Содержание деятельности Методического объединения

4.1. Методическое объединение педагогов дополнительного образования в своей деятельности руководствуется нормативными документами, приказами, инструкциями и локальными документами, определяющими цели и задачи методической работы в целом.

4.2. Проводит диагностику по организации методической работы с педагогами дополнительного образования с учетом потребностей в оказании методической помощи.

4.3. Анализирует и планирует методическую работу с педагогами дополнительного образования.

4.4. Разрабатывает рекомендации, положения о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности.

4.5. Содействует совершенствованию педагогического мастерства педагогов дополнительного образования.

5. Структура и организация деятельности

5.1. Методическое объединение осуществляет взаимосвязь с педагогическим советом, директором, координирует действия по реализации целей и задач методической и воспитательной деятельности.

5.2. Свою работу методическое объединение организует в соответствии с нормативно-правовой документацией МБУДО ДШИ «Весна», а также вышестоящими методическими структурами и другими организациями с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.

5.3. Методическое объединение осуществляет организацию и руководство методической работой с учетом дифференциации, уровня развития профессионального мастерства каждого педагога.

5.4. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий год. План составляется руководителем методического объединения при непосредственном участии педагогов, входящих в его состав, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с методическим советом и утверждается директором .

5.5. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в 2 месяца. По каждому из обсуждаемых на заседании вопросов разрабатываются рекомендации, которые фиксируются в протоколе. Протокол подписывается председателем методического объединения.

5.6. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических формирований, на заседания приглашаются их руководители и педагоги.

6. Права Методического объединения педагогов дополнительного образования

6.1. Методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в Учреждении;
- обращаться за консультациями по проблеме обучения и воспитания к заместителю директора по учебно-воспитательной работе, методисту Учреждения;
- ставить вопрос о поощрении своих членов за успехи в работе, активное участие в инновационной и экспериментальной деятельности;
- готовить свои предложения при проведении аттестации педагогических работников;
- ставить вопрос о публикации материалов и лучшем опыте, накопленном в рамках методического объединения;
- рекомендовать своим участникам различные формы повышения квалификации за пределами образовательного Учреждения.

7. Обязанности членов Методического объединения

7.1. Каждый педагог обязан:

- быть членом одного из методических объединений, иметь собственную программу профессионального самообразования.
в своей работе руководствоваться нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность методического объединения в целом.
- принимать активное участие в заседаниях методического объединения и методической работы МБУДО ДШИ «Весна».
- участвовать в разработке мероприятий.
- систематически повышать уровень собственного профессионального мастерства.

- уметь анализировать свои достижения и недостатки.
- нести ответственность за результаты и качество своей работы.

8. Документация

8.1. Работа методического объединения оформляется документально в форме:

- плана работы на учебный год.
- протоколов заседаний.
- конспектов и разработок лучших методических мероприятий методического объединения, разработка методических рекомендаций.
- письменных материалов, отражающих деятельность методического объединения, по анализу и самоанализу педагогической деятельности.
- рефератов, текстов докладов, сообщений.

9. Заключительные положения

9.1. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором школы, заместителем по учебно-воспитательной работе, методистом в соответствии с планами научно-методической работы школы и внутриучрежденческого контроля.

9.2. Администрация обеспечивает выполнение решений методического объединения и создает необходимые условия для его эффективной деятельности.