

Принято

Протокол № 8

заседания Общего собрания

работников Учреждения

от 25.08. 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО ДШИ «Весна»

Е.Ю. Колодина



Согласовано

Протокол заседания

Педагогического совета Учреждения

от 25.08. 2021 года

ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательной программе муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Новосибирска
«Детская школа искусств «Весна»

Новосибирск, 2021 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение об основной образовательной программе учреждения (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (глава 3, статья 28, глава 2, статьи 12, 13).

1.2. Образовательная программа является локальным нормативным актом учреждения; утверждается и реализуется учреждением самостоятельно; принимается коллегиальным органом - педагогическим советом, вводится в действие приказом директора учреждения.

1.3. Образовательная программа включает в себя Учебный план, дополнительные общеразвивающие программы, методические материалы, кадровое обеспечение образовательного процесса, воспитательную систему школы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки учащихся.

1.4. Образовательная программа определяет содержание образования, которое направлено на содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, способствует реализации права учащихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.5. Образовательная программа Учреждения гарантирует возможность достижения результатов образования, планируемых дополнительными общеразвивающими и предпрофессиональными программами, и обеспечивает права учащихся на получение доступного качественного дополнительного образования.

1.6. Учреждение несет ответственность перед родителями учащихся и учредителем за выполнение своей образовательной программы и ежегодно публикует отчет о ее выполнении.

1.7. Структурно образовательная программа представляет собой совокупность дополнительных общеразвивающих программ.

1.8. В образовательную программу Учреждения не включаются дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в качестве дополнительных платных образовательных услуг.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Структура Образовательной программы.

2.1.1. Паспорт программы (нормативно-правовое обоснование образовательной программы; цель и задачи программы; принципы реализации; категории потребителей; обязательные результаты освоения программы; система организации контроля за исполнением Образовательной программы).

2.1.1. Пояснительная записка (назначение и разработка образовательной программы, основные ориентиры, определяющие проектирование образовательной программы и т.д.)

2.1.2. Общие сведения об учреждении (характеристика школы, принципы образовательной политики)

2.1.3. Концептуальная основа содержания деятельности учреждения.

2.1.4. Специализации и отделения МБУДО ДШИ «Вена»

- 2.1.5. Кадровые ресурсы.
- 2.1.6. Научно-методическое сопровождение.
- 2.1.7. Перечень дополнительных образовательных программ.
- 2.1.8. Учебный план.
- 2.1.9. Система воспитательной работы.
- 2.1.10. Модель выпускника.
- 2.1.11. Основные положения осуществления управленческой деятельности.

3. ПОРЯДОК ВКЛЮЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Включение образовательной программы в образовательный процесс предполагает проведение следующих процедур:

3.1. Обсуждение программы на заседании методического совета Учреждения, Педагогическом совете.

3.2. Аprobация. Включению программы в образовательный процесс учреждения должно предшествовать ее экспериментальное изучение, то есть аprobация. В ходе аprobации могут вноситься рекомендации по совершенствованию программы. По итогам аprobации оценивается эффективность программы, определяется целесообразность ее дальнейшего использования.

3.3. Утверждение. Программа утверждается директором учреждения. Если рецензии содержат замечания или при аprobации программы выявлены недостатки, то она утверждается после устранения замечаний.

4. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Педагогический совет обеспечивает определение перспектив развития Образовательной программы и способствует их реализации посредством объединения усилий педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей учащихся).

4.2. Педагогический совет рассматривает образовательную программу и учебный план учреждения и рекомендует их к утверждению.

4.3. Директор учреждения:

- утверждает образовательную программу и учебный план учреждения; - утверждает дополнительные общеразвивающие программы;

- обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения образовательной программы.

4.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе и методист:

- обеспечивают разработку образовательных программ, учебного плана в соответствии с локальными нормативными актами учреждения;

- организуют на их основе образовательный процесс в учреждение;

- осуществляют деятельность и анализ выполнения дополнительных общеразвивающих программ;

- обеспечивают итоговый анализ и корректировку образовательной программы;

- обеспечивают проектирование системы воспитательной работы в учреждении;
- осуществляют организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивают контроль и анализ воспитательной работы;
- осуществляют организацию образовательной деятельности, не регламентированную учебным планом.

4.6. Методический совет координирует усилия педагогических работников учреждения по развитию методического обеспечения образовательной программы:

- обеспечивает целостный анализ реализации образовательной программы;
- способствует определению стратегических приоритетов образовательной программы.

4.7. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательной программы:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры дополнительных общеразвивающих программ и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогическими работниками в дополнительные общеразвивающие программы;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению дополнительных общеразвивающих программ.

5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ В ЧАСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Оценка эффективности деятельности учреждения осуществляется на основе сравнения планируемых результатов освоения образовательной программы с результатами, достигнутыми выпускниками разных объединений по интересам.

5.2. Контроль за реализацией образовательной программы осуществляется в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля. Результаты и эффективность образовательной программы обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях методического совета, педагогических советах.