

Информация

о наиболее важных общешкольных событиях
(делах, акциях, мероприятиях, конкурсах и т.п.), имеющих воспитательную направленность.

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Анализ мероприятия
I Открытый фестиваль «Чистые сердца»	Апрель 2019	Зам. директора по УВР Колодина Е.Ю.	<p>Фестиваль детского и юношеского творчества детей «Чистые сердца» проводится муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования города Новосибирска «Детская школа искусств «Весна»</p> <p>Фестиваль проводится при поддержке: Отдела образования администрации Центрального округа по Железнодорожному, Заельцовскому и Центральному районам. Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска "Средняя общеобразовательная школа №120"</p> <p>Цель и задачи Фестиваля:</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none">создание открытого пространства для раскрытия творческого потенциала детей разных возможностей здоровья, формирования у них принципиально нового позитивного сознания по отношению друг к другу, ситуации успешности для всех участников Фестиваля. <p>Основные задачи Фестиваля:</p> <ul style="list-style-type: none">содействие развитию творческих способностей, поддержка творчески одаренных детей с ОВЗ и их здоровых сверстников; <p>формирование толерантных умений и навыков совместного общения детей, педагогов, родителей;</p> <ul style="list-style-type: none">привлечение внимания широкой общественности, государственных и коммерческих организаций, прессы, телевидения к творчеству детей разных возможностей здоровья как средству их самовыражения и реализации;расширение и укрепление творческих и дружеских контактов между участниками, педагогами - специалистами, учреждениями в целом в сфере профессиональной и творческой деятельности;

			<ul style="list-style-type: none"> создание благоприятной дружественной атмосферы на Фестивале. <p>Оценка содержания воспитательного мероприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> Данное мероприятие соответствует основным направлениям воспитательной работы школы, уровню развития коллектива, возрастным особенностям учащихся. <p>Оценка способов деятельности учителя и учеников.</p> <p>Для проведения мероприятия был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей и целями воспитательной работы с учащимися класса. При подготовке к мероприятию учащиеся проявили активность, самостоятельность и инициативу. Были привлечены учащиеся разных возрастных категорий.</p> <p>Оценка основных характеристик и поведения учеников и педагога</p> <p>Работа в целом прошла содержательно, интересно и организовано.</p> <p>В ходе мероприятия учащиеся приобрели навыки общения с детьми ОВЗ.</p> <p>Оценка цели и результата воспитательного мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Работа в целом прошла содержательно, интересно и организовано. В ходе мероприятия учащиеся приобрели знания об особенностях взаимодействия между детьми ОВЗ. Мероприятие было направлено на формирование чувства толерантности, навыков взаимодействия с детьми ОВЗ. Результативность проделанной работы заключается в том, что учащиеся в ходе проведения фестиваля научились общаться, взаимодействовать, понимать друг друга. <p>Выводы по проведению мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> Организаторам, в целом удалось достигнуть поставленных целей и задач. Для данного возраста детей воспитательная ценность проведенной работы очень велика. <p>Педагогические выводы и предложения в адрес педагога и учащихся: учить детей делать выводы, обобщать, анализировать. Давать знания, навыки об основных психологических особенностях общения с данной категорией детей.</p>
Беседа-лекция «Моя Родина -Россия» в рамках работы детской филармонии	Март 2019	Зам. директора по УВР Колодина Е.Ю. педагоги отделений исполнительского, фольклорного и изобразительного искусства	<p>Форма проведения: беседа-лекция «Моя Родина - Россия» является частью системной работы.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> ознакомить учащихся с понятиями Родина, малая Родина; дать представление о истории родного края;

			<ul style="list-style-type: none"> • формировать бережное отношение к истории, традициям. <p>Количество участников: 31 человек</p> <p>1. Оценка содержания воспитательного мероприятия Данное занятие соответствует основным направлениям воспитательной работы школы, уровню развития коллектива, возрастным особенностям учащихся.</p> <p>2. Оценка способностей деятельности педагога и учеников. Для проведения мероприятия был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей и целями воспитательной работы с учащимися класса. При подготовке к мероприятию учащиеся проявили активность, самостоятельность и инициативу. Все учащиеся заучивали слова по тексту сценария, на репетициях рассказывали свои слова с выражением.</p> <p>Учитывая возрастные особенности учащихся, в мероприятие были включены конкурсы, посильные для восприятия, игровые ситуации: «Цветик-семицветик», игры, физминутки. Изготовлены были цветик-семицветик, советы-памятки для каждого ученика, таблички с «вежливыми» словами, презентация «Вежливые слова».</p> <p>Степень включенности детского коллектива в подготовку мероприятия: все учащиеся класса были включены в подготовку и проведение мероприятия.</p> <p>3. Оценка основных характеристик и поведения учеников и педагога. Работа в целом прошла содержательно, интересно и организованно.</p> <p>В ходе мероприятия учащиеся приобрели понятийные различия Родина, малая Родина, любовь к Родине, своим традициям.</p> <p>Анализ деятельности педагога:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действия педагога, которые способствовали удачному проведению мероприятия: хорошо подготовлено оборудование, сценарий соответствует возрастным особенностям учеников начальной школы. 2. Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с учащимися: тактичность, доброжелательность, умение увлечь учащихся общим делом. 3. Пожелания и рекомендации для дальнейшего совершенствования воспитательной деятельности педагога: вести работу по развитию речи учащихся. <p>Оценка цели и результата воспитательного</p>
--	--	--	--

			<p>мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в целом прошла содержательно, интересно и организованно. 2. В ходе мероприятия учащиеся приобрели знания лексического значения слов «Родина», «Традиции». Мероприятие было направлено на формирование познавательных навыков, чувства любви и гордости за свою Родину. 3. Результативность проделанной работы заключается в том, что учащиеся в ходе проведения игр, бесед, прослушивания иллюстративного материала учились выражать и понимать эмоции, связанные с темой занятия, общаться друг с другом. <p>Выводы по проведению мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогу в целом удалось достигнуть поставленных целей и задач. 2. Для данного возраста детей воспитательная ценность проведенной работы очень велика. Педагогические выводы и предложения в адрес педагога и учащихся: раскрыть вместе с детьми эмоциональную составляющую чувства патриотизма, любви к Родине, научить открыто выражать свои эмоции.
<p>Беседа – лекция «Любовь и доброта в музыке» на основе материала русских и западных композиторов XIX века</p>	<p>Январь 2019</p>	<p>Зам. директора по УВР Колодина Е.Ю. педагоги отделений исполнительского, фольклорного и изобразительного искусства</p>	<p>Форма проведения: беседа-лекция «Любовь и доброта в музыке» является частью воспитательной работы.</p> <p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить учащихся с понятиями любовь, добро и зло; • дать представление о формах проявления; • формировать бережное отношение к окружающим и нормам поведения в обществе. • дать понятия средства музыкальной выразительности, дать навыки применения этих понятий. <p>Количество участников: 47 человек</p> <p>1. Оценка содержания воспитательного мероприятия</p> <p>Данное занятие соответствует основным направлениям воспитательной работы школы, уровню развития коллектива, возрастным особенностям учащихся.</p> <p>2. Оценка способностей деятельности педагога и учеников. Для проведения мероприятия был составлен сценарий с учетом возрастных особенностей и целями воспитательной работы с учащимися класса.</p> <p>Степень включенности детского коллектива в подготовку мероприятия: все учащиеся класса были включены в подготовку и проведение</p>

			<p>мероприятия.</p> <p>3.Оценка основных характеристик и поведения учеников и педагога.</p> <p>Работа в целом прошла содержательно, интересно и организовано.</p> <p>В ходе мероприятия учащиеся приобрели понятийные различия какими средствами композиторы изображали в музыке любовь к маме, любовь к Родине, любовь между супругами и т.д.</p> <p>Анализ деятельности педагога:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Действия педагога, которые способствовали удачному проведению мероприятия: хорошо подготовлено оборудование, сценарий соответствует возрастным особенностям учеников начальной школы. 2. Педагогические способности и умения, которые были проявлены в ходе воспитательной работы с учащимися: тактичность, доброжелательность, умение увлечь учащихся общим делом. 3. Пожелания и рекомендации для дальнейшего совершенствования воспитательной деятельности педагога: вести работу по развитию речи и эмоциональной сферы учащихся. <p>Оценка цели и результата воспитательного мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в целом прошла содержательно, интересно и организовано. 2. В ходе мероприятия учащиеся приобрели знания лексического значения слов «Влюбленность», «Любовь», «Доброта». Мероприятие было направлено на формирование познавательных навыков, чувства любви и гордости за свою Родину. 3. Результативность проделанной работы заключается в том, что учащиеся в ходе проведения игр, бесед, прослушивания иллюстративного материала учились выражать и понимать эмоции, связанные с темой занятия, общаться друг с другом. <p>Выводы по проведению мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогу в целом удалось достигнуть поставленных целей и задач. 2. Для данного возраста детей воспитательная ценность проведенной работы очень велика Педагогические выводы и предложения в адрес педагога и учащихся: раскрыть вместе с детьми понятийный смысл и его отличия в понятиях добро, зло, любовь. Привлекать больше детей в обсуждение заданной темы, давать перспективные задания, с последующим опросом.
--	--	--	--

Составила зам. директора по УВР Колодина Е.Ю.