

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВКЛАДА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ИТоговые Показатели в 2023 ГОДУ

Показатели	Критерии оценки эффективности	Значение показателей объема (состава) в том числе оказываемой муниципальной услуги	Единица измерения	Итоговые показатели		
				2021-2022	2022-2023	2023-2024
Выполнение муниципального задания	Высокая сохранность контингента обучающихся	Сохранность контингента не ниже 100%	%	100%	100%	100%
	Реализация дополнительных образовательных программ (ДОП)	Выполнение учебного плана 100%	%	95%	95%	100%
Реализация дополнительных образовательных программ	Достаточное количество направлений (программ), по которым школа обеспечивает дополнительное образование	Рост (%) количества реализуемых ДОП	%	2%	3%	3%
Удовлетворенность потребителями качеством оказания услуг	Количество жалоб потребителей на качество оказания услуг не более 2	Отсутствие жалоб потребителей на оказание услуг	ед.	2	1	1
Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий детей	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	%	1,5%	1,7%	2,5%
		Доля учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации	%	1,5%	2%	2%
Система оценки качества подготовки обучающихся	Наличие системы мониторинга качества	Доля выпускников, получивших	%	92%	95%	97%

	дополнительного образования	положительные оценки по предметам учебного плана				
Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Организация и проведение конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей	Увеличение количества мероприятий, организуемых ДШИ «Весна»	ед.	25	28	30
	Доля учащихся, лауреатов и победителей международных, всероссийских, конкурсов.	Рост (%) обучающихся лауреатов, победителей и призеров	%	5%	7%	10%
Система организации воспитания обучающихся	Соответствие содержания, объема и характера реализуемой воспитательной работы и возможностей образовательного учреждения.	Увеличение доли детей, вовлеченных в культурно-просветительскую деятельность, социально-значимые проекты	%	25%	30%	45%
	Интеграция воспитательных воздействий	Увеличение доли детей, вовлеченных в творческие сообщества (детская филармония, клуб любителей мультипликации, клуб юных журналистов и т.д.)	%	5%	7%	10%

	Количество социально-образовательных проектов, разработанных и реализованных в рамках воспитательной системы	Доля детей, задействованных в реализации социально-образовательных проектах	%	25%	30%	35%
Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Доля учащихся, поступивших в образовательные организации по выбранному профилю в сфере культуры и искусства	Увеличение количества поступающих в образовательные организации по профилю	%	5%	8%	10%
Кадровое обеспечение	Оптимальная укомплектованность кадрами	Уровень укомплектованности педагогическими кадрами, позволяющий реализовать ДОП	%	95%	100%	100%
Система обеспечения профессионального развития педагогических работников	Повышение и совершенствование квалификации педагогического состава учреждения	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию	%	10%	12%	14%
	Участие в городских семинарах, конференциях и конкурсах профессионального мастерства	Доля педагогических работников, принимающих участие в городских педагогических мероприятиях	ед.	3	5	6

	Эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в образовательном процессе	Доля педагогов, использующих в профессиональной деятельности инновационные технологии, в том числе ИКТ	%	45%	50%	55%
	Распространение педагогического опыта	Доля педагогических работников транслирующих педагогическую деятельность	%	30%	35%	40%
	Степень вовлеченности в опытно-экспериментальную и инновационную деятельность, участие в творческих образовательных проектах.	Доля педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности учреждения	%	30%	35%	40%
Сотрудничество с семьей	Активизация работы с родителями, установление партнерских отношений	Доля родителей, принявших участие в совместной культурно-досуговой деятельности от общего числа родителей	%	30%	40%	40%
Научно-методическое обеспечение	Качественное функционирование	Доля педагогически работников,	%	45%	45%	50%

	научно-методической системы повышения качества образовательного процесса и предоставляемых образовательных услуг	принимающих участие в совершенствовании образовательных программ и учебно-методических комплексов				
Социальное партнерство	Количество договоров, заключенных с образовательными организациями, учреждениями культуры, общественными организациями	Увеличение количества социальных партнеров	ед.	5	7	7

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВКЛАДА МЕРОПРИЯТИЙ В ИТОГОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ В 2023 ГОДУ

Содержание работы	Мероприятие	Планируемый результат
Подпрограмма: «Образовательная среда: доступность, современность, качество»		
Цель: организовать работу по обновлению содержания программно-методического обеспечения образовательной деятельности. Развивать информационную культуру педагогов за счёт внедрения современных информационно-коммуникационных технологий		
Обновление содержания научно-методического обеспечения образовательной деятельности	Педсовет «Личностно-ориентированный подход как средство достижения нового качества образовательной деятельности»	Повышение профессионального мастерства педагогических работников
	Педсовет «Персонализация образовательного пространства как процесс преобразования материальных, социальных и психолого-педагогических условий, обеспечивающий развитие личности учащихся и адаптацию их в обществе»	Положительная динамика уровня образовательных достижений, обучающихся вследствие внедрения в образовательный процесс современных педагогических технологий, форм и методов обучения, обеспечения.
Обновление содержания программно-обеспечения образовательной деятельности	Корректировка дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных программ в соответствии с современными требованиями	Реализация дополнительных общеобразовательных программ нового поколения (разнонаправленных и разноуровневых, в том числе для одаренных детей, детей с ОВЗ)
	Разработка и внедрение новых программ технической направленности	Расширение перечня образовательных услуг. Реализация программ технической направленности до 10 % от общего количества реализуемых программ
Развитие информационной культуры педагогов за счёт внедрения современных информационно-коммуникационных технологий	Создание и обеспечение функционирования официальной страницы ДШИ «Весна» на платформе vkontakte.ru	Презентация деятельности школы через публикацию новостей, событий, результатов культурно-просветительской, творческой и социально-значимой деятельности.

Развитие инновационной деятельности педагогов	Семинар «Сбор и систематизация информации для написания проекта инновационной деятельности педагога»	Разработка проектов инновационной деятельности. Разработка и реализация инновационных технологий; подбор и использование интерактивных методик. Сохранение устойчивого темпа инновационного развития - участие 45% педагогических работников в исследовательской и инновационной деятельности
Оказание методической поддержки педагогам в работе с детьми с ОВЗ	Семинар «Инклюзивное образование в условиях интеграции детей с ОВЗ в Учреждении дополнительного образования»	Расширение доступа к услугам дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья
Подпрограмма: «Развитие воспитательного потенциала»		
Цель: создание условий для разностороннего развития и самореализации личности в современной социокультурной среде.		
Духовно-нравственное воспитание	Реализация культурно-досуговых программ	Создание условий для культурно-просветительской деятельности обучающихся. Самореализация детей в различных видах творческой деятельности.
Гражданская активность (добровольческая деятельность, работа с детьми с ОВЗ, экологическое воспитание)	<p>Участие в социально значимых проектах.</p> <p>Участие обучающихся школы в подготовке и проведении Открытого фестиваля детского и юношеского творчества детей «Чистые сердца» для детей с ограниченными возможностями здоровья и их здоровых сверстников.</p> <p>Мастер-классы «Мое сердечко» Мастер-класс «Весенний букет» и др. для детей с ОВЗ</p> <p>Участие в акциях «Экомарафон», «От сердца к сердцу» и др.</p>	<p>Способность выразить гражданскую позицию.</p> <p>Поддержка ценностей инклюзии в сфере образования и в обществе, возможность общения и взаимодействия с детьми с ОВЗ.</p> <p>Формирование экологически целесообразного поведения и деятельности, развитие стремления к активной деятельности по охране окружающей среды</p>

Работа с родителями в рамках школьной триады «педагог-ребенок-родитель»	Организация, подготовка и проведение различных мероприятий (концертов, выставок, показов, ярмарок, мастер-классов, выступлений исполнителей и творческих коллективов). Проведение открытых совместных мастер-классов «Синичкин день»	Объединение усилия семьи и школы, координация действий для решений поставленных задач, а также формирование единого воспитательного пространства в рамках триады: «педагог-ребенок-родитель»
	Реализация семейных творческих проектов: «Радуга», «Волшебная кисточка», «Музыкальная семья», «Хор родителей». Выставка семейных творческих работ на отделении изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Мир глазами детей» в здании института искусств НГПУ и др. Проект	
Подпрограмма: «Одарённые дети»		
Цель: расширить спектр форм практической деятельности с талантливыми и одарёнными детьми, обеспечивающих рост их личностных достижений, реализацию творческого потенциала		
Персонализация образовательного пространства	Разработка индивидуальных маршрутов для одаренных детей с учетом их личностного роста	Расширение возможностей для развития одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, направленных на достижение учащимися значимых результатов на каждой ступени личностного и творческого развития Персонализированный мониторинг творческих достижений обучающегося
Совершенствование системы выявления талантливых детей	Подбор современных методик по выявлению одарённости у детей	Выявление талантливых детей
	Совершенствование базы данных «Одарённые дети» в соответствии с современными требованиями	Эффективный мониторинг достижений обучающихся
Поиск новых перспективных конкурсов различных уровней в области творческой, проектной и исследовательской	Организация участия обучающихся в конкурсах разного уровня	Обеспечение доли обучающихся, принявших участие в конкурсах, соревнованиях, выставках и других мероприятиях в общей

деятельности обучающихся		численности учащихся не менее 50 %, доли победителей не менее 20%
Подпрограмма: «Проориентационная деятельность в контексте социального партнерства» Цель: организовать работу по расширению партнерских связей с образовательными организациями профессионального образования в сфере проориентационной деятельности		
Формирование целостной системы взаимодействия ДШИ «Весна» с образовательными организациями, учреждениями культуры	Заключение договоров о сотрудничестве: Новосибирская государственная консерватория им. М.И. Глинки (НГК им. М.И. Глинки);	Взаимодействие со средними профессиональными и высшими профессиональными образовательными организациями соответствующего профиля с целью совместного выявления и дальнейшего профессионального становления одаренных детей, обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, получения консультаций по вопросам реализации образовательных программ, использования передовых образовательных технологий, осуществления повышения квалификации педагогических работников на регулярной основе.
	Новосибирский государственный университет архитектуры, дизайна и искусств (НГУАДИ);	
	Новосибирский государственный педагогический университет (НГПУ, Институт искусств), Новосибирский областной колледж культуры и искусств (НОККиИ); Новосибирский музыкальный колледж им. А.Ф. Муро́ва (НМК им. А. Ф. Муро́ва); Новосибирский педагогический колледж № 2.	
Подпрограмма: «Кадровый потенциал» Цель: совершенствовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества образовательных услуг и непрерывному профессиональному развитию		
Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения.	Осуществление движения сотрудников (внутренних и внешних).	Повышение эффективности деятельности сотрудников. Наличие в учреждении высококвалифицированных кадров. Привлечение на работу молодых специалистов.
	Мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров (проводится в соответствии с разработанными оценочными методиками и технологиями).	
	Процедура отбора и приема на работу на	

	<p>основе принципов профессионализма и личностных компетенций. При этом оценка профессиональных компетенций кандидата осуществляется непосредственным руководителем будущего сотрудника.</p> <p>Внедрение системы наставничества.</p>	<p>Повышение эффективности деятельности сотрудников.</p> <p>Рост инновационной активности педагогических кадров.</p>
Создание эффективной системы мотивации труда	<p>Реализация механизма денежного вознаграждения (постоянная гарантированная часть и переменная часть, которая является функцией результативности деятельности самого сотрудника). Порядок и механизмы оплаты труда регламентируются трудовым договором, законодательными и нормативными актами, Положением о доплатах и надбавках.</p> <p>Поощрение сотрудников за высокие результаты работы в форме благодарностей, грамот, благодарственных записей в трудовую книжку.</p> <p>Административная поддержка работников, работающих в инновационном режиме.</p> <p>Выдвижение наиболее активных и талантливых педагогов на районные, региональные и федеральные конкурсы профессионального мастерства.</p>	<p>Повышение доли участия педагогов в конкурсном движении</p>
Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, укрепление исполнительности и трудовой дисциплины	<p>Комплекс организационно-контролирующих мер по выполнению всеми сотрудниками учреждения своих должностных обязанностей, соблюдению трудовой дисциплины.</p>	<p>Поддержание организационного порядка в учреждении.</p> <p>Укрепление исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины</p>

	Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров через систему обучения на базе НИПКиПРО (не реже чем 1 раз в 3 года).	Повышение профессионального уровня педагогических и управленческих кадров
Подпрограмма: «Материально-технические и финансово - экономические ресурсы»		
Цель: обеспечить развитие материально-технической базы и формирование эффективной системы экономического управления учреждением в условиях существующего финансирования		
Совершенствование материально-технической базы и финансово - экономических механизмов развития учреждения	Приобретение компьютерного и мультимедийного оборудования	Укрепление материально-технической базы учреждения с целью улучшения условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса
Обеспечение комфортных, здоровых и безопасных условий труда и обучения.	Приобретение оборудования, мебели с учётом направления деятельности образовательного процесса	Повышение уровня обеспеченности учреждения перспективными моделями технических средств.
Развитие сферы платных образовательных услуг	Техническое оснащение помещений с учётом направления деятельности образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы учреждения
Поиск и привлечение дополнительных ресурсов для реализации проектов и осуществления образовательной деятельности, в том числе участие в грантовых конкурсах.	Приобретение мебели в соответствии с нормами СанПиНа	Материально-техническое и методическое обеспечение оказываемой государственной услуги обеспечено на 95%.